

Õpilaste teadustööde riiklik konkurss 2022

KÕIK TULEMUSED

Sisukord

Õpilaste teadustööde riiklik konkurss 2022	1
Riiklikud preemiad	3
Põhikooliastmes	3
Gümnaasiumiastmes	3
Juhendajapreemiad	4
Haridus- ja Teadusministeeriumi eriauhind	4
Koostööpartnerite eriauhinnad	5
Kultuuriministeeriumi eriauhind	5
Keskkonnaministeeriumi eriauhind	5
Maaeluministeeriumi eriauhind	5
Majandus- ja Kommunikatsiooniministeeriumi eriauhind	6
Sotsiaalministeeriumi eriauhind	6
Eesti Teaduste Akadeemia eriauhind	7
Eesti Kunstiakadeemia eriauhind	8
Eesti Maaülikooli eriauhind	8
Tallinna Tehnikaülikooli eriauhind	9
Tallinna Ülikooli eriauhind	9
Tartu Ülikooli eriauhind	9
Rakenduskõrgkoolide Rektorate Nõukogu eriauhind	10
Tartu Ülikooli raamatukogu eriauhind	10
Eesti Energia eriauhind	11
Eesti Kirjandusmuuseumi eriauhinnad	11
Eesti-uuringute Tippkeskuse eriauhinnad	11
Eesti Keele Instituudi eriauhind	12
Tervise Arengu Instituudi eriauhind	12
Eesti Psühholoogide Liidu eriauhind	12
Eesti Loodusuurijate Seltsi eriauhind	12

Eesti Geograafia Seltsi eriauhind	13
Eesti Ajaloomuuseumi eriauhind	13
Eesti Rahva Muuseumi eriauhind	13
Eesti Tervisemuuseumi eriauhind.....	13
Okupatsioonide ja vabaduse muuseum Vabamu eriauhind.....	14
Eesti Meremuuseumi eriauhind.....	14
Portaali „Eesti Geoloog“ eriauhind	14
Ajakirja Eesti Loodus eriauhind	15
Ajakirja Horisont eriauhind	15
Eesti Noorte Teaduste Akadeemia.....	15
Argo kirjastuse eriauhind	15
Rahvusvaheliste koostööpartnerite eriauhinnad	15

Riiklikud preemiad

Põhikooliastmes

I preemia (850 eurot)

- **Kaisa Urban** (Tallinna Kivimäe Põhikool) töö „Suulise keele erijooned vlogija L.P. videoblogides“ eest (juhendaja: Ruth Nilgo)
- **Marie Martine Lupp** (Parksepa Keskkool) töö „Eesti lindude maalimine vesivärvidega“ eest (juhendaja: Heidi Kukk)

II preemia (550 eurot)

- **Johanna Paide** (Tallinna Prantsuse Lütseum) töö „Suulise kõne eripärad hommikuprogrammi "Terevisioon" näitel“ eest (juhendaja: Külli Semijonov)
- **Juhan Tuulik** (Lümanda Põhikool) töö „Prügi Saaremaa randades“ eest (juhendaja: Triin Reitalu, Janno Tuulik)

III preemia (350 eurot)

- **Karolin Niido** (Parksepa Keskkool) töö „Kanapidamisega alustamine - meie pere lugu“ eest (juhendaja: Heidi Kukk, Liia Luik)
- **Eva-Liisa Sepp** (Tallinna Prantsuse Lütseum) töö „Elukeskkond rannarootsi aladel aastatel 1935-1945 Suur-Nõmmküla näitel“ eest (juhendaja: Liis Reier)

Gümnaasiumiastmes

I preemia (1100 eurot)

- **Emma Lotta Lõhmus** (Gustav Adolphi Gümnaasium) töö „Üksindus Milan Kundera „Olemise talumatus kerguses“, Bohumil Hrabali „Liiga valjus üksinduses“ ja Mati Undi „Sügisballis““ eest (juhendaja: Dagmar Hallmägi)
- **Kulla Saatmäe** (Pärnu Koidula Gümnaasium) töö „Laelatu puisniidu taastamisjärgne seisund ja selle analüüs“ eest (juhendaja: Sirje Miglai, Elle Roosalu)

II preemia (800 eurot)

- **Martin Vesberg** (Saaremaa Gümnaasium) töö „Saaremaa meresarte haudelinnustiku seire ja analüüs 2011-2021“ eest (juhendaja: Inge Vahter)
- **Taissija Rychkova** (Narva Pähklikimäe Gümnaasium) töö „Pärilikkuse rolli uurimine skisofreenia arengus bioinformaatika meetodite abil“ eest (juhendaja: Jelena Tsõvareva)

III preemia (600 eurot)

- **Paul Kaspar Nurk** (Tallinna Reaalkool) töö „Albert Camus’ eksistentsialismi jooni Priit Pärna filmides” eest (juhendaja: Teet Teinemaa, Kristi Koit)
- **Karl-Magnus Pruul** (Häädemeeste Keskkool) töö „Hoone 3D-mudeli loomine läbi fotogramm-meetria” eest (juhendaja: Marika Ristmäe)

Eesti esindamine Euroopa Liidu noorte teadlaste konkursil (september 2022)

Kulla Saatmäe (Pärnu Koidula Gümnaasium) töö „Laelatu puisniidu taastamisjärgne seisund ja selle analüüs” eest;

Emma Lotta Lõhmus (Gustav Adolfi Gümnaasium) töö „Üksindus Milan Kundera „Olemise talumatus kerguses”, Bohumil Hrabali „Liiga valjus üksinduses” ja Mati Undi „Sügisballis” eest;

Taissija Rychkova (Narva Pähklimäe Gümnaasium) töö „Pärilikkuse rolli uurimine skisofreenia arengus bioinformaatika meetodite abil” eest.

