



TARTU ÜLIKOOL

# HUVIHARIDUSE SEOSSED NOORSOOTÖÖ JA ÜLDHARIDUSEGA

TARTU ÜLIKOOLI HARIDUSUUENDUSKESKUS  
MARI-LIIS PARTS

22.11.2017

22.11.2017

# ANALÜÜSIME

---

Seadusandlikud regulatsioonid

Üld- ja võtmepädevused

Arengukavad

- Riiklike õppekavade üldosa
- Huvikooli seadus
- Huviharidusstandard
- Noorsootöö seadus
- Noortevaldkonna arengukava 2014-2020
- Elukestva õppe võtmepädevused

# NOORSOOTÖÖ: TINGIMUSTE LOOMINE NOORE ISIKSUSE MITMEKÜLGSEKS ARENGUKS, MIS VÕIMALDAB NOORTEL VABA TAHTA ALUSEL PEREKONNA-, TASEMEHARIDUS- JA TÖÖVÄLISELT TEGUTSEDA. (NOORSOOTÖÖ SEADUS § 4 LG 1)

---



# HUVIHARIDUS KUI OSA HARIDUSEST

---

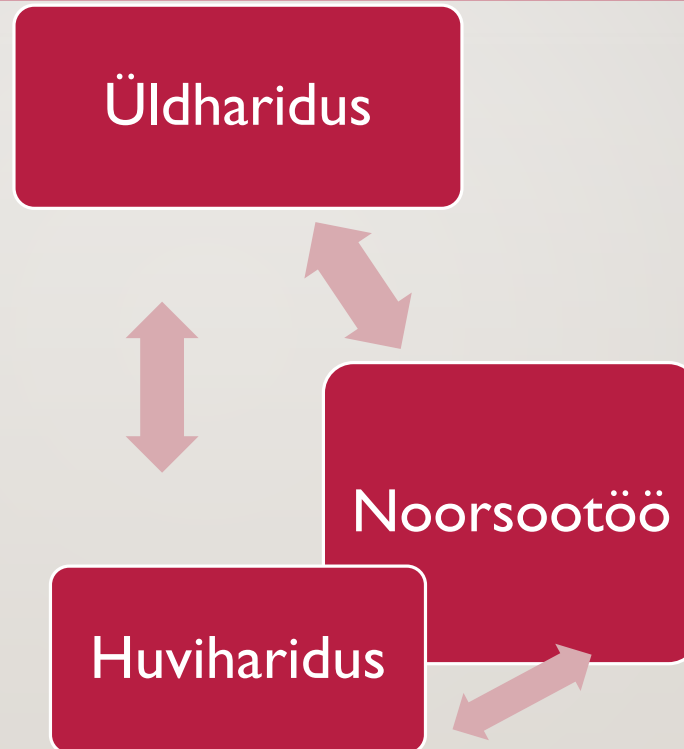
- Mida ütleb EV haridusseadus 2017. a-l (NB: juba üle 20 a. vana haridusseadus läheb lähiajal muutmisele)

**HARIDUS –**  
õppeprogrammidega ettenähtud teadmiste, oskuste, vilumuste, väärtuste ja käitumisnormide süsteem, mida ühiskond tunnustab ning mille omandatust ta kontrollib

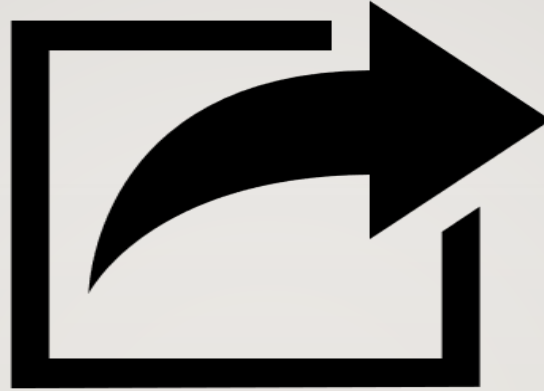
**HUVIHARIDUS –**  
teadmiste, oskuste, vilumuste, väärtuste ja käitumisnormide **kogum**, mis on omandatud süsteemse juhendatud tegelemise kaudu **vaba tahte** alusel tasemekoolitusest, tööalasest koolitusest ja tööst vabal ajal ning mis loob võimalusi **isiksuse mitmekülgseks arenguks**

# MILLIST NOORT ME SOOVIME KASVATADA?

---



MIDA SOOVIME  
KÕIGIS NOORTES  
ARENDADA?



