

Lisa 4: Küsitluse ankeedid

KOOLIDE ESINDAJAD (ÜLDHARIDUSKOOLID)

Tere!

Aitäh, et osalete loodus- ja täppisteadusi ning tehnoloogiat (LTT) populariseerivate tegevuste uuringus, mida teevad Eesti Teadusagentuuri (ETAg) tellimusel Balti Uuringute Instituut (IBS) ja HeiVäl OÜ.

Käesoleva ankeetküsitluse eesmärk on saada ülevaade sellest, mida tehakse Eestis praegu LTT populariseerimiseks, millised on nende tegevuste peamised sihtrühmad ja tegevussuunad ning mida ootavad eri osapooltelt üldhariduskoolid.

Teaduse ja tehnoloogia populariseerimist käsitletakse käesolevas uuringus kui tegevust, mille kaudu toimub teaduse, teadussaavutuste ning teadlaste ja inseneride elukutsete tutvustamine ning avalikkusele mõistetavamaks tegemine. Populariseerimine on muuhulgas see, kui tegevuse eesmärk on tekitada noortes huvi LTT valdkonna ja selle karjäärivõimaluste vastu ning suurendada nende motivatsiooni tegeleda LTT valdkonnaga nii formaalhariduse kui ka huvihariduse kontekstis.

Õpetaja tegevust õppetunni osana oma koolis ei käsitleta käesoleva uuringu mõistes populariseerimisena.

Populariseerimisena käsitletakse järgmisi olukordi:

- õpetaja tegevus koolis õppetunni väliselt (nt huviringi läbi viimine);
- õpetaja tegevus õppetunni ajal, kuid väljaspool kooli (nt ekskursioon muuseumisse);
- eksperti/ettevõtja/spetsialisti kutsumine õppetundi või kooli (nt Tagasi kooli programmi raames).

LTT valdkonna all peetakse silmas loodus- ja täppisteaduste ning tehnoloogia valdkonda (matemaatika, füüsika, keemia, bioloogia, geograafia, geoloogia, töö- ja tehnoloogiaõpetus, info- ja kommunikatsioonitehnoloogiad, tehnikaalad (sh erinevad inseneeria valdkonnad)).

Vastake küsimustikule, mõeldes peamiselt eelmisele õppeaastale ja sellele koolile, mille kaudu küsimustiku saite. Algavat/alanud õppeaastat või varasemat saate soovi korral täpsustada seda võimaldavates kohtades või küsitluse lõpus. Me ei eelda, et küsimustele vastamiseks kolleegidelt või mujalt infot juurde otsite.

Küsimustikule vastamine võtab aega 15-30 minutit. Vastuseid ootame hiljemalt 17.09.2018.

Küsimuste korral võtke palun meiega ühendust:

Maarja Käger

Balti Uuringute Instituut

5622 6938

maarja@ibs.ee

Heade koostöösoovidega

Merit Tatar

teadust ja tehnoloogiat populariseerivate tegevuste uuringu projektijuht

Balti Uuringute Instituut

www.ibs.ee

Terje Tuisk

teaduse populariseerimise osakonna juhataja

Eesti Teadusagentuur

www.etag.ee

- VASTAJA TAUST

Kui vastab FB populariseerijate grupi/ anonüümse lingi kaudu kooli esindajana, siis küsimused 1-5

1. Teie kooli asukoht:
 - 1.1. Harju maakond, v.a Tallinn
 - 1.2. Tallinn
 - 1.3. Hiiu maakond
 - 1.4. Ida-Viru maakond
 - 1.5. Jõgeva maakond
 - 1.6. Järva maakond
 - 1.7. Lääne maakond
 - 1.8. Lääne-Viru maakond
 - 1.9. Põlva maakond
 - 1.10. Pärnu maakond
 - 1.11. Rapla maakond
 - 1.12. Saare maakond
 - 1.13. Tartu maakond, v.a Tartu linn
 - 1.14. Tartu linn
 - 1.15. Valga maakond
 - 1.16. Viljandi maakond
 - 1.17. Võru maakond
2. Mitu õpilast õpib teie koolis?
 - 2.1. kuni 100 õpilast
 - 2.2. 101 - 300 õpilast
 - 2.3. 301 - 500 õpilast
 - 2.4. 501 - 700 õpilast
 - 2.5. 701 - 900 õpilast
 - 2.6. rohkem kui 901 õpilast
 - 2.7. Ei oska öelda
3. Millised õppeastmed on teie koolis esindatud? *Valige kõik sobivad variandid.*
 - 3.1. Lasteaed, eelkool
 - 3.2. I kooliaste (1-3. klass)
 - 3.3. II kooliaste (4-6. klass)
 - 3.4. III kooliaste (7-9. klass)
 - 3.5. Gümnaasium
 - 3.6. Muu, palun täpsustage.....
4. Teie kool on:
 - 4.1. Riigikool
 - 4.2. Erakool
 - 4.3. Munitsipaalkool
 - 4.4. Muu, palun täpsustage.....
5. Teie kooli õppekeel: *Valige kõik sobivad variandid.*
 - 5.1. Eesti
 - 5.2. Vene
 - 5.3. Inglise
 - 5.4. Muu, palun täpsustage...
6. Te olete ... *Valige kõik sobivad variandid.*

- 6.1. Õpetaja
- 6.2. Ringjuht
- 6.3. Huvijuht
- 6.4. Haridustehnoloog/projektijuht
- 6.5. Ainevaldkonna- või suunaõppejuht
- 6.6. Õppealajuhataja/õppejuht
- 6.7. Direktori asetäitja/arendusjuht
- 6.8. Direktor
- 6.9. Muu, palun täpsustage:

