

KOOSTÖÖ ALUSTAMISEL JA EDASI ARENDAMISEL OTSI MÕTTEKAASLASI NING ÕPI TEISTE KOOSTÖÖKOGEMUSEST!

Parimate praktikate ja võimalike koostööpartnerite leidmiseks liitu Eesti Teadusagentuuri koordineeritava **TEADUS- JA TEHNOLOOGIAPAKTI VÕRGUSTIKUGA**, kus toetatakse koolide ja ettevõtete või kooliväliste partnerite koostööd ning panustatakse teaduse, tehnoloogia ja inseneeria valdkondade jätkusuutlikku arengusse ning piisava tööjõu tagamiseks.



<http://www.miks.ee/partnerile/leht/teadus-ja-tehnoloogiapakt>

Tänapäeval on pea kõikide inimtegevuse valdkondade taga **LOODUS- JA TÄPPISTEADUSED, TEHNOLOOGIA JA INSENEERIA (LTT)**, mis võimaldab jõuda uute ja põnevate toodete ja teenusteni. Arvatakse, et tulevikus on 60% ametitest sellised, mida praegu veel olemaski ei ole. LTT erialasid õppides saavad noored laiapõhjalise hariduse, et olla valmis tuleviku ametikohtadel töötamiseks.

Huvi nende erialade õppimise vastu on vaja tekitada kõigi kooliastmete jooksul, eriti põhikoolis ja gümnaasiumis ning parim viis selleks on koolide ja ettevõtete või kooliväliste partnerite koostöö.

Õpetame noori üheskoos, et tuleviku tegijad oskaksid teha teadlikke hariduse ja karjääri valikuid!

VÕTA MEIEGA ÜHENDUST:

Teadus- ja tehnoloogiapakt

<http://www.etag.ee/koostoo/tehnoloogiapakt>

Eva Pruusapuu, koordinaator

SA Eesti Teadusagentuur, teaduse populariseerimise osakond

eva.pruusapuu@etag.ee

Tel 731 7356

Koolide ja ettevõtete või kooliväliste partnerite koostöö aitab seostada õpikutarkused reaalse elu vajadustega.

Toome päriselu kooli!

AITAME KOOS NOORTEL MÕISTA:

- Miks ja kuidas koolis õpitud **päriselus** vaja läheb
- Millised on tänased ja tuleviku **erialad ja ametid**
- Milliste **teadmiste ja oskustega** töötajaid vajatakse
- Milliseks kujuneb **tööturg** ajaks, kui tänased põhikooli õpilased ja gümnasistid töötamise ikka jõuavad.

Mis on koolide ja ettevõtete või kooliväliste partnerite koostööst kasu?

KOOLIDELE:

- Noortel selge arusaam, kuidas koolis õpitud reaalses elus rakendatakse
- Koolis õpitud on huvitav ning omandatakse tänapäevaseid teadmisi
- Õpilased on motiveeritud õppima ja õpetajad õpetama
- Õpetajate igapäevatöö on vaheldusrikkam
- Õpilased ja õpetajad teavad, milliseid ameteid tulevikus vajatakse ja milliseid teadmisi oodatakse
- Noored teevad oma huvidest ja ühiskonna tuleviku vajadustest lähtuvalt teadlikke otsuseid haridustee jätkamiseks ja karjääri valimiseks
- Koostööd tegemine suurendab kooli tuntuust ja annab konkurentsieelise

ETTEVÕTTELE JA KOOLIVÄLISELE PARTNERILE:

- Ettevõtte/partneri ja tema tegevusvaldkonna **populaarsus suureneb** noorte, õpetajate ja lastevanemate seas
- **Noortel ja õpetajatel on kaasaegne info** ja arusaam ametitest ja erialadest
- Ettevõtete/partnerite **tulevased töötajad on motiveeritud**, sest noored on eriala/ameti valinud teadlikult
- **Töötajate puudus väheneb** – ettevõtte/partnerite tegevusvaldkond on populaarne, kuna teavitustööd on tehtud mitme kooliastme vältel

Koolide ja ettevõtete või kooliväliste partnerite koostöök on erinevaid võimalusi. Neist sobivaimad leitakse praktilise koostöökogemuse käigus.

● **ETTEVÕTTE, PARTNERI KÜLASTUS**

Ettevõtte/partneri töö ja karjäärivõimalustega tutvumine ning tööprotsesside seostamine seostamine õppeainetega, ettevõttega seotud probleemülesannete lahendamine.

● **KOOLIS ESINEMINE/TÖÖTUBADE LÄBIVIIMINE**

Ettevõtte/partner tutvustab esinemise või töötoa raames oma tegevusi.

● **PRAKTIKA LÄBIVIIMINE ETTEVÕTTES, KOOLIVÄLISE PARTNERI JUURES**

Üksikute päevade või 3-5 päevaste perioodidena gümnaasiumiõpilaste praktiline töö ettevõttes/partneri juures.

● **HUVIRINGIDE JUHENDAMINE**

Ettevõtte või partneri töötaja juhendab valdkondlikku huviringi koolis või ettevõtte/partneri ruumides.

● **ETTEVÕTTE TEGEVUSEST LÄHTUVATE PROBLEEMÜLESANNETE LOOMINE**

Praktilised ülesanded ettevõtete reaalse tegevuse baasil, mis aitavad noortel õppeainete teooriat päriseluga paremini seostada.

● **VALIKAINEN LOOMINE KOOSTÖÖS ETTEVÕTTE/KOOLIVÄLISE PARTNERIGA**

Ettevõtte või partneriga koos õppeaine tundide sisu väljatöötamine ning tundide läbiviimine ettevõtte/partneri poolt koolis või enda ruumides.

● **UURIMISTÖÖDE TEEMADE PAKKUMINE/UURIMISTÖÖDE KAASJUHENDAMINE**

Ettevõtte või partneri tegevusvaldkonnaga seotud uurimisülesannete/ probleemide väljapakumine uurimistöödeks ja tööde kaasjuhendamine.



● **TÖÖVARJUTAMINE**

Ettevõtte/partneri juures mõne ametikohaga individuaalne tutvumine, tööprotsesside jälgimine õpilase või õpetaja poolt.

● **PROJEKTIPÕHISE ÕPPE ÜLESANNETE PAKKUMINE**

Ettevõtte või partneri tegevusest lähtuvat pikaajalised (4-8 nädalat) probleemülesanded, mida õppetöö raames lahendatakse ja mille lahendused võivad olla ettevõttele reaalseks sisendiks probleemi lahendamisel.

● **TEEMAPÄEVA VÕI –NÄDALA KORRALDAMINE**

Temaatiliste ürituste korraldamine kooli ja ettevõtte või partneri koostöös tegevusvaldkonda ja ametite tutvustamiseks, praktiliste kogemuste saamiseks töötubades.

● **ÕPETAJATE JA ÕPILASTE TUNNUSTAMINE**

Õpilaste teadustööde konkursil osalevate uurimistööde autorite ja nende juhendajate tunnustamine eripreemiatega või auhindadega ettevõtete/partnerite poolt.

Vaata põhjalikumaid koostöövormide kirjeldusi:

<http://www.miks.ee/partnerile>

