GEOINFORMAATIKA EI OLE KÄTTESAAMATU TULEVIKUTEHNOLOOGIA

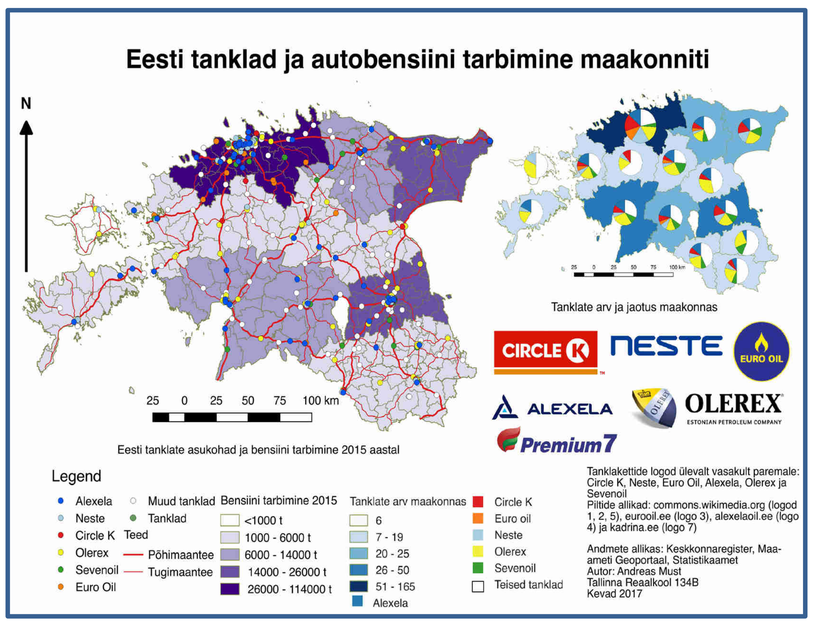
Piret Karu, Tallinna Reaalkooli geograafiaõpetaja