- LTT-d POPULARISEERIVAD TEGEVUSED, MIDA KORRALDATE VÕI MILLES OSALETE

7. Kas Teile teadaolevalt tegeletakse teie koolis LTT valdkonna populariseerimisega järgmistel viisidel?

	Tegevus	Jah, regulaarselt	Jah, ebaregulaarselt	Ei tegelata	Ei oska öelda
7.1.	Õpilaste ettevalmistamine konkurssidel, olümpiaadidel, konverentsidel, LTT-d populariseerivates saadetes osalemiseks				
7.2.	Olümpiaadide ja mälumängude korraldamine või nendes osamine				
7.3.	Õpilasteleutajate, õpilaste uurimis-, loov- ja teadustööde konkursid, teadusvõistlused				
7.4.	Laboritööd, uuringute, katsete ja vaatluste läbiviimine				
7.5.	Teaduskoolid, õpitoad, õpikojad				
7.6.	Teaduslaagrid, välipraktika				
7.7.	Valdkonna-, ainepäevad, konverentsid või nädalad				
7.8.	Teadusteater				
7.9.	LTT huviring(id)				
7.10.	Ettevõtete, teaduskeskuste, muuseumite jms külastamine				
7.11.	Karjäärivõimaluste tutvustamine LTT valdkonnas (nt nõustamine, töövõimaluste tutvustamine, üritused)				
7.12.	Rahvusvahelised koostööprojektid				
7.13.	LTT-ga seotud õpilasfirmade juhendamine				
7.14.	Õpilased suunatakse jälgima läbiviidava tegevusega seotud raadio- ja telesaateid vm meediakanaleid (nt Novaator, „Osoon“, „Rakett 69“, YouTube jne)				
7.15.	Õpilastele tutvustatakse internetis leiduvaid temaatilisi enesetäiendamisevõimalusi (nt mooc jt e-kursused)				
7.16.	Koolipersonal loob täiendavaid LTT valdkonna õppematerjale õppekava toetamiseks				
7.17.	Valdkonna tutvustamine meedias (nt artiklite avaldamine, valdkonna uudiste vahendamine, televisiooni- või raadiosaadetes osamine)				
7.18.	Õpilased viiakse kokku LTT valdkonna eeskujudega				

Soovi korral täpsustage: ...

8. Nimetage olulisemad väljaspool kooli toimuvad LTT-d populariseerivad tegevused, milles teie kooli õpilased osalevad: ...

9. Millistes valdkondades korraldatakse teie koolis või lähikümbruses (linnas/maakonnas) LTT-d populariseerivaid tegevusi? Milliste valdkondade tegevustest on puudu?

Valdkond	Minu teada korraldatakse	Minu teada ei korraldata, aga huvi on	Minu teada ei korraldata ja pole ka huvi	Ei oska öelda
9.1. Füüsika				
9.2. Keemia				
9.3. Matemaatika				
9.4. Bioloogia				
9.5. Geograafia				
9.6. Keskkonnakaitse, keskkonnatehnoloogia				
9.7. Tehnoloogiaõpetus (käsitöö, tööõpetus)				
9.8. Biotehnoloogia (sh arstiteadus, geenitehnoloogia), keemiatehnoloogia				
9.9. Info- ja kommunikatsioonitehnoloogia				
9.10. Astronoomia või kosmoseteadus				
9.11. Materjaliteadus				
9.12. Mehaanika, masinaehitus				
9.13. Elektrotehnika				
9.14. Robotika				

Palun täpsustage või lisage, millistes LTT valdkondades korraldatakse teie piirkonnas veel populariseerimistegevusi: ...

Palun täpsustage või lisage, milliste LTT valdkondade tegevustest on teie piirkonnas veel puudus:

10. Kas teie koolis korraldatavad LTT-d populariseerivad tegevused võimaldavad õpilasel järjepidevalt areneda ja teemaga süvitsi minna? *Valige kõik sobivad variandid.*

- 10.1. Jah, lähtuvalt vanusest/klassist/kooliastmest
- 10.2. Jah, lähtuvalt õpilase arengutasemest ja võimekusest
- 10.3. Ei
- 10.4. Muu, palun täpsustage: ...

- LTT-d POPULARISEERIVATE TEGEVUSTE EESMÄRGID

11. Millistel eesmärkidel korraldab või osaleb Teie kool LTT-d populariseerivates tegevustes? *Valige kuni viis olulisemat varianti.*

- 11.1. Huvi tekitamine LTT valdkonna vastu, sh seoste loomine reaalse eluga
- 11.2. (Süsteemaatiline) huvi hoidmine LTT valdkonna vastu
- 11.3. Teadlikkuse tõstmine LTT valdkonnast
- 11.4. Õpilaste teadusliku arutluskäigu oskuse või teadusliku mõtteviisi arendamine
- 11.5. Eesti keele teaduskeelena kasutamise propageerimine
- 11.6. Õpilastele praktiliste tegevuste ja isetegemise võimaldamine, sh teadustegevusele iseloomulike meetodite ja vahendite kasutamine
- 11.7. Formaalhariduse toetamine, sh ainete lõimimine
- 11.8. Karjääriinfo pakkumine, karjäärivaliku soodustamine
- 11.9. Meeskonnatöö oskuste arendamine
- 11.10. Andekate õpilaste toetamine
- 11.11. Vähem motiveeritud ja vähem võimekate õpilaste kaasamine
- 11.12. Kooli maine edendamine