Juhendajapreemiad

I preemia pälvinud tööde juhendajaid (725 eurot töö kohta):

Dagmar Hallmägi (Gustav Adolfi Gümnaasium) Emma Lotta Lõhmuse töö juhendamise eest;

Sirje Miglai (Pärnu Koidula Gümnaasium) ja **Elle Roosalu** (Tartu Ülikool) Kulla Saatmäe (Pärnu Koidula Gümnaasium) töö juhendamise eest;

Ruth Nilgo (Tallinna Kivimäe Põhikool) Kaisa Urban (Tallinna Kivimäe Põhikool) töö juhendamise eest;

Heidi Kukk (Parksepa Keskkool) Marie Martine Lupp (Parksepa Keskkool) töö juhendamise eest.

Haridus- ja Teadusministeeriumi eriauhind

- **Grete Sakteos** (Gustav Adolfi Gümnaasium) töö „Hajutatud kordamise abil matemaatilise mõtlemise arendamise efektiivsus veebikeskkonnas Nutisport Gustav Adolfi Gümnaasiumi õpilaste näitel” eest. (juhendaja: Karmen Pruul)
- **Elis Siilbek** (Gustav Adolfi Gümnaasium) töö „Gustav Adolfi Gümnaasiumi gümnaasiumiosa õpilaste levinumad probleemolukorrad ning enesekohased ja sotsiaalsed pädevused” eest. (juhendaja: Day-Lee Holm)
- **Vadim Sadovski** (Tallinna Mustamäe Realgümnaasium) töö „10. klassi eestivene õpilaste suhtumine eesti keelde ja hinnangud oma eesti keele kasutusele” eest. (juhendaja: Pirgita-Maarja Hallas)

Koostööpartnerite eriauhinnad

Kultuuriministeeriumi eriauhind

- **Eliisa Lembinen** (Tartu Jaan Poska Gümnaasium) töö „Klassikaline muusika Tartu Jaan Poska Gümnaasiumi õpilaste seas: populaarsus ja mõju“ eest. (juhendaja: Kaie Mägimets)

Keskkonnaministeeriumi eriauhind

- **Reio Lõbus** (Kuressaare Hariduse Kool) töö „Lageraied: mõiste, vajalikkus, tagajärjed inimeste suhtumine lageraietesse ja lageraielankide uuring Saaremaal 2021. aastal“ eest. (juhendaja: Inge Vahter, Mart Mölder)

Põhjus: Uurimistöö keskmes on lageraie kui metsa ökosüsteemi oluline mõjutaja. Lageraie näol on tegemist valusa probleemiga Eesti loodukaitsele. Uurimus annab meile hea ülevaate millises seisus on Saaremaa raielangid ning kuidas elanikud tajuvad lageraiet oma kodukohas.

- **Robert Pappel** (Tallinna Reaalkool) töö „Tallinna Reaalkooli söökla biojätmete biogaasi tootlikkuse hindamine“ eest. (juhendaja Piret Karu)

Põhjus: Toidu raiskamine on tänapäeva ühiskonna probleem. Näiteks, 48% tekkinud toidujätmetest Eestis tuleb kodumajapidamistest ja neist vaid väga väike osa võetakse ringlusse. Uurimistöö käigus tehtud katsed ja arvutused näitavad kujukalt kui suurt potentsiaali energiatootmises omavad juba ühe koolisöökla toidujätmed.

- **Martin Vesberg** (Saaremaa Gümnaasium) töö „Saaremaa meresaarte haudelinnustiku seire ja analüüs 2011-2021“ eest (juhendaja: Inge Vahter)

Põhjus: Uurimistöös analüüsitakse Saaremaa meresaarte lindude viimase 10 aasta pesitsusandmeid, et tuvastada muutused piirkonna linnustikus nimetatud aja jooksul. Looduse mitmekesisus on meie kõigi jaoks suur väärtus. Kõik uuringud, ja eriti pikaajalised uuringud, mis tegelevad muutuste jälgimise ja tuvastamisega looduses on olulised, sest aitavad hinnata inimtegevuse või muude faktorite mõju looduskeskkonnale.

Maaeluministeeriumi eriauhind

- **Artjom Tšitšerin** (Tallinna Keslinna Vene Gümnaasium) töö „Sünteetilise bioloogia tööriistade kasutamine geneetiliselt modifitseeritud pärmi *Rhodotorula toruloides* tüvede loomisel“ eest (juhendajad: Petri-Jaan Lahtvee, Tetyana Miroshnychenko, Nemailla Bonturi)

Põhjus: Uurimistöö teema – sünteetilise bioloogia tööriistade kasutamine geneetiliselt modifitseeritud pärmi tüvede loomisel – on aktuaalne ja perspektiivikas ning ringbiomajanduse arendamise seisukohalt lisaks teaduslikule panusele ka selge rakendusliku väärtusega tootmaks kestlikult vajalikke materjale, kemikaale, aga ka toidukomponente. Tööle on seatud nii ambitsioonikad eesmärgid, et autoril on edasise uurimise hüpotees juba sõnastatud ja töö eduka edasiarenduse eeldused seega igati olemas.

