

Teise vooru pääsenud tööde nimekiri, 2022

Nr	Eesnimi	Perenimi	Pealkiri	Tase	Valdkond	Kool
1	Joosep	Hinn	Walso talu murrangulistel aegadel	põhikool	humaniora	Keeni Põhikool
2	Ingrid	Hints	Suulise keele jooned investeerimisteemalistes podcast'ides	põhikool	humaniora	Tallinna Reaalkool
3	Marie Martine	Lupp	Eesti lindude maalimine vesivärvidega	põhikool	humaniora	Parksepa Keskkool
4	Reio	Lõbus	Lageraied: mõiste, vajalikkus, tagajärjed inimeste suhtumine lageraietesse ja lageraielankide uuring Saaremaal 2021. aastal	põhikool	naturalia	Kuressaare Hariduse Kool
5	Merlin	Mandel	Rae valla Järveküla kooli õpilaste ja õpetajate ärevusega toimetulek enne ja pärast eriolukorda 2021/2022 õppeaastal	põhikool	socialia	Järveküla Kool
6	Karolin	Niido	Kanapidamisega alustamine - meie pere lugu	põhikool	humaniora	Parksepa Keskkool
7	Johanna	Paide	Suulise kõne eripärad hommikuprogrammi "Terevisioon" näitel	põhikool	humaniora	Tallinna Prantsuse Lütseum
8	Liisa Grete	Pürg	Koroonateemaliste artiklite kommentaariumi keel Delfi ja Postimehe näitel	põhikool	humaniora	Tallinna Reaalkool
9	Eliisabet	Raju	Maanaine Eesti ajaloo tõmbetuultes – minu vanavanema Aali Elfrosiine Pangi (Peltseri) elu näitel	põhikool	humaniora	Kääpa Põhikool
10	Eva-Liisa	Sepp	Elukeskkond rannarootsi aladel aastatel 1935-1945 Suur-Nõmmküla näitel	põhikool	humaniora	Tallinna Prantsuse Lütseum
11	Mihhail	Smirnov	Oravate kasvatamine kodustes tingimustes	põhikool	naturalia	Narva Pähklikmäe Gümnaasium
12	Juhan	Tuulik	Prügi Saaremaa randades	põhikool	naturalia	Lümanda Põhikool
13	Liisa- Lotta	Tõiste	Sooline võrdõiguslikkus tallinna nõmme põhikooli õpilaste näitel	põhikool	socialia	Tallinna Nõmme Põhikool
14	Kaisa	Urban	Suulise keele erijooned vlogija L. P. videoblogides	põhikool	humaniora	Tallinna Kivimäe Põhikool
15	Karl	Vapper	„Mullapüksid 2021" Saaremaal	põhikool	naturalia	Aste Põhikool
	Siim	Vatsfeld	„Mullapüksid 2021" Saaremaal	põhikool	naturalia	Kuressaare Hariduse Kool

	Eesnimi	Perekonnanimi	Töö pealkiri eesti keeles	Tase	Valdkond	Kool
1	Annabel	Agasild	Ärevus- ja paanikahäirete sümptomite seos ülestimuleeritud keskkonnas kriitilise mõtlemise võimekusega Gustav Adolfi Gümnaasiumi G2 astme näitel	gümna	socialia	Gustav Adolfi Gümnaasium
2	Joonas	Andresmaa	Suitsukonide esinemise hulk erinevat tüüpi mererandades ja erinevate seiremeetodite sobivuse/vastavuse katsetamine	gümna	naturalia	Tallinna Saksa Gümnaasium

