Reaal- ja loodusteadusliku hariduse konverents
Tallinna Reaalkoolis 13.-14. september 2019

I ja II kooliastmele suunatud konverentsi osa paralleelsed töötoad ja loengud
kell 14.00-14.45 Pärnu mnt 11 koolimajas

Töötuba (T-25) "Väärtuskasvatus koolis - miks seda veel vaja on?"
Aili Hõbejärv (vil! 91) ja Triinu-Liis Vahter (Tallinna Reaalkool)
Kui me tahame kujundada iseloomuomadusi, siis ei ole abi väärtuste peale surumisest või selgeks õpetamisest. Tegemist on väga kompleksse mitmesuunalise ettevõtmisega, mis eeldab lisaks ajale ja tähelepanule ka mõttevabadust ja kaasatust. Tallinna Reaalkooli väärtuskasvatuse üldprintsiibiks on kasvatada head ja tarka inimest. Sellist ülesannet pole tänapäeva koolis kuigi kerge täita, sest traditsioonilised väärtused kipuvad kiiresti muutuvas maailmas tahaplaanile jääma. Töötoas tutvustatakse meie kooli põhiväärtusi ja tegevusi, kuidas I ja II kooliastmes neid õppekavas rakendada ning ainetundides käsitleda. Töötoa läbiviijad on Tallinna Reaalkoolis töötanud palju aastaid ja oma ainetundides võimalikult palju tähelepanu pööranud just väärtuskasvatusele.
Läbiviijate tutvustus:
Aili Hõbejärv (vil! 91) töötab Tallinna Reaalkoolis õpetajana aastast 1989, on klassiõpetaja ja õpetab I–II kooliastmes inglise keelt ning käsitööd. 1998.aastast omab pedagoogika kutsemagistri kraadi, aastast 2002 kuni viimase atesteerimiseni 2012.a õpetaja – metoodiku ametijärku. Lisaks igapäevasele õpetajatööle tegutseb 2004.aastast TLÜ noorte õpetajate toetusprogrammides kutseaasta tugiprogrammijuhina ja osaleb Klassiõpetajate Liidu töös. Triinu – Liis Vahter töötab Tallinn Reaalkoolis klassiõpetajana aastast 1996 ja õpetab I – II kooliastmes inglise keelt ning käsitööd. Lisaks algklassidele on Triinu-Liis õpetanud põhikoolis ka ajalugu. Õpetajatööle lisaks on Triinu-Liis aastast 2014 Tallinna Reaalkooli Töökeskkonna ja tervisekaitse nõukogu liige.
Töötuba (T-26) „Tallinna Reaalkooli ja Tallinna Kesklinna Põhikooli 5. klasside aineteülene draamaprojekt" **Maiu Aadli (Tallinna Kesklinna Põhikool), Reet Varik, Kailit Taliaru ja Katrin Nielsen (Tallinna Reaalkool)**
Töötoas tutvustatakse viiendate klasside draamaprojekti, mis ühendab emakeelt, muusika-, kunsti-, tehnoloogiaaineid ja draamaõpetust ning mille väljundiks on rühmatöös valminud minilavastused, lavastuse makett ja kavaleht. Projektis on läbi aastate rakendatud kas noorte lemmikteoseid või mõne autori (Lindgreni, Särgava) tekste, mida lapsed on ise valinud. 2019. aasta teatripäev kujunes näiteks Kalevipoja lugude põhjal. Töötoas jagavad osalenud õpetajad oma kogemusi ja kutsuvad osalejaid arutlema draamaaine lõimingulise potentsiaali üle.
Läbiviijate tutvustus:

Maiu Aadi on Tallinna Kesklinna Põhikooli huvijuht ja draamaõpetaja. Huvijuhina lähen käesolevale õppeaastale vastu 13 korda. Tallinna Kesklinna Põhikoolis töötan neljandat õppeaastat ning sama kaua olen siin andnud ka draamaõpetuse tunde 5. klassidele. Draamaga olen küll tihedalt kokku puutunud enda kooliajal, kuid draamaõpetajale vajalikke oskusi olen saanud kolleegidelt, koolitustelt ning iseenda kogemustest.
Katrin Nielsen on TÜ Viljandi Kultuuriakadeemia rakendusteatri õppejõud, Tallinna Reaalkooli draamaõpetaja, näitleja, lavastaja. Olen viimastel aastakümnetel tegelenud Viljandis draamaõppe ja osalusteatri meetodite uurimise ja arendamisega, tõlkinud kirjandust, koostanud draamaõpetuse ainekava üldhariduskoolide tarbeks, korraldanud rahvusvahelisi draamakonverentse, seminare ja juhtinud projekte, ikka selleks, et draama võimalusi õppimises paremini tajuda ja kasutada. Tallinna Reaalkool on hetkel minu praktikapinnas.
Kailit Taliaru on Tallinna Reaalkooli informaatikaõpetaja. Olen lõpetanud Eesti Infotehnoloogia Kolledži ja täiendan ennast Tartu Ülikooli informaatikaõpetaja täiendkoolitusel. 10 aastat tagasi Tallinna Reaalkoolis informaatikaõpetajana alustades oli minu eesmärk tuua arvutiõppesse erinevaid praktilisi ülesandeid teistest õppeainetest.
Reet Varik on lõpetanud Tartu Ülikooli eesti ja soome-ugri keeleteaduse erialal 2004. aastal ja Tallinna Ülikooli 2013. aastal. Töötanud eesti keele, kirjanduse ja meediaõpetajana Saaremaa Ühisgümnaasiumis ja Kadrioru Saksa Gümnaasiumis, eesti keele lektorina TTÜ Kuressaare kolledžis. 2017. aastast töötab Tallinna Reaalkoolis. Ta on 5. kl eesti keele tööraamatu ja gümnaasiumiõpiku "Keel ja ühiskond" üks autoreid.