- 11.13. Muu, palun täpsustage: ...
12. Mille alusel valitakse teie koolis LTT-d populariseerivad tegevused, mida korraldate või milles osate? *Valige kuni viis olulisemat varianti.*
- 12.1. Olemasolevad rahastusvõimalused
 - 12.2. Strateegiadokumendid (nt riiklik õppekava, kooli õppekava, kooli arengukava vms)
 - 12.3. Koolipidaja või juhtkonna initsiatiiv teatud populariseerimistegevusi läbi viia
 - 12.4. (Ainevaldkonna) õpetajate initsiatiiv teatud populariseerimistegevusi läbi viia
 - 12.5. Personali oskused ja huvi populariseerimisega tegeleda
 - 12.6. LTT õpetajate koormuse tagamine
 - 12.7. Õpilaste initsiatiiv
 - 12.8. Lastevanemate initsiatiiv
 - 12.9. Kooliväliste LTT populariseerijate initsiatiiv (põhikoormus tegevuse läbiviimisel on koolivälisel inimesel)
 - 12.10. Tegevus on lähipiirkonnas alakaetud
 - 12.11. Teema või tegevuse aktuaalsus
 - 12.12. Teiste organisatsioonide või riikide positiivne kogemus vastava tegevusega, LTT populariseerimise parimad praktikad ja meetodikad
 - 12.13. Võimalus ühendada LTT tegevus mõne muu hariva või meelelahutusliku tegevusega (nt ekskursioonile või teatrisse minekuga)
 - 12.14. Kooli traditsioonid
 - 12.15. Otsene tagasiside programmides või tegevustes osalenutelt
 - 12.16. Muu, palun täpsustage: ...
13. Mis ajendab Teid isiklikult LTT-d populariseerivate tegevustega tegelema? *Valige kuni viis olulisemat varianti.*
- 13.1. *Kui K6 puhul ainult 6.6-6.8* → Ma ei tegele populariseerimisega
 - 13.2. Soov end paremini kursis hoida oma valdkonna arengute ja õpetamismetoodikatega
 - 13.3. Soovin aidata kaasa valdkonna vastu huvi tundvate laste arengule
 - 13.4. Soovin tõsta õpilaste õpimotivatsiooni LTT õppeainetes, tekitades põnevust ja/või seostades aineid igapäevaeluga
 - 13.5. See annab võimaluse kasutada põnevaid lahendusi või tehnoloogiaid
 - 13.6. See on juhtkonna otsus
 - 13.7. Tegevus on vajalik täiskoormusega töö tagamiseks
 - 13.8. Kolleegide või teiste LTT populariseerijate entusiasm innustab
 - 13.9. Vaheldus igapäevatoole
 - 13.10. Pakub täiendavaid võimalusi koostööks teiste koolide ja organisatsioonidega
 - 13.11. Pakub võimalusi oma õpilasi paremini tundma õppida ja nendega koos aega veeta
 - 13.12. Muu põhjus, palun täpsustage:
- LTT-d POPULARISEERIVATE TEGEVUSTE SIHTRÜHMAD
14. Märkige nende LTT-d populariseerivate tegevuste sihtrühmad, mida kool korraldab või kus osaleb. *Valige kõik sobivad variandid.*
- 14.1. Lasteaed, eelkool
 - 14.2. I kooliaste (1-3. klass)
 - 14.3. II kooliaste (4-6. klass)
 - 14.4. III kooliaste (7-9. klass)
 - 14.5. Gümnaasium
 - 14.6. Õpetajad/juhendajad/koolijuhid
 - 14.7. Lapsevanemad

- 14.8. Avalikkus/kogukond
- 14.9. Tüdrukud
- 14.10. Poisid
- 14.11. Andekad õpilased
- 14.12. Vähem motiveeritud õpilased
- 14.13. Hariduslike erivajadustega õpilased
- 14.14. Muukeelsed õpilased
- 14.15. Muu, palun täpsustage: ...

15. Millistele sihtrühmadele on Teie hinnangul populariseerimistegevusi vähe või puudu? *Valige kõik sobivad variandid.*

- 15.1. Lasteaed, eelkool
- 15.2. I kooliaste
- 15.3. II kooliaste
- 15.4. III kooliaste
- 15.5. Gümnaasium
- 15.6. Õpetajad/juhendajad/koolijuhid
- 15.7. Lapsevanemad
- 15.8. Tüdrukud
- 15.9. Poisid
- 15.10. Andekad õpilased
- 15.11. Vähem motiveeritud õpilased
- 15.12. Hariduslike erivajadustega õpilased
- 15.13. Muukeelsed õpilased
- 15.14. Kõigile sihtrühmadele on piisavalt populariseerimistegevusi
- 15.15. Muu, palun täpsustage: ...

Palun täpsustage, millistest tegevustest on milliste sihtrühmade puhul puudus: ...

- LTT-d POPULARISEERIVATE TEGEVUSTE TULEMUSLIKKUS

16. Kas LTT-d populariseerivate tegevuste elluviimisel teeb teie kool järgnevat:

	Jah, regulaarselt	Jah, ebaregulaarselt	Ei	Ei oska öelda
Küsime osalejatelt suulist tagasisidet				
Peame arvestust tegevustes osalejate arvu üle				
Küsime osalejatelt kirjalikku tagasisidet				
Peame arvet planeeritud ja saavutatud eesmärkide üle				

Soovi korral täpsustage.....

- LTT-D POPULARISEERIVATE TEGEVUSTE RAHASTAMINE

17. Kust on peamiselt tulnud rahastus nendeks LTT valdkonda populariseerivateks tegevusteks, mida kool korraldab või kus osaleb? *Valige kuni kolm varianti.*

- 17.1. Õpilaste omaosalusest
- 17.2. Kooli eelarvest
- 17.3. KOV sihtfinantseeringust
- 17.4. Ettevõtted või eraisikud toetavad
- 17.5. Riigisiseste projektikonkursside kaudu (KOV projektikonkursid, ETag-i teaduse populariseerimise projektikonkurss, Teeme+, KIK-i keskkonnateadlikkuse programm; HITSA konkursid vms)
- 17.6. Rahvusvaheliste projektikonkursside kaudu (SA Archimedese Erasmus+, HITSA eTwinning, vms)
- 17.7. Muu, palun täpsustage: ...
- 17.8. Ei oska öelda

Palun täpsustage või kommenteerige oma valikut

- LTT-D POPULARISEERIVATE TEGEVUSTE TAKISTUSED

Pöörame tähelepanu, et selle küsimusteploki esimene küsimus keskendub kooli enda korraldatavatele tegevustele ja teine neile tegevustele, mis on koolist väljaspool asuva organisatsiooni või isiku korraldatud.