3	Lauren	Aunpuu	Eesti Vabariigi nimeseadusega seotud probleemide kajastamine ajakirjanduses ja Hugo Treffneri Gümnaasiumi õpilaste arvamus nimeseadusest	gümn	socialia	Hugo Treffneri Gümnaasium
4	Jonathan	Darvish-Kojori	Eesti maakana ajalugu ja nüüdisaegne olukord	gümn	humaniora	Hugo Treffneri Gümnaasium
5	Maarja-Liis	Engel	Psüühikahäired, nende sagedus ning koolipsühholoogide roll nende käsitluses 11. klassi õpilaste seas Tallinna Reaalkooli, Viljandi ja Noarootsi Gümnaasiumi näitel	gümn	naturalia	Tallinna Reaalkool
6	Liisi	Haljasorg	Lastekaitsealane ennetustöö Tartu linnas	gümn	socialia	Miina Härma Gümnaasium
7	Eetu	Heikkilä	Pöörlemistelg, mille korral pöördkeha ruumala on minimaalne	gümn	realia	Miina Härma Gümnaasium
8	Ekke Julius	Hellat	MEF2-sõltuva enhanseri mõju BDNF geeni promootor I aktiivsusele roti kortikaalsetes ja hipokampaalsetes neuronites	gümn	naturalia	Tallinna Prantsuse Lütseum
9	Annette Maria	Hermaküla	Kuulamise kunst ja kunsti kuulamine: kuuldemängu „Hingamine“ lavastus	gümn	humaniora	Tallinna 21. Kool
10	Polina	Ignatjevskaja	Tunni läbiviimine I kooliastmes teemal: Mardipäev Eesti rahvakalendris	gümn	socialia	Jõhvi Gümnaasium
	Karina	Kutsjak	Tunni läbiviimine I kooliastmes teemal: Mardipäev Eesti rahvakalendris	gümn	socialia	Jõhvi Gümnaasium
11	Liselotta Emilie	Jahnke	Ilukirjanduslikud võtted transgressiivses kirjanduses Charles Bukowski luule näitel	gümn	humaniora	Rocca al Mare Kool
12	Mihkel	Jakobson	Optimaalseimad Maa ja Marsi vaheliste kosmosemissioonide lõpporbiidid sõltuvalt tehtavatest vaatlustest	gümn	realia	Tallinna Reaalkool
13	Karel	Järsk	Pikkuskasvude erinevused 1994. aasta Läänemaa ja 2021. aasta Saaremaa haugide vahel	gümn	naturalia	Saaremaa Gümnaasium
14	Mairolt	Jürison	Mesilasemade areng ning kasvatus	gümn	naturalia	Tartu Jaan Poska Gümnaasium
15	Johanna	Kaare	Transkriptsioonifaktor Tcf4 taseme erinevused ajupoolkerade hipokampuste vahel	gümn	naturalia	Hugo Treffneri Gümnaasium
16	Kertu	Kaare	Raseduse I trimestri sõeluuringul tuvastatud suurenenud kuklavoldi seos patoloogilise karüotüübi ning loote arenguanomaaliatega Ida-Tallinna Keskhaigla andmetel	gümn	realia	Tallinna Reaalkool
17	Anete	Kitse	Eri põlvkonnad argisuhtluses	gümn	humaniora	Viljandi Gümnaasium
18	Hedy-Liis	Klaos	Järeltöötlemata turbast sünteesitud süsinikmaterjali süntees ja karakteriseerimine	gümn	naturalia	Nõo Reaalgümnaasium
	Miia Marta	Tärgla	Järeltöötlemata turbast sünteesitud süsinikmaterjali süntees ja karakteriseerimine	gümn	naturalia	Nõo Reaalgümnaasium
19	Aurelia	Kuum	Näitleja ja lavastaja koostöö võrdlus draama- ja muusikalilavastuses „Inimesed, kohad ja asjad“, „Gorge Mastromase rituaalne tapmine“, „Sweeney Todd“ ja „West Side Story“	gümn	humaniora	Gustav Adolfi Gümnaasium