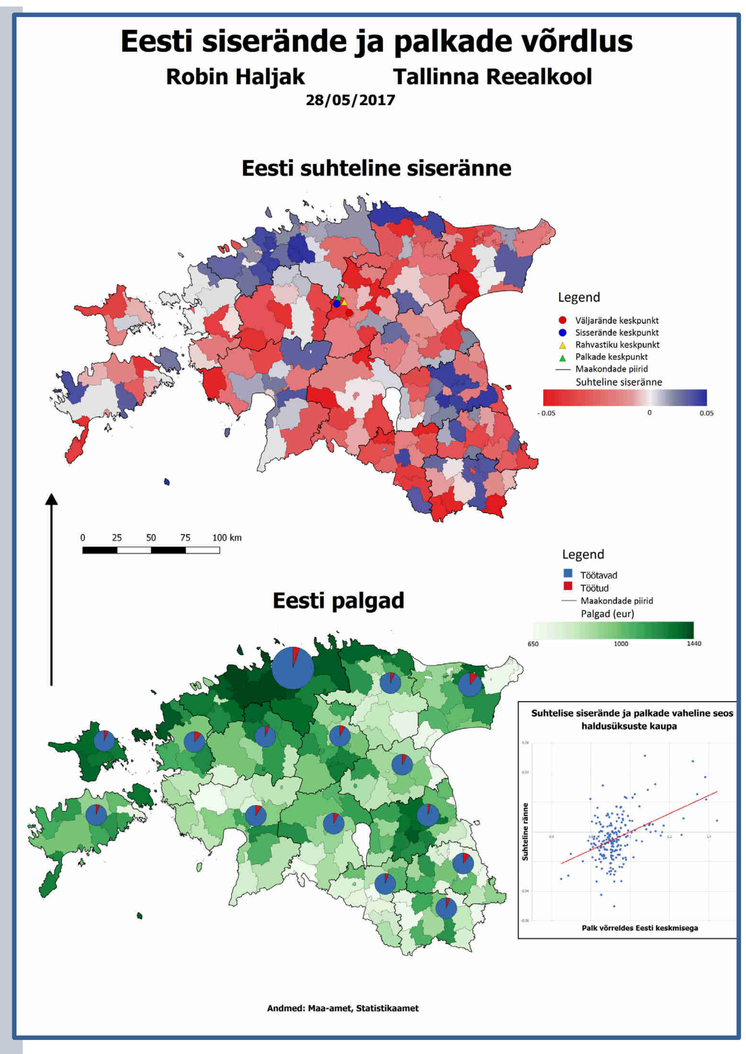
Geoinformaatika kursus

- Valikaine on kooli õppekavas alates 2013. aastast
- Kursus toimub 10.klassis
- Kaks kursust (40 tundi klassis, 30 tundi iseseisvat tööd)
- Eristav hindamine
- Tugineb valikkursuse "Geoinformaatika" õppekomplektil
- Kasutatakse Moodle keskkonda, tarkvara QGIS, ArcGIS Online
- Eesmärk: Õpilased omandavad andmete hankimise, töötlemise ja esitamise oskuse

Kursuse tulemus – oma kaardiprojekti esitamine

- Uurimisküsimus – seos näitajate vahel
- Andmete hankimine ja töötlemine
- Digimine
- Geokodeerimine
- Kaardiprojekti loomine ja andmete töötlemine QGIS tarkvaraga
- Kaardiprojekti kujundamine
- Tööprotsessi seletuskirja koostamine
- Kaardiprojekti ja tööprotsessi esitlemine





Millest alustada GISi õppinguid?

- **TÜ Teaduskooli kursus**
  Geoinformaatika – nii õpilastele kui õpetajatele

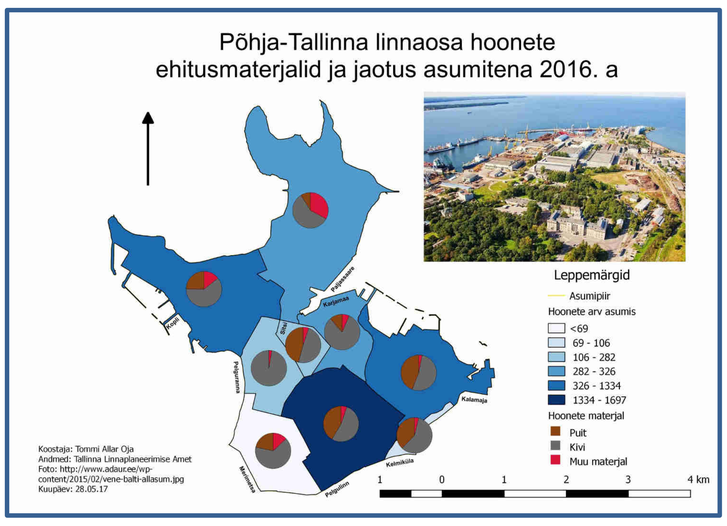
- **AlphaGIS OÜ õppematerjalid**
- AlphaGIS õpetajakoolitused
- GIS kooli programm
- GeoMentor programm
  http://www.alphagis.ee/koolitus/koolituskalender/

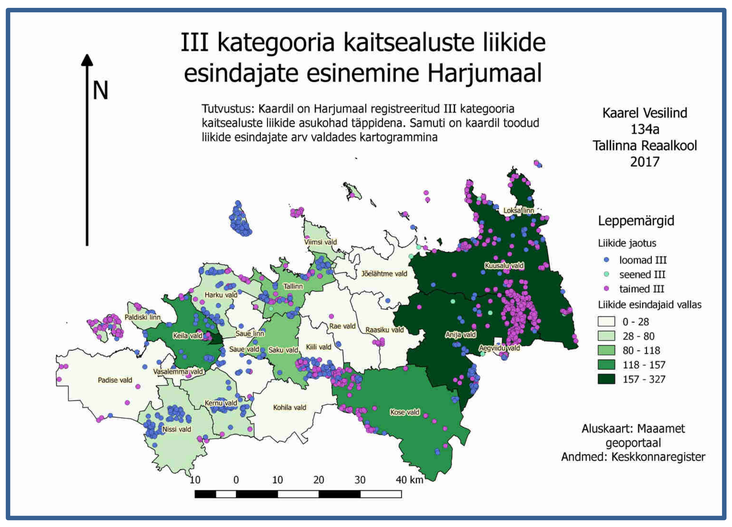
- **Tööjuhendid**
- Eesti Geograafiaõpetajate Ühingu kodulehelt
  http://geo.edu.ee/materjalid/
- E-koolikotist
- Koolielu õppevara geoinformaatika valikkursuse materjalid