18. Millised on kooli peamised takistused LTT-d populariseerivate tegevuste korraldamisel? *Valige kuni viis olulisemat varianti.*

- 18.1. Pole piisavalt rahalisi ressursse töötasudeks
- 18.2. Pole piisavalt rahalisi ressursse töövahenditeks, sisseseadeks, materjalideks
- 18.3. On vähe kompetentseid õpetajaid/juhendajaid sellealase tegevuse läbiviimiseks
- 18.4. LTT õpetajad on üle koormatud
- 18.5. Kolleegide vähene üksteise toetamine LTT-d populariseerivate tegevuste valikul ja nende elluviimisel
- 18.6. Õppekorralduslikud raskused (tunniplaani muutmine, õpetaja asendused jms)
- 18.7. Õppekava on liiga tihe
- 18.8. Õpilastel puudub huvi vastavate tegevuste vastu
- 18.9. Õpilaste erivajadused seavad täiendavaid piiranguid korraldatavatele tegevustele
- 18.10. Õpilastel pole võimalik pärast koolipäeva LTT-ga seotud tegevustega pikemalt tegeleda
- 18.11. Õpilaste motivatsiooni hoidmine kogu kooliaasta vältel on keeruline
- 18.12. LTT tegevusteks sobiva ruumi/keskkonna puudumine
- 18.13. Muu, palun täpsustage: ...

19. Millised on Teie hinnangul kooli peamised takistused väljastpoolt kooli pakutavates LTT-d populariseerivates tegevustes osalemisel? *Valige kuni viis olulisemat varianti.*

Väljast poolt kooli pakutava tegevuse all mõtleme tegevust, mille läbiviimisel on peamine roll kellelgi teisel kui kooli töötajal.

- 19.1. Kooli kaugus vähendab välise populariseerija valmisolekut kooli külastada
- 19.2. Tegevustes osalemise ajakulu
- 19.3. Tegevuse omaosaluse suurus koolile (sh nt õpilaste transpordi- ja toitlustamise kulu)
- 19.4. Tegevuse omaosaluse suurus õpilastele (sh nt õpilaste transpordi- ja toitlustamise kulu)
- 19.5. Õppekava on liiga tihe
- 19.6. Koolipersonali vähene teadlikkus väljaspool kooli toimuvatest LTT-d populariseerivatest tegevustest
- 19.7. Õpetajad ei pea LTT-d populariseerivaid tegevusi piisavalt olulisteks
- 19.8. Õpilaste huvi puudumine
- 19.9. Õpilaste erivajadused seavad täiendavaid piiranguid osaletavatele tegevustele
- 19.10. Õppekorralduslikud raskused (tunniplaani muutmine, õpetaja asendused jms)
- 19.11. Õpetaja või juhendaja ülekoormatus, et tegevusteks valmistuda või õpilasi ette valmistada
- 19.12. Õpetaja või juhendaja täiendava tasustamise raskused
- 19.13. Õpilaste hõivatus muude tegevustega (nende vaba aeg on juba sisustatud teiste valdkondade tegevustega, nt sport, muusika, kunstikool jms)
- 19.14. Pakutavate tegevuste ebaühtlane kvaliteet
- 19.15. Muu, palun täpsustage: ...

20. Kas Teil on mõni soovitus, kes ja kuidas saaks neid probleeme lahendada? _____

- KOOSTÖÖ TEISTE ORGANISATSIOONIDEGA

21. Milliste organisatsioonidega olete LTT-d populariseerides teinud viimase aasta jooksul koostööd? *Valige kõik sobivad variandid.*

21.1. Lasteaiad

21.2. Teised üldhariduskoolid

21.3. Ettevõtted

21.4. Omavalitsused ja omavalitsuse asutused

21.5. Riigiasutused

21.6. Kõrgkoolid

21.7. Eestisesed populariseerijad

21.8. Rahvusvahelised populariseerijad

21.9. Muu, palun täpsustage: ...

21.10. Pole teinud koostööd teiste organisatsioonidega

21.11. Ei oska öelda

22. Kui 17.3 märgitud → Kuidas kirjeldate üldiselt koostööd ettevõtetega? *Valige kõik sobivad variandid.*

22.1. Meil on lihtne üksteise huve ja vajadusi mõista

22.2. Ettevõtja on hea koostööpartner

22.3. Ettevõtja vajab julgustust ja toetust õpilastega tegelemisel

22.4. Teeme koostööd mõne riiklikult või rahvusvaheliselt rahastatud projekti raames

22.5. Koostööga kaasnevad teatud ohud, nt õpilaste manipuleerimine (eetilisus), vigastamise-/terviseriskid

22.6. Meil pole piisavalt aega koostöö tegemiseks

22.7. Mulle tundub, et oleme ettevõttele pigem koormaks

22.8. Meie koostöö põhineb peamiselt headel isiklikel suhetel (tutvustel)

22.9. Koostöö on pigem ühekordne, nt ekskursioon, ettevõtte või valdkonna tutvustamine

22.10. Koostöö on traditsiooniks kujunenud

22.11. Ettevõtte toetab materiaalselt, nt transpordikulude korvamine, seadmete kasutada andmine, vms

22.12. Muu, palun täpsustage: ...

23. Kui 17.3 Ei ole märgitud → Miks teie kool/Teie ei ole teinud LTT-d populariseerides koostööd ettevõtetega? *Valige kõik sobivad variandid.*

23.1. Ma/me ei ole koostöö tegemise peale mõelnud

23.2. Ma ei pea koostööd ettevõtetega vajalikuks

23.3. Koostööga kaasnevad teatud ohud, nt õpilaste manipuleerimine (eetilisus), vigastamise-/terviseriskid

23.4. Juhtkond ei pea vajalikuks või ei toeta koostööd ettevõtetega

23.5. Ei ole sobivat partnerit leidnud

23.6. Koolil pole piisavalt aega koostöö tegemiseks

23.7. Ettevõtetel pole piisavalt aega koostöö tegemiseks

23.8. Pole kedagi, kes kooli poolt koostööd üleval hoiaks

23.9. Ettevõtetega on raske ühist keelt leida

23.10. Muu, palun täpsustage: ...

24. Kui 17.2 märgitud → Milles seisneb koostöö üldhariduskoolidega?

25. Kui 17.10 märgitud → Miks teie kool ei ole teinud koostööd teiste organisatsioonidega? ...

- LTT VALDKONNA KARJÄÄRITEADLIKKUS

26. Kuidas hindate põhikooli- ja gümnaasiumiõpilaste teadlikkust LTT valdkonna karjäärivõimalustest?

26.1. Väga teadlikud

26.2. Pigem teadlikud

26.3. Pigem pole teadlikud

26.4. Pole üldse teadlikud

26.5. Ei oska öelda

27. *Kui 22.3, 22.4* → Millest tuleneb Teie hinnangul põhikooli- ja gümnaasiumiõpilaste vähene teadlikkus LTT karjäärivõimalustest?