---

**Väärtused ? Pädevused?**

**Pädevus** - teadmiste, oskuste ja hoiakute kogum, mis tagab suutlikkuse teatud tegevusalal või -valdkonnas loovalt, ettevõtlikult ja paindlikult toimida. (Põhikooli riiklik õppekava, § 4 lg 1)

# MIKS VÕTMEPÄDEVUSED?

- **Elukestva õppe strateegia 2020:**
- Meil on vähe julgust ja loovat lähenemist omandatud teadmiste-oskuste uudsetes olukordades rakendamisel
- Võtmepädevus – ülekantav erinevatesse kontekstidesse e. valdkonnaülene pädevus

Mida me vajame tänapäeva kiirelt muutuv maailmas?

Paindlikkus

Oskus lahendada loovalt erinevaid probleeme

Enesejuhtimisvõime

Oskus ja soov aina uuesti õppida

Koostöövõime



# RÕK ÜLDPÄDEVUSED

---

- kultuuri- ja väärtuspädevus
- sotsiaalne ja kodanikupädevus
- enesemääratluspädevus
- digipädevus
- .....

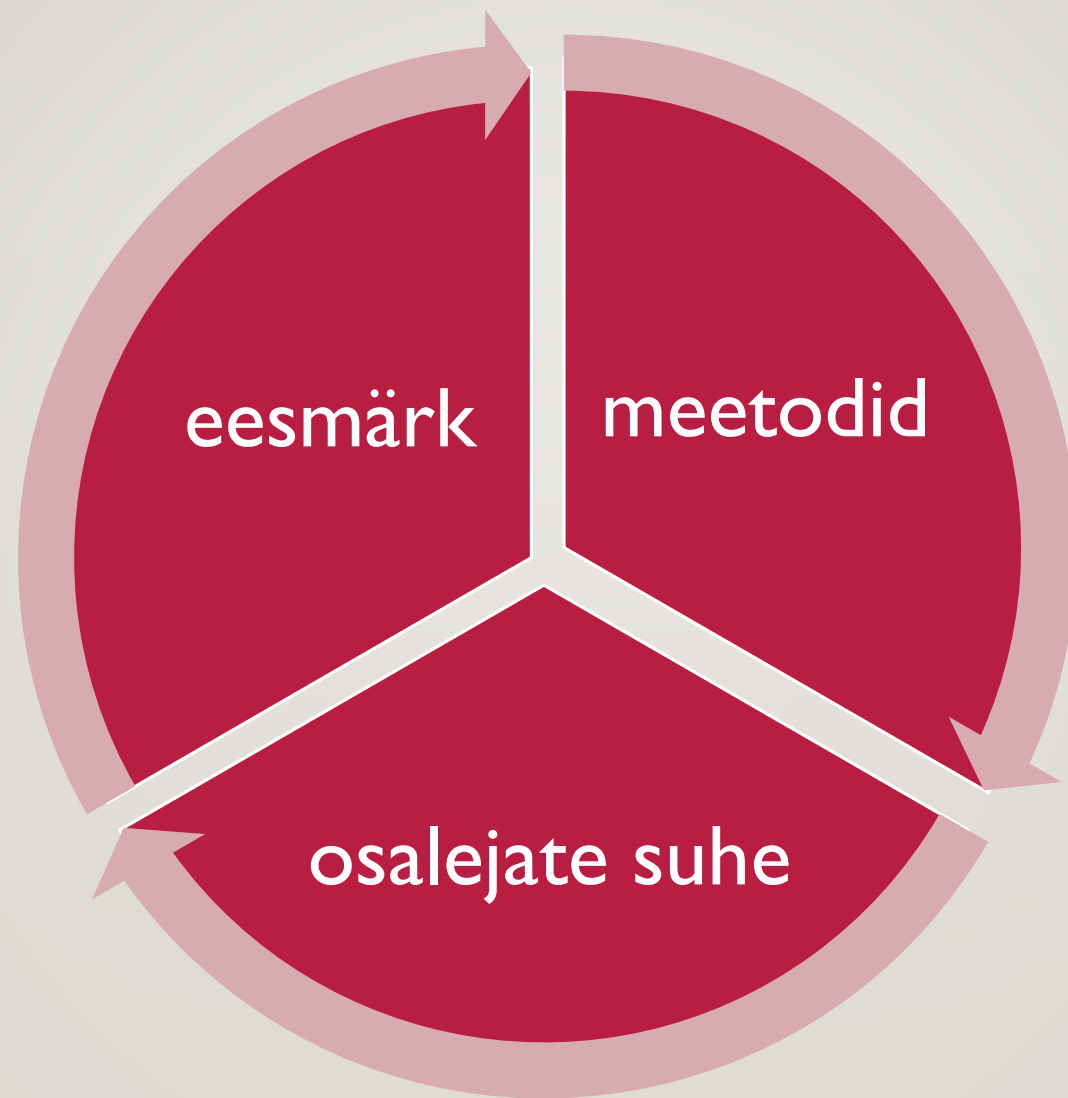


# ÕPIKÄSITUS

---



Arusaam sellest, mis on õppimine, kuidas seda läbi viiakse,  
mis on EESMÄRK ja millises rollis on osalejad