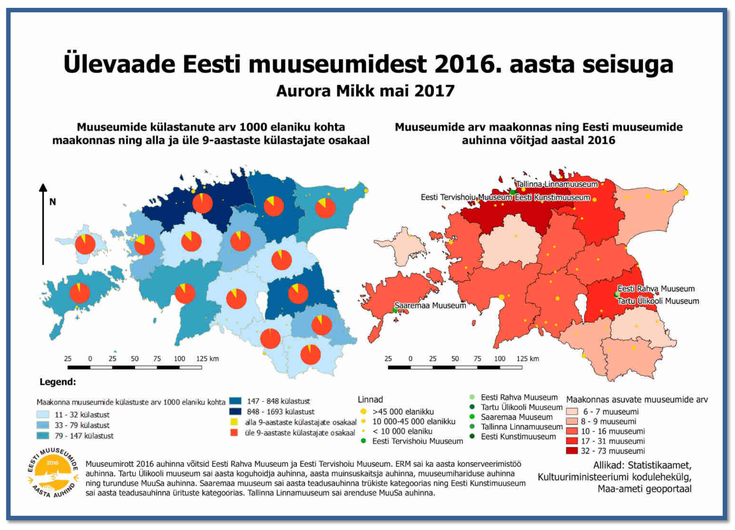
Tagasiside kursusele

- **2013-2018 on osalenud 100 õpilast**, sel aastal on kursusel 26 õpilast
- Õpitut on kasutatud uurimistöö tegemisel
- **Edasiõppimine** geograafia, geodeesia, ehituse, planeerimise ja arhitektuuri valdkonnas
- **Esimesed vilistlased** on juba GIS-valdkonnas tööl
- **Oskuste kasutamine koolielu hüvanguks:**
- Kõrvemaa suusaradade kaardid
- Kaardirakendused ajaloo ettekannetes
- Ühistöö kaardirakendus „Eesti lipuga ümber Eesti“
- Õppijate ja õpetaja kogemuse jagamine geograafia ja geoinfosüsteemide teabepäevadel ning ESRI päevadel

Postril on näited Tallinna Reaalkooli õpilaste GIS-kursuse lõpputöödest.







ÕPILASED GEOINFORMAATIKA ÕPPIMISEST:

- Õppisin erinevate failide vorminguid muutma, arvutis edukamalt tegutsema ja kasutama erinevate ülesannete jaoks mitmeid keskkondi. Samuti hakkasin paremini mõistma kaartide ja infosüsteemide taustu, hindama andmekihtide ning andmete mahukust. Kokkuvõtteks võin öelda, et olen nüüd kordades teadlikum ruumiandmete kasutamise võimalustest ja osavam arvuti sihtotstarbelises kasutamises.
- Geoinformaatika on midagi omanäolist, mida kõik naljalt kasutada ei oska. Lahe on avastada endas nn kaarditegemise võimeid ja kui projektid õnnestuvad, siis see on tõeline rõõm!
- Tänu sellele kursusele oskan ma hinnata paremini nii kaartide töömahtu kui ka töömahtu erinevate teiste tööde juures Sarnase elamuse jätab ka näiteks kiviaia ehitamine.

Selle postri trükkimist on toetanud Euroopa Liidu H2020 teadus- ja innovatsiooniprogramm – projekt Scientix 3 (toetuskokkulepe N. 730009), mida koordineerib European Schoolnet (EUN). Postri sisu eest vastutab üksnes korraldaja ning see ei esinda Euroopa Komisjoni arvamust. EL ei vastuta siin sisalduva teabe mistahes viisil kasutamise eest.