	Nõustun täielikult	Pigem nõustun	Pigem ei nõustu	Ei nõustu üldse	Ei oska öelda
27.1. Õpetajad ja teised LTT valdkonnas tegutsejad ei tutvusta, millistel ametikohtadel õpitavaid teadmisi kasutada saab					
27.2. Karjäärinõustajate puudumine koolis või nende vähene teadlikkus LTT valdkonna võimalustest					
27.3. Lapsevanemate suhtumine LTT valdkondadesse					
27.4. Avalikkuse ükskõikne suhtumine LTT valdkondadesse					
27.5. Ettevõtete vähene panus LTT karjäärivõimaluste tutvustamisse					
27.6. Teaduse kehv maine ühiskonnas					
27.7. LTT populariseerimisega hakatakse tegelema vanuseliselt liiga hilja					
27.8. Formaalhariduse raames pakutavad LTT teadmised jäävad elukaugeks					
27.9. LTT karjäärivõimaluste vähene tutvustamine meedias					
27.10. Kõrgkoolide vähene panus LTT karjäärivõimaluste tutvustamisse					

Muu, palun täpsustage: ...

28. Palun märkige, mil määral nõustute alljärgnevate väidetega.

	Nõustun täielikult	Pigem nõustun	Pigem ei nõustu	Ei nõustu üldse	Ei oska öelda
28.1. Info LTT valdkonna karjäärivõimalustest on kooli personalile kättesaadav					
28.2. Valdkonnaga tegelevad õpetajad on teadlikud LTT karjäärivõimalustest					
28.3. Karjäärinõustaja on teadlik LTT valdkonna võimalustest					
28.4. Huvitegevuse läbivijad on teadlikud LTT karjäärivõimalustest					
28.5. Õpilastel on mitmeid võimalusi õpetajate ja karjäärinõustajaga LTT karjäärivõimalustest rääkida					
28.6. Õpetajad tutvustavad õpilastele LTT karjäärivõimaluste kohta täpsema info leidmise võimalusi					

• OOTUSED JA SOOVITUSED LTT POPULARISEERIMISE ARENDAMISEKS

29. Palun tooge Teie hinnangul hea/parim näide LTT valdkonna populariseerimise tegevusest (kas enda teostatud tegevusest või mujal nähtust, kuuldust):
30. Millised on Teie ootused seoses LTT populariseerimisega koolidele (juhid, populariseerijad, õpetajad), riigile, KOV-le, ettevõtjatele ja teistele populariseerijatele?
31. Siia võite jätta vabas vormis LTT populariseerimisega seotud mõtteid: ...

Aitäh vastuste eest!

Uuringu tulemused avalikustatakse 2019. aasta veebruaris ETAg'i kodulehel.

Kui soovite osaleda auhindade loosimises, sisestage kooli nimi ja oma e-maili aadress: ...

Soovi korral laadi alla oma vastused.

POPULARISEERIJAD

Tere!

Aitäh, et osalete loodus- ja täppisteaduste ning tehnoloogia (LTT) populariseerimise uuringus, mida teevad Eesti Teadusagentuuri (ETAg) tellimisel Balti Uuringute Instituut (IBS) ja HeiVäl OÜ.

Käesoleva ankeetküsitluse eesmärk on saada ülevaade sellest, mida tehakse Eestis praegu LTT populariseerimiseks, millised on nende tegevuste peamised sihtrühmad ja tegevussuunad ning mida ootavad eri osapooltelt üldhariduskoolid ja populariseerijad.

Teaduse ja tehnoloogia populariseerimist käsitletakse käesolevas uuringus kui tegevust, mille kaudu toimub teaduse, teadussaavutuste ning teadlaste ja inseneride elukutsete tutvustamine ning avalikkusele mõistetavamaks tegemine. Populariseerimine on muuhulgas see, kui tegevuse eesmärk on tekitada noortes huvi LTT valdkonna ja selle karjäärivõimaluste vastu ning suurendada nende motivatsiooni tegeleda LTT valdkonnaga nii formaalhariduse kui ka huvihariduse kontekstis.

LTT valdkonna all peetakse silmas loodus- ja täppisteaduste ning tehnoloogia valdkonda (matemaatika, füüsika, keemia, bioloogia, geograafia, geoloogia, töö- ja tehnoloogiaõpetus, info- ja kommunikatsioonitehnoloogiad, tehnikaalad (sh erinevad inseneeria valdkonnad)).

Vastake küsimustikule, mõeldes peamiselt eelmisele õppeaastale. Algavat/alanud õppeaastat või varasemat saate soovi korral täpsustada seda võimaldavates kohtades või küsitluse lõpus. Me ei eelda, et küsimustele vastamiseks kolleegidelt või mujalt infot juurde otsite.

Küsimustikule vastamine võtab aega 15-30 minutit. Vastuseid ootame hiljemalt 17.09.2018.

Küsimuste korral võtke palun meiega ühendust:

Maarja Käger
Balti Uuringute Instituut
5622 6938
maarja@ibs.ee

Heade koostöösoovidega

Merit Tatar
teadust ja tehnoloogiat populariseerivate tegevuste uuringu projektijuht
Balti Uuringute Instituut
www.ibs.ee

Terje Tuisk
teaduse populariseerimise osakonna juhataja
Eesti Teadusagentuur
www.etag.ee

- VASTAJA TAUST

1. Millis(t)e organisatsiooni(de)ga Te LTT-d populariseerides seotud olete? *Valige kõik sobivad variandid.*

- 1.1. Kõrgharidusasutus
- 1.2. Huvikool
- 1.3. Noortekeskus
- 1.4. Klubi/selts/ühing
- 1.5. Muuseum/teaduskeskus
- 1.6. Fond/sihtasutus
- 1.7. Ettevõtte
- 1.8. Riigiasutus, KOV
- 1.9. Muu, palun täpsustage: ...