- **Kerttu Vill** (Võru Gümnaasium) töö „Võru kauplustes müüdavate mineraalvee liikide päritolu, keemilise koostise ja omaduste võrdlus” eest (juhendaja: Ulvi Kruus)

Põhjendus: Teemakäsitus on väga huvitav ning töö pakub kasulikke näpunäiteid sobiva mineraalvee valimiseks isiklike vajadusi silmas pidades, s.t millist mineraalvett eelistada janu kustutamiseks ning millist mineraalvett tasub tarbida harvem ning pärast suuremat füüsilist pingutust. Uurimisküsimused on selgelt sõnastatud ja eesmärgid autori poolt täidetud, kasutades selleks asjakohast metoodikat. Tulemuste analüüs on hästi teostatud. Järeldusi lugedes tekkis mõtte soovitada autorile analüüsida, kas uuritavate mineraalvete võrdlemisel oleks võimalik teha järeldusi ka lähtuvalt nende päritolust.

Majandus- ja Kommunikatsiooniministeeriumi eriauhind

- **Mihkel Jakobson** (Tallinna Reaalkool) töö „Optimaalseimad Maa ja Marsi vaheliste kosmosemissioonide lõpporbiidid sõltuvalt tehtavatest vaatlustest“ eest. (juhendaja Hanna Britt Soots)

Põhjendus: Mihkli uurimus viib lugeja kosmosesse selle sõna otseses mõttes. Uurimistöö teema, nagu ka autor ise kinnitab, valiti just Marsi-missioonide aktuaalsuse ja lõpporbiitide omaduste olulisuse tõttu. Haarav ülevaade toob Marsi lugejale sama lähedale nagu Otepää Tartule. MKMi pere tahaks Sinuga, Mihkel, sel teemal pikalt rääkida, sest kosmos paelub ja sütitab ka meid MKMIs.

- **Hedy-Liis Klaos ja Miia Marta Tärkla** (Nõo Realgümnaasium) töö „Järeltöötlemata turbast sünteesitud süsinikmaterjali süntees ja karakteriseerimine“ eest. (juhendajad Kenneth Tuul, Egert Mölder, Aivar Vinne)

Põhjendus: Nutikate ja kestlike lahenduste kasutuselevõtmine eeldab valmidust minna süvitsi pealtnäha väga keerulistesse teemadesse. Töö autorid on sellega suurepäraselt hakkama saanud. Põnev ja sisukas uurimus aitab meil jõuda sammu lähemale vesiniku säilitamisele. Tuleviku energiakandjate kohta pole meil teadmisi kunagi liiga palju.

Mihkli ja Hedy-Liisi e-mailile on kohe jõudmas kiri Majandus- ja kommunikatsiooniministeeriumilt. Ministeeriumil on hea meel teid juunis, enne suurt suve, kutsuda Tallinna, et saaksite koos minister Andres Sutiga lõunatada. Seejärel ootab teid üllatuskohtumine, mille detailid leiate saabuvast kirjast.

Sotsiaalministeeriumi eriauhind

- **Kertu Kaarele** (Tallinna Reaalkool) töö „Raseduse I trimestri sõeluuringul tuvastatud suurenenud kuklavoldi seos patoloogilise karüotüübi ning loote arenguanomaaliatega Ida-Tallinna Keskhaigla andmetel“ eest (juhendajad: Liina Rajasalu ja Tiina Talvi)

Põhjendus: Töö teemavalik on Eestis uudne, töö metodoloogiline lähenemine süstemaatiline ning tulemusi saab kasutada igapäevases kliinilises praktikas patsientide nõustamisel. Töö esitab ka Sotsiaalministeeriumile olulisi meditsiinieetilisi küsimusi ellu sekkumise ja mittesekkumise õigustatuse kohta

- **Merilin Tkatsenkole** ja **Kärt Kindale** (Viljandi Gümnaasium) töö „Ahistamine ja seksuaalvägivald ning nende mõju vaimsele tervisele“ eest. (juhendaja Marika Anissimov)

Põhjus: *Uurimuse tulemused on jahmatavad – küsitlusest selgus, et seksuaalse väärkohtlemise ohvreid on õpilaste seas palju ning selle mõjud vaimsele tervisele väga tõsised. Eelkõige kogeti alaväärsus- ja süütunnet ning tõmbuti endasse. Samuti diagnoositi ohvritel ärevushäired, post-traumaatilist stressihäiret ning depressiooni. Enamus ohvritest ei otsinud professionaalse abi. Kardetavasti on uurimuse tulemused üldistatavad ka Eesti teiste piirkondade tudengitele. Uuringu tulemused peaks avama silmi kõigil professionaalidel, kes noortega töötavad.*

- **Elišabet Raju** (Kääpa Põhikool) töö „Maanaine Eesti ajaloo tõmbetuultes – minu vanavanaema Aali Elfrosiine Pangi (Peltseri) elu näitel“ eest. (juhendajad: Merike Väs ja Mariko Faster)

Põhjus: *Tervet elukaart katva juhtumiuuringuga analüüsitakse maanaiseks olemist läbi Eesti ajaloo erinevate etappide - uuring on üldistatav kümnetele tuhandetele Eesti vanaemadele. See on suurepäraselt kirjutatud „väikse inimese“ (pealegi naise) lugu, mis jääb tihti ametlikust ajalookirjutusest kõrvale, sest viimane keskendub riigijuhtide ja kindralite vägitegudele.*

Eesti Teaduste Akadeemia eriauhind

- 3. preemia **Eetu Kalevi Heikkilä** (Miina Härma Gümnaasium) töö „Pöörlemistelg, mille korral pöördkeha ruumala on minimaalne“ eest (juhendaja: Hendrik Vija)

Põhjus: *Huvitava ja selgelt püstitatud probleemi matemaatiline analüüs ja lahendamine ning saadud tulemuse kasutuspiiride selgitamine koos võimalike arenduste pakkumisega. Töö on esitatud inglise keeles ja teostatud professionaalselt.*