# MILLE POOLE PÜÜELDAKSE NOORE/ÕPILASE ARENGUS SEADUSANDLIKE REGULATSIOONIDE JÄRGI

---

- **Huviharidus:**

- Mitmekülgsest arenenud isiksus
- Tuleb hästi ühiskonnas toime
- Mõtleb loovalt
- Oskab oma tegevust eesmärgistada, kavandada, hinnata
- Suudab valida ja vastutust kanda
- On analüüsivõimeline
- Oskab tööd teha
- On võimeline koostöök
- Mõistab teadmiste ja õppimise olulisust

- **Üldharidus:**

- **Pidevalt arenev mitmekülgne isiksus**
- **Elab väärikalt**
- **Austab iseennast**
- **Austab kaasinimesi, perekonda ja loodust**
- **Oskab ennast teostada erinevates rollides, sh valida elukutset**
- **On loov**
- **Kannab kodanikuvastutust**
- **Õnneliku eluga**

Kuidas nende eesmärkide poole liigutakse?

Alusväärtused ja põhimõtted

**NT**

Noor on partner  
Noorte  
vajadused/huvid  
Vabatahtlikkus  
Võrdne kohtlemine  
Omaalgatus  
(noorsootöö seadus)

**HH**

Positiivsus  
Julgustamine  
Huvialaga tegelemise  
rõõm  
Loovus  
Sotsiaalsed oskused  
(huviharidusstandard)

**ÜH**

Noore vajadused/huvid  
Tasakaalustatud areng: vaimne,  
sotsiaalne, füüsiline, kõlbeline,  
emotsionaalne  
Võimete maksimaalne areng  
Noor on oma õppimise  
juhtija  
Omaalgatus, aktiivsus

# Kuidas õppekorralduslikult?

## Keskkond, metoodika ja regulatsioonid





# Noortevaldkonna arengukava 2014-2020

- Huviharidus vajab mitmekesisemaid metoodikaid ja paremat noorte huvide arvestamist!
- Vajalik koostöö noortevaldkonna eri osapoolte vahel, ka formaalhariduse ja huvihariduse vahel.
- Tuleb soodustada noorte omaalgatust ja sotsiaalseid pädevusi.



# Koostöö võimalustest ÜH ja HH vahel

## ÜH riikliku õppekava järgi:

- Õppekeskkonnana tuleb mõista peale kooli ka kodu ja laiemat õpilasega seotud keskkonda.
- Üld- ja valdkonnapädevused kujunevad kõigi õppeainete kaudu ning tunni- ja koolivälises tegevuses.
- Läbivaid teemasid omandatakse koostöös teiste asutustega (sh ettevõtted, huvikoolid jne).
- Kõigil õppeastmetel on nõue soodustada noorte huvide avastamist ja arendamist.
- Kooli õppekava koostamisse rakendatakse ka koolist väljaspool olevaid huvirühmi.
- Kokkuvõttes: riikliku õppekava läbimiseks on antud vabad käed tingimusel, et õpitulemused õppeastmete lõpuks on saavutatud.

# ÜLDPÄDEVUSTE KUJUNDAMINE – NII ÜLD- KUI HUVIHARIDUSE ÜLESANNE

---

- Loov hoiak ja elukestvaks õppeks vajalikud pädevused (üldpädevused!) on olulised eesmärgid noortevaldkonna arengukavas ja nende arendamiseks on head võimalused noorsootöös, sh huvihariduses.
- Üldhariduse riikliku õppekava järgi jälgivad ja suunavad üldpädevuste kujunemist õpetajad omavahelises koostöös, aga ka kooli ja kodu koostöös. Kooli õppekavas tuleb kirjeldada pädevuste kujundamist, samas õppekava koostamisse tuleb kaasata nii õpilasi, lapsevanemaid kui teisi huvirühmi (põhikooli riiklik ÕK § 24 lg 3).
- Nii ÜH riiklikus õppekavas, huvihariduse regulatsioonides kui noortevaldkonna arengukava põhimõtetes (aastaiks 2014-2020) rõhutatakse ÕPPIJA(NOORE)KESKSUST (vajadused, huvid, aktiivsus, enesehindamine) ehk elukestvaks õppeks vajalikku eeldust.