2. Kas LTT valdkonna populariseerimine on teie organisatsiooni põhitegevus?

- 2.1. Jah
- 2.2. Ei

Palun täpsustage:

3. Mis piirkonnast teie organisatsiooni LTT populariseerimise tegevustel osalejad peamiselt tulevad? *Valige kõik sobivad variandid.*

- 3.1. Üle-eestiliselt (rohkem kui viiest maakonnast)
- 3.2. Rahvusvaheliselt
- 3.3. Tallinn
- 3.4. Tartu
- 3.5. Harju maakond, v.a Tallinn
- 3.6. Hiiu maakond
- 3.7. Ida-Viru maakond
- 3.8. Jõgeva maakond
- 3.9. Järva maakond
- 3.10. Lääne maakond
- 3.11. Lääne-Viru maakond
- 3.12. Põlva maakond
- 3.13. Pärnu maakond
- 3.14. Rapla maakond
- 3.15. Saare maakond
- 3.16. Tartu maakond, v.a Tartu
- 3.17. Valga maakond
- 3.18. Viljandi maakond
- 3.19. Võru maakond
- 3.20. Meie tegevus toimub raadios/televisioonis/internetis
- 3.21. Meil puudub ülevaade osalejate taustast
- 3.22. Muu, palun täpsustage: ...

- LTT-d POPULARISEERIVAD TEGEVUSED

4. Kui sageli korraldate järgmiseid LTT-d populariseerivaid tegevusi?

Tegevus	Iga päev	Vähe malt kord nädalas	Vähe malt kord kuus	Vähe malt kord poolastast	Kor d õpp eea stas	Ebaregu laarselt	Ei kor rald a	Ei oska öelda
4.1. Õpilaste ettevalmistamine konkurssidel, olümpiaadidel,								

konverentsidel, LTT-d populariseerivates saadetes osalemiseks								
4.2. Olümpiaadide ja mälumängude korraldamine								
4.3. Õpilasteleutajate, õpilaste uurimis-, loov- ja teadustööde konkursid, teadusvõistlused								
4.4. Laboritööd, uuringute, katsete ja vaatluste läbiviimine								
4.5. Teaduskoolid, õpitoad, õpikojad								
4.6. Teaduslaagrid, välipraktika								
4.7. Valdonna-, ainepäevad või nädalad, konverentsid, koolitused								
4.8. Teadusteater								
4.9. LTT huviringid								
4.10. Karjäärivõimaluste tutvustamine LTT valdkonnas (nt nõustamine, töövõimaluste tutvustamine, üritused)								
4.11. LTT-ga seotud õpilasfirmade juhendamine								
4.12. Õpilased suunatakse jälgima läbiviidava tegevusega seotud raadio- ja telesaateid vm meediakanaleid (nt Novaator, „Osoon“, „Rakett 69“, YouTube jne)								
4.13. Õpilastele tutvustatakse internetis leiduvaid temaatilisi enesetäiendamisevõimalusi (nt mooc jt e-kursused)								
4.14. Näituste, õpet/huvitegevust toetavate juhiste, programmide, õppematerjalide ja seadmete loomine, matkaradade loomine- korrastamine								
4.15. Valdonna tutvustamine meedias (nt artiklite avaldamine, valdkonna uudiste vahendamine, televisiooni- või raadiosaadetes osalemine)								
4.16. Õpilased viiakse kokku LTT valdkonna eeskujudega								

Soovi korral täpsustage: ...

Kui 4 kõigi kohta „ei tegele“, siis LÕPP:

Aitäh vastuste eest!

Uuringu tulemused avalikustatakse 2019. aasta veebruaris ETAg kodulehel.

5. Millised on teie organisatsiooni peamised populariseerimise valdkonnad? *Valige kõik sobivad variandid.*
 - 5.1. Füüsika
 - 5.2. Keemia
 - 5.3. Matemaatika
 - 5.4. Bioloogia
 - 5.5. Geograafia
 - 5.6. Keskkonnakaitse, keskkonnatehnoloogia
 - 5.7. Tehnoloogiaõpetus (käsitöö, tööõpetus)
 - 5.8. Biotehnoloogia (sh arstiteadus, geenitehnoloogia), keemiatehnoloogia
 - 5.9. Info- ja kommunikatsioonitehnoloogia
 - 5.10. Astronoomia või kosmoseteadus
 - 5.11. Materjaliteadus
 - 5.12. Mehaanika, masinaehitus
 - 5.13. Elektrotehnika
 - 5.14. Robootika
 - 5.15. Muu, palun täpsustage:...

6. Mil määral sisaldavad teie (organisatsiooni) poolt osalejale pakutavad tegevused praktilist “käed külge” võimalust?
Käed külge tegevuste all peame silmas, et lapsed ei ole vaid kuulaja rollis, vaid saavad aktiivselt ka ise tegutseda, katsetada või teadustegevusele iseloomulikke vahendeid kasutada.
0 % (Osaleja on ainult kuulaja-vaataja rollis) – 100% (osaleja on terve aja kaasatud käed külge tegevusse)

7. Kas teie pakutavad LLT-d populariseerivad tegevused võimaldavad õpilasel järjepidevalt areneda ja teemaga süvitsi minna? *Valige kõik sobivad variandid.*
 - 7.1. Jah, lähtuvalt vanusest/klassist/kooliastmest
 - 7.2. Jah, lähtuvalt õpilase arengutasemest ja võimekusest
 - 7.3. Ei
 - 7.4. Muu, palun täpsustage: ...