20	Haide Maria	Kuusik	Emakakaelavähi haigestumuse ja potentsiaalsete riskitegurite leviku seosed Eestis inimestel vanuses 15–44 aastatel 1980–2017	gümn	naturalia	Tallinna Reaalkool
21	Anna-Grete	Kärblane	Mesilase ja taimse DNA tuvastamine meest selle autentsuse määramiseks	gümn	naturalia	Tartu Tamme Gümnaasium
22	Robin	Kütt	Uue kodulehe loomise ja sotsiaalmeedia mõju Päts Sahrvi toodete müügile ja kodulehe külastatavusele.	gümn	socialia	Rakvere Gümnaasium
23	Eliisa	Lembinen	Klassikaline muusika Tartu Jaan Poska Gümnaasiumi õpilaste seas: populaarsus ja mõju	gümn	humaniora	Tartu Jaan Poska Gümnaasium
24	Markos	Liivrand	Loeng-töötoa läbiviimine: „Koeravillast lõnga tegemine”	gümn	humaniora	Jõhvi Gümnaasium
25	Anna Milena	Linder	Eesti graptoliitargilliidi keskkonnamõju analüüs kasutades QGIS kaardirakendust ja põhjavee füüsikaliste parameetrite uuringut	gümn	naturalia	Gustav Adolfi Gümnaasium
26	Lauri	Lutsar	Elulaadi muutus Eestis XX sajandil Normakute perekonna näitel. Meie pere pildid ja vaade sündmustele maailmas	gümn	humaniora	Tartu Herbert Masingu Kool
27	Emma Lotta	Lõhmus	Üksindus Milan Kundera „Olemise talumatus kerguses”, Bohumil Hrabali „Liiga valjus üksinduses ja Mati Undi „Sügisballis”	gümn	humaniora	Gustav Adolfi Gümnaasium
28	Siim Mattias	Mae	Indiroki stiilis muusikaalbumi komponeerimine ja levitamine	gümn	humaniora	Tallinna Saksa Gümnaasium
	Elija	Barz	Indiroki stiilis muusikaalbumi komponeerimine ja levitamine	gümn	humaniora	Tallinna Saksa Gümnaasium
29	Annabel	Maksimov	Jõgevamaa Gümnaasiumi õpilaste liikumisaktiivsus, une- ja ekraaniaeg ning nende seos eluga rahuloluga	gümn	realia	Jõgevamaa Gümnaasium
30	Hendrik	Matvejev	Meetodid rekurrentse seose lahendamiseks	gümn	realia	Miina Härma Gümnaasium
31	Johannes	Murre	Fenoolsete ühendite sisalduse määramine seitsmes ravimtaimes	gümn	naturalia	Tallinna Prantsuse Lütseum
32	Adeele	Must	Valkude sadestamismeetodite võrdlus geel-elektroforeesil ja massi-spektromeetrias	gümn	naturalia	Tallinna Reaalkool
33	Monica	Männistu	Kiviõli 1. Keskkooli gümnaasiumiõpilaste õpioskuste rakendamine distantsõppe ajal nende endi hinnangul	gümn	socialia	Kiviõli I Keskkool
34	Olivia	Neidre	Akrüülhammaste pinnaomaduste võimalik muutumine erinevate valgendavate vahendite toimel	gümn	naturalia	Gustav Adolfi Gümnaasium
35	Zlata	Nikonorov	Erinevate Helicobacterite kirjeldus Eestis elavate kroonilise gastriidi patsientide seas	gümn	naturalia	Tallinna Kesklinna Vene Gümnaasium
36	Maarja-Liis	Nirgi	Majandusteadlane Endel Kolde	gümn	humaniora	Tamsalu Gümnaasium
37	Paul Kaspar	Nurk	Albert Camus' eksistentsialismi jooni Priit Pärna filmides	gümn	humaniora	Tallinna Reaalkool
38	Mirtel	Org	Lühendid Facebooki Messengeri vestlustes	gümn	humaniora	Tartu Jaan Poska Gümnaasium
39	Robert	Pappel	Tallinna Reaalkooli söökla biojätmete biogaasi tootlikkuse hindamine	gümn	realia	Tallinna Reaalkool
40	Olivia	Parkman	Tallinna Loomaaia valgetups-marmosettide elukeskkonna rikastus ja selle mõju nende loomade käitumisele	gümn	naturalia	Tallinna Prantsuse Lütseum
41	Laura Maria	Pella	Aju uurimine ja õppevideo koostamine	gümn	naturalia	Miina Härma Gümnaasium