- 2. preemia **James Rock** (Tallinna Prantsuse Lütseum) töö „Lasteaiaks ettevalmistava raamatu loomine muukeelsetele lastele“ eest (juhendaja: Liis Reier)

Põhjus: *See väidetavalt “praktiline töö” sisaldab väga mitmetahulist ning oluliste järeldusteni viivat Eesti haridussüsteemis ilmneva keelelõhe analüüsi, mis väärrib omaette tähelepanu ja tunnustust. Samas ei piirdu autor järelduste kirjapanekuga, vaid astub väga konkreetse sammu mainitud probleemide lahendamiseks. Ta loob raamatu, mille eesmärgiks on muukeelsete laste ettevalmistamine lasteaiaks.*

- 1. preemia **Virginia Ždanova** (Tartu Annelinna Gümnaasium) töö „Rahvusvahelise klassikalise loterii Eurojackpot kulukuse statistiline uuring“ eest. (juhendaja: Natalia Ivanova)

Põhjus: *Virginia Zdanova poolt esitatud loteriitulemuste analüüs näitab kujukalt, kuidas statistika korrastab ja selgitab juhuslike sündmuste poolt hägustatud maailmapilti ja avab nende sündmustega seotud nähtuste ja protsesside vahelisi seoseid. Eelduseks on muidugi*

lähteandmete piisavalt suur kogum ja selge probleemide püstitus. Need eeldused on selles töös igati täidetud.

Ergutusauhind

- **Liisa Grete Pürg** (Tallinna Reaalkool) töö „Koroonateemaliste artiklite kommentaariumi keel Delfi ja Postimehe näitel“ eest (juhendajad: Reet Varik)
- **Siim Vatsfeld** (Kuressaare Hariduse Kool) ja **Karl Vapper** (Aste Põhikool): töö „Mullapüksid 2021" Saaremaal“ eest. (juhendaja: Inge Vahter, Ülle Soom)

Eesti Kunstiakadeemia eriauhind

- **Marie Martine Lupp** (Parksepa Keskkool) töö „Eesti lindude maalimine vesivärvidega“ eest (juhendaja: Heidi Kukk)

Põhjendus: Marie Martine Lupp on akvarellinud Eesti linde pühendumuse ja terava silmaga. Autor teadvustab ennast kui loovuurijat, analüüsib oma tegevust igas etapis, toob välja uued avastused ning õpib ja areneb silmnähtavalt terve protsessi jooksul. Tema terased ja täpsed tähelepanekud, julgus püstitada endale nii hõlmavat ülesannet ja tehtud töö tulemus on igati inspireerivad!

- **Paul Kaspar Nurk** (Tallinna Reaalkool) töö „Albert Camus' eksistentsialismi jooni Priit Pärna filmides“ eest (juhendajad: Teet Teinemaa, Kristi Koit)

Põhjendus: Paul Kaspar Nurk toob esile Priit Pärna loomingus ühe selge ja iseloomuliku tahu, seob selle usutavalt ja nauditavalt Camus' filosoofiaga, teeb selged järeldused, analüüsib nagu teadlane, loob nagu kunstnik.

- **Reigo Raal** (Pärnu Ühisgümnaasium) töö „Pärnu keskväljaku ja Vaasa pargi jalakäijasõbralik lahendus“ eest (juhendaja Marika Ristmäe)

Põhjendus: Reigo Raal töötab sotsiaalse ja aktuaalse teemaga, kuidas meie reaalselt ümbritsevat keskkonda ja linnaelanikke omavahel lähendada. Ta vaatab linna inimese silmade kõrguselt, otsib jätkusuutlikke lahendusi ja teeb julgeid ettepanekuid.

Eesti Maaülikooli eriauhind

- **Reio Lõbus** (Kuressaare Hariduse Kool) töö „Lageraiied: mõiste, vajalikkus, tagajärjed inimeste suhtumine lageraietesse ja lageraielankide uuring Saaremaal 2021. aastal“ eest. (juhendaja: Inge Vahter, Mart Mölder)

Põhjendus: Lageraiied on teema, mis on viimasel ajal eriti teravalt kirgi kütnud ja kütab veel. Mistõttu on oluline teada inimeste arvamust ning seda kui hästi nad tegelikult teemast aru saavad. Reio töö annab suurepärase ülevaate Saaremaa lageraielankidest ning inimeste suhtumisest lageraietesse.

- **Kelli Puhm** (Tallinna Reaalkool) töö „PRIA meetmete mõju mahepuuvilja- ja marjakasvatusele Eestis“ eest. (juhendaja Piret Karu)

Põhjus: Kodumaine õun või mari polettidel ei ole kahjuks tavaline nähtus, eriti kui tegu on mahetoodetega, mistõttu erinevad toetusmeetmed on oluliseks abiks tootjatele. Kelli töö toob välja, et kuigi paljud tootjad tegelevad mahepuuvilja- ja marjakasvatusega hobikorras, kus ei peeta alati kasumit peamiseks, siis PRIA toetusmeetmetel on oluline roll tootmise alustamisel ning ka sellega jätkamisel.

Tallinna Tehnikaülikooli eriauhind

- **Karl-Magnus Pruul** (Häädemeeste Keskkool) töö „Hoone 3D-mudeli loomine läbi fotogramm-meetria“ eest (juhendaja: Marika Ristmäe)

Põhjus: Töö on kirjutatud vaieldamatult väga aktuaalsel teemal. Fotogramm-meetria, 3D skännimine, tehisintellekti rakendamine mõõtmis ja modelleerimistäpsuse suurendamiseks, 3D mudelitele rajanev mõõtmine, tootmine jne on kindlasti tulevikuteematika. Sinna juurde kuuluvad ka kindlasti droonid, mida ka autor on oma töös kasutanud. Tehtud töös on näha autori sügav tehnikahuvi, mida tuleb kindlasti hinnata. Julge pealehakkamine on juba pool võitu ning sügavale huvile ka teadmiste lisamine lubab loota tulevikus tugeva spetsialisti välja arenemist.

Tallinna Ülikooli eriauhind

- **Kertu Kaare** (Tallinna Reaalkool) töö „Raseduse I trimestri sõeluuringul tuvastatud suurenenud kuklavoldi seos patoloogilise karüotüübi ning loote arenguanomaaliatega Ida-Tallinna Keskaigla andmetel“ eest (juhendajad: Liina Rajasalu, Tiina Talvi)
- **Taissija Rychkova** (Narva Pähklikimäe Gümnaasium) töö „Pärilikkuse rolli uurimine skisofreenia arengus bioinformaatika meetodite abil“ eest (juhendaja: Jelena Tsõvareva)
- **Merilin Tkatchenko** ja **Kärt Kinnas** (Viljandi Gümnaasium) töö „Ahistamine ja seksuaalvägivald ning nende mõju vaimsele tervisele“ eest (juhendaja Marika Anissimov)
- **Johanna Paide** (Tallinna Prantsuse Lütseum) töö „Suulise kõne eripärad hommikuprogrammi „Terevisioon“ näitel“ eest (juhendaja: Külli Semjonov)

Põhjus: Tööd on paistnud silma, kuna nad kajastavad tänapäeval väga aktuaalseid probleeme (ahistamine ja seksuaalvägivald ; eesti keele arengud; loote arengu anomaaliatega uuringud ja vaimse tervise uuringud). Kõik uuringud on läbi viidud väga heal tasemel.

Tartu Ülikooli eriauhind

- **Reio Lõbus** (Kuressaare Hariduse Kool) töö „Lageraied: mõiste, vajalikkus, tagajärjed inimeste suhtumine lageraietesse ja lageraielankide uuring Saaremaal 2021. aastal“ eest. (juhendaja: Inge Vahter, Mart Mölder)

- **Hendrik Matvejev** (Miina Härma Gümnaasium) töö „Meetodid rekurrentse seose lahendamiseks“ eest. (juhendaja: Hendrik Vija)
- **Grete Sakteos** (Gustav Adolphi Gümnaasium) töö „Hajutatud kordamise abil matemaatilise mõtlemise arendamise efektiivsus veebikeskkonnas Nutisport Gustav Adolphi Gümnaasiumi õpilaste näitel“ eest. (juhendaja: Karmen Pruul)
- **Eva-Liisa Sepp** (Tallinna Prantsuse Lütseum) töö „Elukeskkond rannarootsi aladel aastatel 1935-1945 Suur-Nõmmküla näitel“ eest. (juhendaja: Liis Reier)
- **James Rock** (Tallinna Prantsuse Lütseum) töö „Lasteaiaks ettevalmistava raamatu loomine muukeelsetele lastele“ eest. (juhendaja: Liis Reier)
- **Liisi Haljasorg** (Miina Härma Gümnaasium) töö „Lastekaitsealane ennetustöö Tartu linnas“ eest. (juhendaja: Regita Saksing)
- **Siim Vatsfeld** (Kuressaare Hariduse Kool) ja **Karl Vapper** (Aste Põhikool): töö „Mullapüksid 2021" Saaremaal“ eest. (juhendaja: Inge Vahter, Ülle Soom)

Rakenduskõrgkoolide Rektorate Nõukogu eriauhind

- **Karl-Magnus Pruul** (Häädemeeste Keskkool) töö „Hoone 3D-mudeli loomine läbi fotogramm-meetria“ eest (juhendaja: Marika Ristmäe)

Põhjendus: Nutikas lähenemine fotogramm-meetria rakendamisel 3D mudeli loomiseks kasutades laiatarbe droone ja kättesaadavat tarkvara. Esiletõstmist väärrib idee rakenduslikkus ja leidlikkus teostamisel ning metoodiline lähenemine hüpoteesi tõestamisel. Töös on osavalt on kombineeritud erinevaid uuenduslikke tehnoloogiad ning tarkvaralisi lahendusi.

- **Reigo Raal** (Pärnu Ühisgümnaasium) töö „Pärnu keskväljaku ja Vaasa pargi jalakäijasõbralik lahendus“ eest. (juhendaja: Marika Ristmäe)

Põhjendus: Väga selge seos planeerimise protsessiga kohalikus omavalitsuses, noorte esindamisega, et nende huvid oleks kaardistatud ja kaitstud, aga ka jalakäijasõbralik lahendus, mis viitab tervislike eluviiside toetusele.

Tartu Ülikooli raamatukogu eriauhind

- **Emma Lotta Lõhmus** (Gustav Adolphi Gümnaasium) töö „Üksindus Milan Kundera „Olemise talumatus kerguses“, Bohumil Hrabali „Liiga valjus üksinduses ja Mati Undi „Sügisballis““ eest (juhendaja: Dagmar Hallmägi)

Põhjendus: Väga hästi ja põhjalikult läbi viidud analüüs. Nagu autorgi töödeb - meie ühiskond on muutumas üksikumaks, inimesed saavad oma vajadused täita ilma teiste inimeste abita. Uurimistöö on väga huvitav ja pani mõtlema enda elu üle. Valitud teosed olid asjakohased ning võimaldasid üksindust analüüsida eri nurkade alt. Lisaks silmapaistvalt hea keelekasutus.

Eesti Energia eriauhind

- **Robert Pappel** (Tallinna Reaalkool) töö „Tallinna Reaalkooli söökla biojätmete biogaasi tootlikkuse hindamine“ eest. (juhendaja Piret Karu)

Põhjus: Töö paistis silma eeskätt praktilise lähenemise, on silma jäänud autori isiklik panus ja uurimustöö maht. See on tõeline tulevase talendi panus.

Eesti Kirjandusmuuseumi eriauhinnad

- **Emma Lotta Lõhmus** (Gustav Adolphi Gümnaasium) töö „Üksindus Milan Kundera „Olemise talumatus kerguses“, Bohumil Hrabali „Liiga valjus üksinduses ja Mati Undi „Sügisballis““ eest (juhendaja: Dagmar Hallmägi)

Põhjus: Uurimuses on elegantselt ühendatud neli giganti: üksindus-üksildus, Kundera, Hrabal ja Unt. Uurimistöös rakendatud filosoofilise ja psühholoogilise lähenemise ühitamine toob nauditavalt esile autorite erilise.

Ergutuspreemia

- **Kaisa Urban** (Tallinna Kivimäe Põhikool) töö „Suulise keele erijooned vlogija L.P. videoblogides“ eest (juhendaja: Ruth Nilgo)

Põhjus: Seni väheuuritud, kuid populaarsel teemal kirjutatud uurimustöö näitab head eesti keele allkeeltes orienteerumist. Esiletõstmist väärrib tarkvara kasutamine ja mitmekülgsed üldistused.

Eesti-uuringute Tippkeskuse eriauhinnad

- **Paul Kaspar Nurk** (Tallinna Reaalkool) töö „Albert Camus' eksistentsialismi jooni Priit Pärna filmides“ eest (juhendajad: Teet Teinemaa, Kristi Koit)

Põhjus: Uudne panus eesti kultuuri uurimisse, mis on saavutatud rakendades võrdlemist ja lähilugemise meetodit. Pärna filmidele on filosoofiline taust loodud nauditavas keeles, töö sisaldab häid märkamisi ja tähelepanekuid.

Ergutuspreemiad

- **Johanna Paide** (Tallinna Prantsuse Lütseum) töö „Suulise kõne eripärad hommikuprogrammi „Terevisioon“ näitel“ eest (juhendaja: Külli Semjonov)

Põhjus: Infotehnoloogiliste lahenduste oskusliku kasutamise ja suhtlemissituatsioonide mitmekülgse analüüsiga on saavutatud arvestatav tulemus.

- **Maarja-Liis Nirgi** (Tamsalu Gümnaasium) töö „Majandusteadlane Endel Kolde“ eest (juhendaja: Maie Nõmmik)

Põhjus: Käsitlusviis ja metoodika annavad süstemaatilise ülevaate tippteadlaseks kujunemise eeldustest (mitmekülgsus, visadus, sotsiaalne aktiivsus jne) ja nende eelduste rakendamise antud juhul eriti rasketes tingimustes.

Eesti Keele Instituudi eriauhind

- **Mirtel Org** (Tartu Jaan Poska Gümnaasium) töö „Lühendid Facebooki Messengeri vestlustes“ eest (juhendaja: Juhendajad Riina Reinsalu, Katriin Valdre)
- **Johanna Paide** (Tallinna Prantsuse Lütseum) töö „Suulise kõne eripärad hommikuprogrammi „Terevisioon“ näitel“ eest (juhendaja: Külli Semjonov)
- **Liisa Grete Pürg** (Tallinna Reaalkool) töö „Koroonateemaliste artiklite kommentaariumi keel Delfi ja Postimehe näitel“ eest (juhendajad: Reet Varik)

Tervise Arengu Instituudi eriauhind

- **Kertu Kaare** (Tallinna Reaalkool) töö „Raseduse I trimestri sõeluuringul tuvastatud suurenenud kuklavoldi seos patoloogilise karüotüübi ning loote arenguanomaaliatega Ida-Tallinna Keskhaigla andmetel“ eest (juhendajad: Liina Rajasalu, Tiina Talvi)

Põhjus: Kertu Kaare uurimistöö moodustas suurepärase terviku, mis oli põhjalikult ette valmistatud, hästi planeeritud ning teostatud. Tema töö oli stabiilselt tugev kõigis etappides ning seda oli äärmiselt põnev lugeda. Teemat pole varem Eestis uuritud ning omal moel valideerib see Eestis kasutusel oleva sõeluuringu kasutamist. Eraldi väärib mainimist, et tööl oli olemas ka eetikakomitee kooskõlastus. Tegemist on tõelise teadustööga, mis kasutatud meetodite ja mahu poolest annab välja magistritöö mõõdu.

- **Annabel Maksimov** (Jõgevamaa Gümnaasium) töö „Jõgevamaa Gümnaasiumi õpilaste liikumisaktiivsus, une- ja ekraaniaeg ning nende seos eluga rahuloluga“ eest (juhendaja: Sirli Vijar)

Põhjus: Annabel Maksimovi uurimistöö teemad on juba mõnda aega, ja ilmselt ka veel pikalt tulevikus, äärmiselt aktuaalsed ning hea meel on tõdeda, et ka õpilased ise liikumisaktiivsuse, une ja ekraaniaja teemasid oluliseks peavad. Tegemist on tugeva, hästi struktureeritud ja läbimõeldud tööga, mis on samaaegselt kompaktne ja põhjalik. Erilisi paistis silma töö aruteluosa, milles autor tõi välja ka kasutatud meetodi puudused ning arutles edaspidi uurimist vajavate aspektide üle.

Eesti Psühholoogide Liidu eriauhind

- **Annabel Agasild** (Gustav Adolfi Gümnaasium) töö „Ärevus- ja paanikahäirete sümptomite seos ülestimuleeritud keskkonnas kriitilise mõtlemise võimekusega Gustav Adolfi Gümnaasiumi G2 astme näitel“ eest (juhendajad: Jaan Aru, Kersti Kukk)

Eesti Loodusuurijate Seltsi eriauhind

- **Kulla Saatmäe** (Pärnu Koidula Gümnaasium) töö „Laelatu puisniidu taastamisjärgne seisund ja selle analüüs“ eest (juhendajad: Sirje Miglai, Elle Roosalu)

Põhjus: Selles töös kumab selgelt läbi ühtlane hea uurimistöö korrektsus. Suurepärase, et selline olukorra fikseerimine on Laelatu puisniidul tehtud ja siit võib alata üks tore aegrida.

Eesti Geograafia Seltsi eriauhind

- **Kulla Saatmäe** (Pärnu Koidula Gümnaasium) töö „Laelatu puisniidu taastamisjärgne seisund ja selle analüüs“ eest (juhendajad: Sirje Miglai, Elle Roosalu)

Eesti Ajaloomuuseumi eriauhind

- **Eliisabet Preismann** (Rakvere Gümnaasium) töö „Kadila ja Rohu raketibaasid kui vastuolulised ajaloopärandid“ eest (juhendaja: Heli Kirsi)

Põhjus: Esile tõstame teema originaalsust ja oskusliku käsitlemist. Väga kiidame, et teema uurimisele kaasati kohaliku kogukonna mälestusi, mis annavad olulise tähenduse taoliste rajatiste tähenduse tõlgendamiseks.

Eesti Rahva Muuseumi eriauhind

- **Eliisabet Raju** (Kääpa Põhikool) töö „Maanaine Eesti ajaloo tõmbetuultes – minu vanavanaema Aali Elfrosiine Pangi (Peltseri) elu näitel“ eest. (juhendajad: Merike Värs ja Mariko Faster)

Põhjus: Uurimistöö jäädvustas vanavanaema eluloo läbi 20 sajandi, tuginedes intervjuudele vanavanaema endaga. Tööd kirjutades on suudetud ühe inimese loo rääkimise kaudu saavutada tähenduslik üldistus ühe põlvkonna elukogemusest, hoiakutest ja võimalustest.

- **Jonathan Darvish-Kojori** (Hugo Treffneri Gümnaasium) töö „Eesti maakana ajalugu ja nüüdisaegne olukord“ eest (juhendajad: Liivo Niglas, Karin Soodla)

Põhjus: Autor on oma uurimishuvi ja kitsama uurimisküsimusega tegelemiseks rakendanud huvitavalt ja kaasahaaravalt sümbioosi kaasaja teadusest, ühendades nii antropoloogia, etnoloogia ja ajaloo ning põllumajandusteaduse ja bioloogia, lisaks on projektis kasutatud loovuurimuslikku dokumentaalfilm.

Eesti Tervisemuuseumi eriauhind

- **Merlin Mandel** (Järveküla Kool) töö „Rae valla Järveküla kooli õpilaste ja õpetajate ärevusega toimetulek enne ja pärast eriolukorda 2021/2022 õppeaastal“ eest. (juhendaja: Therese Tedremaa)

Põhjus: Hästi valitud ja päevakohane teema. Töö teeb sisukaks just rõhuasetus „enne ja pärast eriolukorda“. Kiiduväärt on ka idee, et küsitletud on nii õpetajaid kui õpilasi. Tihti jäävad küsitlused õpilastekeskseks. Tööl on tugev uurimuslik osa, mille tulemused on ka laiale publikule põnev lugemismaterjal.

- **Johannes Murre (Tallinna Prantsuse Lütseum)** töö „Fenoolsete ühendite sisalduse määramine seitsmes ravimtaimes“ eest. (juhendajad: Marge Oopkaup, Piret Saar-Reismaa)

Põhjus: Väga tugeva vormistusega originaaluurimus. Tööl selge ülesehitus ja teemapüstitus Tunda on autori suurt isiklikku huvi valdkonna vastu. Plusspunktid koostöö eest TalTech-iga.

- **Hugo Pohlak** (Tallinna Inglise Kolledž) töö „Pudelivee automaatide mikrobioloogia“ eest. (juhendaja: Inga Sarand)

Põhjus: Hästi teostatud originaaluurimus. Väga realistlik teemapüstitus, tugev ja põhjalik teostus. Tööl väga arusaadavad eesmärgid ja konkreetne tulemus.

- **Marta Helena Rebaste** (Tartu Tamme Gümnaasium) töö „Prügisukeldatud toidu ohutuse uurimine toidupatogeenide arvukuse määramise kaudu“ eest. (juhendaja: Aivar Meldre)

Põhjus: Väga originaalne teemavalik! Tunda on, et autor valdab teemat ja see pakub talle endale ka huvi. Väga heas keeles, hea lugeda ja pakub huvi ka laiemale lugejaskonnale. Tööl on konkreetset ja mõtlemapanevad tulemused.

Okupatsioonide ja vabaduse muuseum Vabamu eriauhind

- **Eliisabet Raju** (Kääpa Põhikool) töö „Maanaine Eesti ajaloo tõmbetuultes – minu vanavanaema Aali Elfrosiine Pangi (Peltseri) elu näitel“ eest. (juhendajad: Merike Värts ja Mariko FASTER)
- **James Rock** (Tallinna Prantsuse Lütseum) töö „Lasteaiaks ettevalmistava raamatu loomine muukeelsetele lastele“ eest (juhendaja: Liis Reier)

Eesti Meremuuseumi eriauhind

- **Martin Vesberg** (Saaremaa Gümnaasium) töö „Saaremaa meresparte haudelinnustiku seire ja analüüs 2011-2021“ eest (juhendaja: Inge Vahter)

Ergutusauhind

- **Juhan Tuulik** (Lümanda Põhikool) töö „Prügi Saaremaa randades“ eest. (Juhendajad: Triin Reitalu, Janno Tuulik)
- **Karel Järsk** ((Saaremaa Gümnaasium) töö „Pikkuskasvude erinevused 1994. aasta Läänemaa ja 2021. aasta Saaremaa haugide vahel“ eest. (Juhendajad: Mart Mölder, Inge Vahter)

Portaali „Eesti Geoloog“ eriauhind

- **Kerttu Vill** (Võru Gümnaasium) töö „Võru kauplustes müüdavate mineraalvee liikide päritolu, keemilise koostise ja omaduste võrdlus“ eest (juhendaja: Ulvi Kruus)

Ajakirja Eesti Loodus eriauhind

- **Martin Vesberg** (Saaremaa Gümnaasium) töö „Saaremaa meresaarte haudelinnustiku seire ja analüüs 2011-2021" eest (juhendaja: Inge Vahter)

Ajakirja Horisont eriauhind

- **Mihkel Jakobson** (Tallinna Reaalkool) töö „Optimaalseimad Maa ja Marsi vaheliste kosmosemissioonide lõpporbiidid sõltuvalt tehtavatest vaatlustest" eest (juhendaja: Hanna Britt Soots)

Põhjus: Elame üha hoogustuvate kosmoselendude ajastul ning see selge ja ladusa ülesehituse ning üheselt mõistetavate tulemustega töö tutvustab ehedalt niisuguste uurimislendude taga oleva matemaatika põnevat köögipoolt.

Eesti Noorte Teaduste Akadeemia

- **Juhan Tuulik** (Lümanda Põhikool) töö „Prügi Saaremaa randades" eest. (Juhendajad: Triin Reitalu, Janno Tuulik)
- **Kaisa Urban** (Tallinna Kivimäe Põhikool) töö „Suulise keele erijooned vlogija L.P. videoblogides" eest (juhendaja: Ruth Nilgo)
- **Mihkel Jakobson** (Tallinna Reaalkool) töö „Optimaalseimad Maa ja Marsi vaheliste kosmosemissioonide lõpporbiidid sõltuvalt tehtavatest vaatlustest" eest. (juhendaja: Hanna Britt Soots)
- **Merilin Tkatchenko** ja **Kärt Kinnas** (Viljandi Gümnaasium) töö „Ahistamine ja seksuaalvägivald ning nende mõju vaimsele tervisele" eest (juhendaja Marika Anissimov)

Argo kirjastuse eriauhind

- **Haide Maria Kuusik** (Tallinna Reaalkool) töö „Emakakaelavähi haigestumuse ja potentsiaalsete riskitegurite leviku seosed Eestis inimestel vanuses 15–44 aastatel 1980– 2017" eest (juhendajad: Hendrik Meister, Marika Tammaru)
- **Liisa Grete Pürg** (Tallinna Reaalkool) töö „Koroonateemaliste artiklite kommentaariumi keel Delfi ja Postimehe näitel, Tallinna Reaalkool" eest (juhendaja: Reet Varik)
- **Grete Sakteos** (Gustav Adolphi Gümnaasium) töö „Hajutatud kordamise abil matemaatilise mõtlemise arendamise efektiivsus veebikeskkonnas Nutisport Gustav Adolphi Gümnaasiumi õpilaste näitel" eest. (juhendaja: Karmen Pruul)
- **Siim Vatsfeld** (Kuressaare Hariduse Kool) ja **Karl Vapper** (Aste Põhikool): töö „Mullapüksid 2021" Saaremaal" eest. (juhendaja: Inge Vahter, Ülle Soom)

Rahvusvaheliste koostööpartnerite eriauhinnad

Swiss Youth in Science eriauhindad

Eesti esindamine International Wildlife Research Week'il 2022

- **Martin Vesberg** (Saaremaa Gümnaasium) töö „Saaremaa meresaarte haudelinnustiku seire ja analüüs 2011-2021" eest (juhendaja: Inge Vahter)

Eesti esindamine Rahvusvaheline Šveitsi talentide foorum (ISTF) 2022

- **Robert Pappel** (Tallinna Reaalkool) töö „Tallinna Reaalkooli söökla biojätmete biogaasi tootlikkuse hindamine" eest. (juhendaja Piret Karu)

Eesti esindamine London International Youth Science Forum'ile 2022 (LIYSF)

- **Annabel Agasild** (Gustav Adolfi Gümnaasium) töö „Ärevus- ja paanikahäirete sümptomite seos ülestimuleeritud keskkonnas kriitilise mõtlemise võimekusega Gustav Adolfi Gümnaasiumi G2 astme näitel" eest. (juhendajad: Jaan Aru, Kersti Kukk)

Eesti esindamine Regeneron International Science and Engineering Fair'il 2023

- **Sander Simson** (Tallinna Reaalkool) töö „Kohvipaksust sünteesisitud alusmaterjalile sadestatud plaatina katalüsaatorite kasutamine polümeerelektrolüütmembraan-kütuseelemendis" eest (juhendajad: Jaak Nerut, Andrus Kangro)

TÄNAME TEID!