- LTT-D POPULARISEERIVATE TEGEVUSTE EESMÄRGID
8. Millistel eesmärkidel korraldab teie organisatsioon LTT-d populariseerivaid tegevusi? *Valige kuni viis olulisemat varianti.*
 - 8.1. Huvi tekitamine LTT valdkonna vastu, sh seoste loomine reaalse eluga
 - 8.2. (Süsteemaatiline) huvi hoidmine LTT valdkonna vastu
 - 8.3. Teadlikkuse tõstmine LTT valdkonnast
 - 8.4. Õpilaste teadusliku arutluskäigu oskuse või teadusliku mõtteviisi arendamine
 - 8.5. Eesti keele teaduskeelena kasutamise propageerimine
 - 8.6. Õpilastele praktiliste tegevuste ja isetegemise võimaldamine, sh teadustegevusele iseloomulike vahendite kasutamine
 - 8.7. Formaalariduse toetamine, sh ainete lõimimine
 - 8.8. Karjääriinfo pakkumine, karjäärivaliku soodustamine
 - 8.9. Meeskonnatöö oskuste arendamine
 - 8.10. Andekate õpilaste toetamine
 - 8.11. Vähem motiveeritud ja vähem võimekate õpilaste kaasamine
 - 8.12. Meie organisatsiooni maine edendamine
 - 8.13. Muu, palun täpsustage: ...

9. Mille alusel valite korraldatavad LTT-d populariseerivad tegevused? *Valige kuni viis olulisemat varianti.*

- 9.1. Olemasolevad rahastusvõimalused
- 9.2. Strateegiadokumendid (nt riiklik õppekava, kooli õppekava, kooli arengukava vms)
- 9.3. Meie organisatsiooni juhtkonna initsiatiiv teatud populariseerimistegevusi läbi viia
- 9.4. Kooli või õpetajate initsiatiiv teatud populariseerimise tegevusi läbi viia
- 9.5. Personali oskused ja huvi populariseerimisega tegeleda
- 9.6. Vastavate tegevuste läbiviijate olemasolu
- 9.7. Õpilaste initsiatiiv
- 9.8. Lastevanemate initsiatiiv
- 9.9. Teiste populariseerijate initsiatiiv
- 9.10. Tegevus on lähipiirkonnas alakaetud
- 9.11. Teema või tegevuse aktuaalsus
- 9.12. Teiste organisatsioonide või riikide positiivne kogemus vastava tegevusega, LTT populariseerimise parimad praktikad ja meetodid
- 9.13. Otsene tagasiside programmides või tegevustes osalenud koolidelt või osalejatelt
- 9.14. Muu, palun täpsustage: ...

- LTT-d POPULARISEERIVATE TEGEVUSTE SIHTRÜHMAD

10. Meie korraldatud tegevustes osalevad või on oodatud osalema järgmised sihtrühmad:

Sihtrühm	Osalevad	On oodatud, aga ei osale	Ei ole otsene sihtrühm, kuid osaleb	Ei ole sihtrühm	Ei oska öelda
10.1. Lasteaed, eelkool					
10.2. I kooliaste (1-3. klass)					
10.3. II kooliaste (4.-6. klass)					
10.4. III kooliaste (7.-9. klass)					
10.5. Gümnaasium					
10.6. Üliõpilased					
10.7. Õpetajad/juhendajad/koolijuhid					
10.8. Lapsevanemad					
10.9. Teised teaduse populariseerijad ja LTT spetsialistid					
10.10. Avalikkus/kogukond					
10.11. Tüdrukud					
10.12. Poisid					
10.13. Andekad õpilased					
10.14. Vähem motiveeritud õpilased					
10.15. Hariduslike erivajadustega õpilased					
10.16. Muukeelne elanikkond					

Soovi korral täpsustage:

11. Miks teete tegevusi just neile sihtrühmadele? ...

- LTT-d POPULARISEERIVATE TEGEVUSTE TULEMUSLIKKUS

12. Kas LTT-d populariseerivaid tegevusi ellu viies teete järgnevat?

	Jah, regulaarselt	Jah, ebaregulaarselt	Ei	Ei oska öelda
Küsime osalejatelt suulist tagasisidet				
Peame arvestust tegevustes osalejate arvu üle				
Küsime osalejatelt kirjalikku tagasisidet				
Peame arvet planeeritud ja saavutatud eesmärkide üle				

Soovi korral täpsustage

- LTT-D POPULARISEERIVATE TEGEVUSTE RAHASTAMINE

13. Kust on Teile teadaolevalt tulnud peamine rahastus üldhariduskoolide õpilastele suunatud LTT-d populariseerivate tegevuste korraldamiseks? *Valige kuni kolm varianti.*

13.1. Õpilaste omaosalusest

13.2. Kooli eelarvest

13.3. Meie organisatsiooni eelarvest

13.4. KOV sihtfinantseeringust

13.5. Ettevõtted või eraisikud toetavad

13.6. Riigisiseste projektikonkursside kaudu (KOV projektikonkurssid, ETAg-i teaduse populariseerimise projektikonkurss, Teeme+; KIK-i keskkonnateadlikkuse programm; HITSA vms)

13.7. Rahvusvaheliste projektikonkursside kaudu (SA Archimedese Erasmus+; HITSA eTwinning, vms)

13.8. Muu, palun täpsustage: ...

13.9. Ei oska öelda

Palun täpsustage või kommenteerige oma valikut

- LTT-d POPULARISEERIVATE TEGEVUSTE TAKISTUSED

14. Millised on peamised takistused LTT-d populariseerivate tegevuste korraldamises? *Valige kuni viis olulisemat varianti.*

14.1. Sihtrühma kaugus meie asukohast vähendab võimalusi oma teenuseid/tegevusi pakkuda

14.2. Tegevus on ajamahukas ja see vähendab sihtrühma valmisolekut osaleda

14.3. Sihtrühma väiksus

14.4. Tegevuse omaosaluse tasu ja transpordikulud

14.5. Pedagoogiliselt piisavalt haritud spetsialistide/juhendajate puudus meie organisatsioonis

14.6. Uute tegevuste loomiseks initsiatiivikate töötajate puudus meie organisatsioonis

14.7. Koolide poolsete initsiaatorite ja tegevuste organiseerijate puudus

14.8. Koolipersonali vähene teadlikkus väljaspool kooli toimuvatest LTT-d populariseerivatest tegevustest

14.9. Õpetajad ei pea LTT-d populariseerivaid tegevusi piisavalt olulisteks

14.10. Koolides on vähe sellealaseks tegevuseks kompetentsed õpetajad, kellega koostöös tegevusi ellu viia või kelle tegevust meie tegevuste abil toetada

14.11. Õpetaja/juhendaja ülekoormatus, et tegevusteks valmistuda ja/või õpilasi ette valmistada

14.12. Koolide õppekava on liiga tihe

- 14.13. Õpilastel puudub huvi vastavate tegevuste vastu
- 14.14. Õpilaste motivatsiooni hoidmine pikema perioodi vältel on keeruline
- 14.15. Me ei saa oma tegevust paljudes koolides pakkuda, sest puuduvad LTT õpetamiseks sobilikud ruumid/keskkond
- 14.16. Infopuudus teiste populariseerijate pakutavate tegevuste kohta
- 14.17. Muu, palun täpsustage: ...