	Karel	Keis	Aju uurimine ja õppevideo koostamine	gümn	naturalia	Miina Härma Gümnaasium
42	Hugo	Pohlak	Pudelivee automaatide mikrobioloogia	gümn	naturalia	Tallinna Inglise Kolledž
43	Eliisabet	Preismani	Kadila ja Rohu raketibaasid kui vastuolulised ajalooärandid	gümn	humaniora	Rakvere Gümnaasium
44	Karl-Magnus	Pruul	Hoone 3d-mudeli loomine läbi fotogramm-meetria	gümn	realia	Häädemeeste Keskkool
45	Kelli	Puhm	PRIA meetmete mõju mahepuuvilja- ja marjakasvatusele Eestis	gümn	naturalia	Tallinna Reaalkool
46	Aliis	Raag	„Küla maailma serval“. Lühifilmi tegemine Tagaranna külast	gümn	humaniora	Tallinna Prantsuse Lütseum
47	Reigo	Raal	Pärnu Keskväljaku ja Vaasa pargi jalakäijasobralik lahendus	gümn	humaniora	Pärnu Ühisgümnaasium
48	Marta Helena	Rebaste	Prügisukeldatud toidu ohutuse uurimine toidupatogeenide arvukuse määramise kaudu	gümn	naturalia	Tartu Tamme Gümnaasium
49	James	Rock	Lasteaiaks ettevalmistava raamatu loomine muukeelsetele lastele	gümn	socialia	Tallinna Prantsuse Lütseum
50	Taissija	Rychkova	Pärikkuse rolli uurimine skisofreenia arengus bioinformaatika meetodite abil	gümn	naturalia	Narva Pähklimäe Gümnaasium
51	Frederik	Saal	Katse elada Marcus Aureliuse stoitsistliku maailmavaate alusel	gümn	humaniora	Tallinna Saksa Gümnaasium
52	Kulla	Saatmäe	Laelatu puisniidu taastamisjärgne seisund ja selle analüüs	gümn	naturalia	Pärnu Koidula Gümnaasium
53	Vadim	Sadovski	10. klassi eestivene õpilaste suhtumine eesti keelde ja hinnangud oma eesti keele kasutusele	gümn	socialia	Tallinna Mustamäe Realgümnaasium
54	Grete	Sakteos	Hajutatud kordamise abil matemaatilise mõtlemise arendamise efektiivsus veebikeskkonnas Nutisport Gustav Adolfi Gümnaasiumi õpilaste näitel	gümn	realia	Gustav Adolfi Gümnaasium
55	Elis	Siilbek	Gustav Adolfi Gümnaasiumi gümnaasiumiosa õpilaste levinumad probleemolukorrad ning enesekohased ja sotsiaalsed pädevused	gümn	socialia	Gustav Adolfi Gümnaasium
56	Sander	Simson	Kohvipaksust sünteesitud alusmaterjalile sadestatud plaatina katalüsaatorite kasutamine polümeerelektrolüütmembraan-kütuseelemendis	gümn	realia	Tallinna Reaalkool
57	Marie Lote	Soome	42-päevane uurimus raud(II)sulfaafiga (FeSO ₄) rikastatud kastmisvee mõjust Cosmos Bipinnatuse varre kasvukiirusele	gümn	naturalia	Miina Härma Gümnaasium
58	Virginia	Ždanova	Rahvusvahelise klassikalise loterii Eurojackpot kulukuse statistiline uuring	gümn	realia	Tartu Annelinna Gümnaasium
59	Indrek	Tamm	Koroonaviiruse SARS-COV-2 levimus eesti maakondades aastatel 2020–2021	gümn	realia	Nõo Realgümnaasium
60	Merilin	Tkatšenko	Ahistamine ja seksuaalvägivald ning nende mõju vaimsele tervisele	gümn	socialia	Viljandi Gümnaasium
	Kärt	Kinnas	Ahistamine ja seksuaalvägivald ning nende mõju vaimsele tervisele	gümn	socialia	Viljandi Gümnaasium
61	Liisu	Tohver	Kiviõli 1. Keskkooli 11. klassi õpilaste lugemisharjumused ja hoiakud klassivälise kirjanduse nimekirja kuuluvate teoste suhtes kursuse "Kirjandus antiigist 19. sajandi lõpuni" näitel	gümn	humaniora	Kiviõli I Keskkool

62	Joosep	Toomeste	CdS termotöötluste mõju Cu ₂ ZnSnS ₄ päikesepatareide põhikarakteristikutele	gümn	realia	Tallinna Reaalkool
63	Anna-Ly	Truusalu	Leonardo da Vinci teoste võrdlus Ambrogio de Predise, Gian Giacomo Caprotti ja Francesco Melzi maalidega	gümn	humaniora	Tallinna Reaalkool
64	Artjom	Tšitšerin	Sünteesilise bioloogia tööriistade kasutamine geneetiliselt modifitseeritud pärmil <i>Rhodotorula toruloides</i> tüvede loomisel	gümn	naturalia	Tallinna Kesklinna Vene Gümnaasium
65	Ivo	Urb	Muusika toimest krüsanteemide (<i>Chrysanthemum indicum L.</i>) kasvule	gümn	naturalia	Tallinna Ühisgümnaasium
66	Jandar	Valem	Vinni aleviku hoonestuse kujunemine ja areng 18. - 21. sajandini	gümn	humaniora	Vinni-Pajusti Gümnaasium
67	Martin	Vesberg	Saaremaa meresaarte haudelinnustiku seire ja analüüs 2011-2021	gümn	naturalia	Saaremaa Gümnaasium
68	Kerttu	Vill	Võru kauplustes müüdavate mineraalvee liikide päritolu, keemilise koostise ja omaduste võrdlus	gümn	naturalia	Võru Gümnaasium
69	Kirke	Vöörmann	Eesti looduskosmeetika tuntus ja tarbimine ning näokreemide keemiliste koostiste erinevused kaubamärgi Tilk! näitel	gümn	realia	Tallinna Inglise Kolledž