Töötuba (T-27) "Mäng joonega. Joonest inimeseks"

Kalli Vendik (Tallinna Kesklinna Põhikool)

Töötuba annab ülevaate kunstiringi tavapärasest tööpraktikast ja töövõtetest. Töötoas demostreeritakse üht võimalikku lähenemisviisi inimese kujutamise õpetamiseks 7–8 aastaste kunstiringis. Töötuba on oma ülesehituselt praktikum, mis matkib just selle vanusegrupi ringitundi. Töötoas osaleja kogeb kõike seda, mida õpetaja on lastele planeerinud, et aidata neil mõista joont ja joone rolli ning võimalusi kasutada joont enda teose loomisel. Tunni esimene etapp pakub õpilastele mängu ja paaristööd, teises faasis luuakse figuure. Tunni eesmärgiks ei ole perfektne lõpptulemus vaid mõtestatud, samas lõbus teekond. Töötoa lõpufaasis arutletakse selle üle, kas ja kuidas antud tunni sisu jätkata järgmises ringitunnis või järgmises vanuseastmes. Töötoas osalejalt ei oodata erioskusi.

Läbiviija tutvustus:

Õpetaja Kalli Vendik on klassiõpetaja ja kunstiõpetaja. Hariduse omandanud Tallinna Ülikoolis ja Eesti Kunstiakadeemias. Alustas kunsti alal praktiseerimist eraettevõtjana aastal 1993. Õpetas väikelapsi ja koolieelikuid, korraldas kunstilaagreid. Juhtinud koolis loovainete ainesektsiooni ja tegelenud õpetajate kunstialase täiendõppe planeerimisega. Põhikooli õpetajana praktiseerib viimased 10 aastat. Tallinna Kesklinna Põhikoolis alustas õpetajatööd aastal 2017.

Töötuba ´(T-30) "Nutikad vahendid alglasside ainetundides"

Kadri Pajo ja Maria Malozjomov (Gustav Adolfi Gümnaasium)

Võibolla olete kunagi mõelnud järgmistele küsimustele:
Kas toreda loovjutu kirjutamist on võimalik veelgi lõbusamaks muuta, näiteks programmeerimisega? Või hoopiski mõlgub mõttes see, kas kehalise kasvatuse või rahvatantsu tunnis tehtavad tantsusammud oleks võimalik selgeks õpetada ka robotile? Kui sellised mõtted on kasvõi korrakski pähe tulnud, siis olete jõudnud õigesse töötuppa.
NB! Isegi kui Te ei ole midagi sellist mõelnud, siis olete ikkagi väga teretulnud!
Töötoas tutvustatakse kahte nutikat tehnoloogiavidinat, mida on võimalik integreerida algklasside ainetundidesse.
Kõigepealt saame teada, kuidas on võimalik eesti keele (miks mitte ka teiste võõrkeelte) tundi lõimida vooluringil põhinevat Makey Makey leiutamiskomplekti. Seejärel tutvume, kuidas kehalise kasvatuse tunnis oleks võimalik liikumisharjutusi teha lõbusa pallisarnase Sphero robotiga.

Töötoa ülesehitus:

1. Põgus ülevaade haridusrobotite kasutamisest Gustav Adolfi Gümnaasiumi algklassides
2. Kiire tutvustus Makey Makeyst ja Spherost.
3. Praktiline tegevus nr 1. Lõimime eesti keele programmeerimisega. Loovjutu kirjutamine ning helide programmeerimine Makey Makey-le programmiga Scratch.
4. Praktiline tegevus nr 2. Lõimime kehalise kasvatuse robootikaga. Liikumistegevus koos Spheroga.
5. Kokkuvõte ja töötoa lõpp.

Läbiviijate tutvustus:

Kadri Pajo on Gustav Adolfi Gümnaasiumi algõpetuse õppetooli juhataja, klassiõpetaja.
Maria Malozjomov on Gustav Adolfi Gümnaasiumi klassiõpetaja, eTwinningu mentorõpetaja ja Progetiiger.

Tallinna Haridusamet
Eesti Teadusagentuur Estonian Research Council
TeaMe+