15. Kas Teil on mõni soovitus, kes ja kuidas saaks neid probleeme lahendada? _____

- LTT-D POPULARISEERIVATE TEGEVUSTE INFO LEVITAMINE

16. Kus levitate infot korraldatavate LTT-d populariseerivate tegevuste kohta? *Valige kõik sobivad variandid.*
- 16.1. Paberandjal ilmuvad ajalehed-ajakirjad
 - 16.2. Ajakirjade/ajalehtede e-väljaanded
 - 16.3. Formaali- ja mitteformaalharidusega seotud portaaliid (Koolielu.ee, huviring.ee, miks.ee, eKool, Stuumium, e-koolikott.ee jne)
 - 16.4. Reklaam otsingumootorites
 - 16.5. Televisioon, raadio
 - 16.6. Meie organisatsiooni või konkreetse projekti koduleht
 - 16.7. Facebook jm sotsiaalmeedia
 - 16.8. E-kirjad/ meililistid
 - 16.9. Koolide koduleheküljed
 - 16.10. Kooliruumid, sh teadetetahvlid
 - 16.11. Omavalitsuse koduleheküljed ja/või teadetetahvlid
 - 16.12. Koostööpartnerite, sh katusorganisatsioonide ja valdkondlike organisatsioonide koduleheküljed
 - 16.13. Plakatid, postriid, infovoldikud ja muud väiksemad trükised
 - 16.14. Infot aitavad sihtgrupini viia õpetajad
 - 16.15. Toetume info suulisele levikule varasemate osalejate poolt
 - 16.16. Infopäevad, messid, konverentsid
 - 16.17. Käime tutvustamas sihtrühmade juures kohapeal
 - 16.18. Muu, palun täpsustage: ...

- KOOSTÖÖ TEISTE ORGANISATSIOONIDEGA

17. Milliste organisatsioonidega olete LTT-d populariseerides teinud viimase aasta jooksul koostööd? *Valige kõik sobivad variandid.*
- 17.1. Lasteaiad
 - 17.2. Üldhariduskoolid
 - 17.3. Ettevõtted
 - 17.4. Omavalitsused ja omavalitsuse asutused
 - 17.5. Riigiasutused
 - 17.6. Kõrgkoolid
 - 17.7. Teised Eesti-sisesed populariseerijad
 - 17.8. Rahvusvahelised populariseerijad
 - 17.9. Muu, palun täpsustage: ...
 - 17.10. Pole teinud koostööd teiste organisatsioonidega
 - 17.11. Ei oska öelda
18. Kui 17.1-17.9 → Peamiselt milles seisneb koostöö nimetatud osapooltega? ...
19. Kui 17.10 märgitud → Miks teie organisatsioon ei ole teinud koostööd teiste osapooltega? ...

- LTT VALDKONNA KARJÄÄRITEADLIKKUS

20. Kuidas hindate põhikooli- ja gümnaasiumiõpilaste teadlikkust LTT valdkonna karjäärivõimalustest?

- 20.1. Väga teadlikud
- 20.2. Pigem teadlikud
- 20.3. Pigem pole teadlikud
- 20.4. Pole üldse teadlikud
- 20.5. Ei oska öelda

21. *Kui 20.3, 20.4* → Millest tuleneb Teie hinnangul põhikooli- ja keskkoolinoorte vähene teadlikkus LTT karjäärivõimalustest?

	Nõustun täielikult	Pigem nõustun	Pigem ei nõustu	Ei nõustu üldse	Ei oska öelda
21.1. Õpetajad ja LTT populariseerimistegevuste läbiviijad ei tutvusta lastele, millistel ametikohtadel õpitavaid teadmisi kasutada saab					
21.2. Karjäärinõustajate puudumine koolis või nende vähene teadlikkus LTT valdkonna võimalustest					
21.3. Lapsevanemate suhtumine LTT valdkondadesse					
21.4. Avalikkuse ükskõikne suhtumine LTT valdkondadesse					
21.5. Ettevõtete vähene panus karjäärivõimaluste tutvustamisse					
21.6. Teaduse kehv maine ühiskonnas					
21.7. LTT populariseerimisega hakatakse tegelema vanuseliselt liiga hilja					
21.8. Formaalhariduse raames pakutavad LTT teadmised jäävad elukaugeks					
21.9. LTT karjäärivõimaluste vähene tutvustamine meedias					
21.10. Kõrgkoolide vähene panus karjäärivõimaluste tutvustamisesse					

Muu, palun täpsustage:

- OOTUSED JA SOOVITUSED LTT POPULARISEERIMISE ARENDAMISEKS

22. Palun tooge Teie hinnangul hea/parim näide LTT valdkonna populariseerimise tegevusest (kas enda teostatud tegevusest või mujal nähtust, kuuldust):

23. Millised on Teie ootused seoses LTT valdkonna populariseerimisega koolidele (juhid, populariseerijad, õpetajad), riigile, KOV-le, ettevõtjatele ja teistele populariseerijatele?

24. Siia võite jätta vabas vormis LTT populariseerimisega seotud mõtteid: ...

Aitäh vastuste eest!

Uuringu tulemused avalikustatakse 2019. aasta veebruaris ETAg'i kodulehel.

Eesti 100. aastapäevale pühendatud raamatu „Iseseisvust loov tarkusetöö“ ja aju treeniva lauamängu „Lahendusmaa“ www.solutionlandgame.com loosimises osalemiseks jätta oma e-maili aadress: