KOOSKÕLASTATUD

Haridus- ja teadusministeeriumiga 24.03.2017 (kiri nr 10-1.4/17/1253-2)

KINNITATUD

SA Eesti Teadusagentuuri juhatuse 29.03.2017 käskkirjaga nr 1.1-4/17/55

**Teadus- ja arendustegevuse korralise evalveerimise hindamisjuhend**

1. **Teadus- ja arendustegevuse korralise evalveerimise regulatiivne raamistik**

Teadus- ja arendustegevuse korraline evalveerimine (edaspidi korraline evalveerimine) on reguleeritud järgmiste õigusaktidega: [teadus- ja arendustegevuse korralduse seadus](https://www.riigiteataja.ee/akt/834781?leiaKehtiv) (edaspidi TAKS), [ülikooliseadus](https://www.riigiteataja.ee/akt/110072012028?leiaKehtiv) (edaspidi ÜS), haridus- ja teadusministri 1. novembri 2016 määrus nr 60 „[Teadus- ja arendustegevuse korralise evalveerimise taotlemise, läbiviimise ja tulemuse kinnitamise täpsemad tingimused ja kord](https://www.riigiteataja.ee/akt/104112016003)“ ning sellega seonduv hindamiskomisjoni moodustamise ja selle töökorra kinnitamise käskkiri „Hindamiskomisjoni kinnitamine ja töökord“ (edaspidi käskkiri), mis kinnitatakse pärast komisjoni liikmete valikut.

Vastavalt TAKS-ile on korralise evalveerimise eesmärk hinnata asutuse vastavas teadus- ja arendustegevuse (edaspidi TA) valdkonnas (edaspidi valdkond) TA taset, võrreldes seda rahvusvaheliselt tunnustatud kriteeriumidega. SA Eesti Teadusagentuuri põhikirja punkt 2.2.7 alusel korraldab korralist evalveerimist Sihtasutus Eesti Teadusagentuur (edaspidi ETAg).

Tulenevalt TAKS-ist kehtib korralise evalveerimise positiivne tulemus seitse aastat. Korralise evalveerimise positiivne tulemus annab teadus- ja arendusasutusele (edaspidi: asutus) õiguse taotleda oma TA finantseerimist riigieelarvest teadus- ja arendustegevuse korralduse seaduses sätestatud alustel ning doktoriõppe läbiviimist õppe aluseks olevas valdkonnas ülikooliseaduses sätestatud alustel.

Kuivõrd korralise evalveerimise positiivne tulemus on doktoriõppe läbiviimise õiguse aluseks, toimub korralise evalveerimise 2017. aasta voor ajaliselt enne valdkonnaga seotud õppekavagrupi kvaliteedihindamist doktoriõppe tasemel. Vastavalt Eesti Kõrg- ja Kutsehariduse Kvaliteediagentuuri (EKKA) poolt ülikoolidega kooskõlastatud ajakavale toimuvad esimesed õppekavagruppide kvaliteedi hindamised doktoriõppe tasemel 2017. aasta sügisel, seega toimub korraline evalveerimine 2017. aasta kevadel.

Korraline evalveerimine võimaldab:

* **hinnata** asutuse TA-d aspektides, mis näitavad, kas asutus suudab hinnatavas valdkonnas tagada TA-tegevuse konkurentsivõimelise taseme rahvusvahelises võrdluses, jätkusuutlikkuse (sh ülikoolides doktoriõppe läbiviimiseks) ja seostatuse ühiskondlike vajadustega;
* **anda** **teavet** teadlaskonnale, asutuste juhtkondadele, TA-d rahastavatele organisatsioonidele, teadus- ja kõrghariduspoliitika kujundajatele ning ühiskonnale Eesti TA teadusliku taseme, jätkusuutlikkuse ja ühiskondliku mõju kohta;
* **anda sisendit** teaduspoliitiliste otsuste ja meetmete ettevalmistamisele, valdkondade edasisele arendamisele, asutuste arengusuundade fookustamisele ning vajalike muudatuste elluviimisele.

1. **Mõisted**
   1. **Eneseanalüüsi aruanne** on asutuse poolt Eesti Teadusinfosüsteemis (ETIS) koostatav aruanne evalveeritava valdkonna kohta. Eneseanalüüsi aruanne on koos asutuse külastusega hindamiskomisjonile aluseks hinnangu andmisel ja evalveerimisraporti koostamisel.
   2. **Evalveerimisraport** on hindamiskomisjoni poolt ETIS-es asutuse eneseanalüüsi aruande ja asutuse külastuse alusel koostatav hinnang evalveeritava valdkonna teadusliku taseme, jätkusuutlikkuse ja ühiskondliku mõju kohta. Evalveerimisraport on aluseks haridus- ja teadusministrile evalveerimisotsuse tegemisel.
   3. **Hindamiskomisjon** on korralise evalveerimise läbiviimiseks haridus- ja teadusministri poolt moodustatud 3- kuni 16-liikmeline erinevate valdkondade välisekspertide kogu. Hindamiskomisjon võib otsuste tegemiseks vajaliku ekspertiisi jaoks moodustada ekspertkomisjone. Hindamiskomisjoni liikmed ning nende ülesanded ja töökorra kinnitab haridus- ja teadusminister käskkirjaga. Täiendavad eksperdid ning nende ülesanded ja töökorra kinnitab ETAgi juhatuse esimees käskkirjaga.
   4. **Teadus- ja arendusasutus** (asutus) on juriidiline isik või asutus, mille:
2. põhitegevus on alusuuringute, rakendusuuringute või arendustegevuse või mitme nimetatud tegevuse läbiviimine;
3. põhitegevusega kaasnevaks tegevuseks on levitada teadmisi õpetamise, publitseerimise või tehnoloogiasiirde kaudu;
4. liikmeskonda kuuluvad põhitegevuse läbiviimiseks vajalikud teadustöötajad;
5. hooned, ruumid, sisustus ja muu vara on piisavad ning sobivad põhitegevuse läbiviimiseks;
6. riigieelarvelistest vahenditest finantseeritud põhitegevuse tulemused, millega ei kaasne intel­lektuaalomandiõigused, on avalik teave;
7. punktides 1 ja 2 nimetatud tegevuste tulemustest, sealhulgas intellektuaal­omandi­õigustest saadud kasum, investeeritakse teadus- ja arendustegevusse, selle tulemuste levitamisse või õpetamisse;
8. majandustegevus (toodete ja teenuste pakkumine teataval turul) ja punkti­des 1 ja 2 nimetatud tegevused, mis vastavad punktide 5 ja 6 nõuetele (mittemajanduslik tege­vus), nende kulud ja rahastamine on teadus- ja arendusasutuse raamatupidamises selgelt eris­tatud. (TAKS § 3 lg 1)
   1. **Teadus- ja arendustegevus:**
9. Arendustegevus on uuringute ja kogemuste kaudu saadud teadmiste rakendamine uute materjalide, toodete ja seadmete tootmiseks, protsesside, süsteemide ja teenuste juurutamiseks või nende oluliseks täiustamiseks (TAKS § 2 p 2)
10. **Teadustegevus** on isiku loomevabadusel põhinev tegevus, mille eesmärk on teaduslike uuringute abil uute teadmiste saamine inimese, looduse ja ühiskonna ning nende vastastikuse toime kohta (TAKS § 2 p 7) ;
    1. **Ülikool** – sõna «ülikool» või selle sõna võõrkeelset vastet võib ülikooliseaduse § 4 lg 4 kohaselt oma nimes kasutada teadus- ja arendusasutus, kus on positiivselt evalveeritud teadus- ja arendustegevus mitmes teadusvaldkonnas ning toimub õppetegevus mitmes õppevaldkonnas kõigil kõrgharidustaseme astmetel.[[1]](#footnote-1)
11. **Hinnatavad teadusvaldkonnad**

Korralisel evalveerimisel on TA valdkonnad määratletud OECD Frascati käsiraamatu (*Frascati Manual*) 2015. aasta versiooni järgi ning evalveerimine viiakse läbi kuues TA valdkonnas: 1. loodusteadused, 2. tehnika ja tehnoloogia; 3. arsti- ja terviseteadused; 4. põllumajandusteadused ja veterinaaria; 5. sotsiaalteadused; 6. humanitaarteadused ja kunstid.[[2]](#footnote-2) Ülikoolide TA evalveerimiseks on doktoriõppekavad seostatud TA valdkondadega (vt seosetabel [lisas 1](http://www.etag.ee/tegevused/evalveerimine/korraline-evalveerimine/korraline-evalveerimine-2017/)).

1. **Korralise evalveerimise korraldus**

4.1. Korraliseks evalveerimiseks kvalifitseeruvad asutused, mis vastavad punktis 2.4. kirjeldatud tingimustele.

4.2. Korralist evalveerimist taotlevad asutused esitavad ETAg-ile vormikohase taotluse korralise evalveerimise läbimiseks hiljemalt evalveerimisele eelneva kalendriaasta 15. novembriks. Taotluses tuuakse välja, millistes valdkondades soovib asutus korralist evalveerimist läbida. Taotluses seotakse valdkondadega asutuse struktuuriüksused[[3]](#footnote-3) ning ülikoolide puhul ka doktoriõppekavad. Taotluse vormi teeb ETAg avalikult kättesaadavaks oma kodulehel[[4]](#footnote-4). kõigile asutustele enne taotluse esitamise tähtaega. Vajadusel küsib ETAg taotlejalt täiendavaid andmeid, et hinnata taotleja vastavust TAKSi § 3-le (TA-asutused).

4.3. Asutus koostab eneseanalüüsi aruande Eesti Teadusinfosüsteemis (edaspidi ETIS) vastaval vormil ETAg-iga kokkulepitud tähtajaks. Vormi täitmise juhend tehakse asutustele kättesaadavaks ETAgi kodulehel.

4.4. Korralist evalveerimist viib läbi hindamiskomisjon (edaspidi: komisjon) vastavalt käskkirjas sätestatud korrale ja lähtuvalt käesolevast hindamisjuhendist.

4.5. ETAg lepib asutusega kokku komisjoni külastuse toimumise nädala hiljemalt kaks kuud pärast taotluse esitamise tähtaega. Külastuse täpsem ajakava lepitakse kokku hiljemalt kümme tööpäeva enne külastuse algust.

4.6. Asutuse külastuse käigus toimuvad järgmised tegevused:

* Asutuse enesetutvustus enda poolt valitud vormis;
* Asutuse infrastruktuuriga tutvumine;
* Vestlused asutuse töötajate, doktoriõppe üliõpilaste ja teiste ekspertide hinnangul evalveerimise seisukohast olulist informatsiooni valdavate isikutega.

4.7. Asutuse tegevust vastavas valdkonnas hindab komisjon käesolevas juhendis määratletud kriteeriumide alusel *peer review* põhimõttel.

4.8. Asutus tagab komisjonile võimaluse nimetatud tegevuste läbiviimiseks.

4.9. Eksperthinnangu andmisel lähtuvad komisjoni liikmed asutuse eneseanalüüsi aruandest ning asutuste külastuste käigus saadud informatsioonist. Komisjonil on õigus nõuda asutuselt evalveerimisel tähtsust omavate täiendavate materjalide esitamist. Evalveerimisel arvestatakse vastava valdkonna eripära.

4.10. Komisjon esitab evalveerimisraporti ETIS-e keskkonnas etteantud vormil, raporti kinnitab komisjoni esimees.

1. **TA hindamiskriteeriumid ja -indikaatorid**

Tulenevalt korralise evalveerimise eesmärgist on hindamiskriteeriumid järgmised:

5.1. **Teaduslik mõjukus** (*Scientific Impact of Research*)

Teadusliku mõjukuse all mõistetakse TA otsese väljundi – publikatsioonide ja tööstusomandite – hulka ja mõjukust (rahvusvahelises valdkonnaspetsiifilises võrdluses).

Teadusliku mõjukuse indikaatorid on:

* + 1. Publikatsioonide arv ja jaotus klassifikaatorite lõikes;
    2. Teadusartiklite mõjukus;
    3. Tööstusomandite arv;
    4. Asutuse hinnangul mõjukaimad TA-tulemused (publikatsioonid);
    5. Asutuse hinnangul TA olulisimad teaduslikku mõjukust näitavad täiendavad faktid.
  1. **Jätkusuutlikkus ja potentsiaal** (*Sustainability and Potential of Research*).

Jätkusuutlikkusena käsitletakse asutuse võimekust tagada vastavas valdkonnas TA piisaval tasemel keskpikas perspektiivis. Jätkusuutlikkuse hindamise fookuses on ennekõike inim- ja raharessurss (sh teadlaste järelkasvu ning sooliselt, vanuseliselt jne võrdsete võimaluste tagamine). Valdkonna jätkusuutlikkuse ja potentsiaali kriteeriumi all vaadeldakse ülikoolide puhul ka TA seost doktoriõppega. Jätkusuutlikkuse hindamisel võib arvesse võtta juba olemasolevaid ja/või suure tõenäosusega tulevikus avanevaid ressursse.

Potentsiaali all mõistetakse veel välja arendamata või kasutamata ressursse ja võimalusi, mis võivad olla nii asutusesisesed kui -välised, samuti kas juba tajutud ja sõnastatud (eksplitsiitsed) või veel tajumata ja selgelt sõnastamata (implitsiitsed). Siia alla kuuluvad näiteks uued uurimissuunad, inter- ja transdistsiplinaarsed läbimurded, avastused, valdkonna arenguprognoosid, roll riiklikult olulisena määratletud valdkondades, teadmussiirde võimalused ettevõtluses jms. Kui ühiskondliku mõjukuse all (vt järgmine kriteerium) käsitletakse juba tuvastatud/määratletud probleemidega tegelemist, siis potentsiaali puhul on tegu eelkõige ootamatute seoste, juhuslike arengute ja avaldumata võimaluste „tunnetamisega“, sh märkamisega n-ö välise pilguga ka evalveerijate poolt.

Jätkusuutlikkust ja potentsiaali vaadeldakse koos, tugevdamaks rõhuasetust ressursside ja arenguperspektiivide seostatusele. Sellepärast kirjeldatakse potentsiaali ressursside, inimeste ja arenguperspektiivide lõikes. Näiteks mõni seni piisava rahastusega uurimissuund võib olla küll jätkusuutlik, ent tuleviku perspektiivis on selle arenguvõimalused senisel kujul jätkamiseks ammendunud, sest teaduse arengu tõttu on vajalik rõhuasetuste muutmine (interdistsiplinaarse koostöö suurendamine, uuenduslike meetodite kasutuselevõtt, teadusaparatuuri uuendamine, suunitlus teadmussiirde tugevdamisele jms). Teisel uurimissuunal võib olla küll teaduslikust perspektiivist potentsiaali, ent ressursside ja inimeste ebapiisavus asutuses ei võimalda seda potentsiaali välja arendada.

Jätkusuutlikkuse ja potentsiaali indikaatorid on:

* + 1. TA-töötajate koosseis;
    2. Doktoriõppe üliõpilaste (doktorantide) ja lõpetajate arv;
    3. TA-tulude maht ja struktuur;
    4. Taristu piisavus ja seisund;
    5. TA-ga seotud kogud ja kollektsioonid;
    6. Asutuse hinnangul olulisimad TA jätkusuutlikkust ja potentsiaali näitavad täiendavad faktid.
  1. **Ühiskondlik mõjukus** (Societal *Importance of Research*).

Ühiskondliku mõjukusena käsitletakse valdkonna TA seostatust ühiskonnas aktuaalsete ja eeldatavalt tulevikus tekkivate (uurimis-, keskkonna, majanduse, ühiskondlik-kultuuriliste jne) probleemidega. Ühiskonnaga seostatusena võib käsitleda näiteks aktuaalsete siseriiklikult oluliste rakendusuuringute läbiviimist või ka pikas perspektiivis eeldatavalt saavutatavat TA mõju keskkonna, majanduse ja/või ühiskondlik-kultuurilises kontekstis, sh globaalselt. TA ühiskondliku mõjukuse hindamine on fokusseeritud sellele, mil määral TA vastavas valdkonnas vastab eelpool nimetatud probleemidele, on orienteeritud nende määratlemisele (ka pikas perspektiivis) ja lahenduste leidmisele.

Ühiskondliku mõjukuse indikaatorid:

* + 1. Asutuse hinnangul olulisimad TA ühiskondlikku mõjukust näitavad faktid.
    2. Lisaks näitavad ühiskondlikku mõjukust ka kahe esimese kriteeriumi indikaatorid juhul, kui need indikaatorid seostatakse konkreetse ühiskondliku mõjukuse argumendiga (nt kuidas doktoriõppe lõpetajate arv on konkreetsete faktide tõendusel mõjutanud ühiskonda (st mitte, kuidas see võiks eeldatavasti olla). Lisaks saab asutus ka ise esile tõsta täiendavaid asjaolusid, mis ühiskondlikku mõjukust kirjeldavad. Nendeks ühiskondlikku mõjukust näitavateks faktideks võivad olla näiteks TA-tegevuse kaudu teenitud tulu maht ettevõtlusele ja/või riigile osutatud lepingulisest teadustööst; TA tegevusega seonduvalt riigi- ja/või ettevõtete nõustamine ühiskondlikult olulistel teemadel (nt osalemine nõuandvates kogudes, juhtorganites, vm); TA tegevuse tulemuste levitamine ja populariseerimine ühiskonnas; TA tegevuse tulemusel valminud avalikult kättesaadavad väljaanded, andmebaasid, tooted/teenused; või muud ühiskondlikku mõjukust näitavad faktid.

Kõigi hindamiskriteeriumide ja -indikaatorite puhul lähtub komisjon hinnangu andmisel evalveeritava valdkonna eripärast. Loomesuundades arvestatakse lisaks TA-le ka loometegevust, sh vastavaid esituskanaleid (näitused, kontserdid jms), ent need ei asenda täies mahus TA-d (TA määratlus vt mõistetes).

1. **Asutuse vajadustega arvestamine**

Asutus võib eneseanalüüsi aruandes paluda hindamiskomisjonilt tagasisidet kuni kolmele konkreetsemale TA aspektile, mis on asutusele antud ajahetkel oluline (nt arengukavast vms tulenevalt). Sellisteks aspektideks võivad olla näiteks loomevaldkonnas valdkonna spetsiifikast tulenevad erinevad rõhuasetused asutuse TA-s; valdkonna nn sotsiaalne mõjukus (edulood jms); noorte teadlaste karjäärivõimaluste toetamine (karjäärimudeli ülesehitus; noore teadlase väljavaated jms); soolõime aspektid (kas naistele/välistöötajatele jt on tagatud võrdsed võimalused, kas palgapoliitika on töötajaskonna eri rühmade osas õiglane jms); ettepanekud arengusuundadeks; teaduse avatus; silmapaistvate tulemuste esiletoomine.

1. **Evalveerimisraport**

Hindamiskomisjon annab asutuse eneseanalüüsi aruande, asutuse külastuse ning vajadusel täiendavate asutuselt küsitud andmete alusel ETIS-es vastaval vormil hinnangu kolme hindamiskriteeriumi (teaduslik mõjukus, jätkusuutlikkus ja potentsiaal, ühiskondlik mõjukus) lõikes eristaval hindamisskaalal:

* väga hea (*very good*)
* hea (*good*)
* rahuldav (*satisfactory*)
* mitterahuldav (*unsatisfactory*)

Komisjon peab hinnangut põhjendama.

Kriteeriumide lõikes antud hinnangute põhjal kujundab komisjon koondhinnangu (vt allpool).

Lisaks võib komisjon asutusele anda

* soovitusi (struktuuriüksusele, asutusele või riigile)
  + valdkondliku teaduskorralduse, sh juhtimise tõhustamiseks;
  + koostööks siseriiklike ja välispartneritega;
  + TA sidustamiseks ühiskonnaga;
  + TA potentsiaali suurendamiseks;
  + valdkondliku TA edasiseks arendamiseks, sh vajalike muudatuste kaalumiseks struktuuriüksus(t)e, asutuse ja/või riigi tasandil;
  + muudes hindamiskomisjoni hinnangul olulisteks valdkondliku TA-ga seotud aspektides;
* tagasisidet asutuse poolt eneseanalüüsi aruandes tagasisidestamiseks märgitud täiendavatele aspektidele.

1. **Hinnangute kirjeldused kriteeriumide ja hinnete lõikes**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Teaduslik mõjukus** | **Jätkusuutlikkus ja potentsiaal** | **Ühiskondlik mõjukus** |
| Väga hea | Valdav osa TA tulemustest on kõrgel rahvusvahelisel tasemel: tulemused äratavad valdkonnas tõsist rahvusvahelist huvi. Publikatsioonid on avaldatud juhtivate rahvusvaheliste kirjastuste poolt ja/või rahvusvahelistes tunnustatud erialastes ajakirjades. Publikatsioonide arv TA-töötaja kohta ning publikatsioonide bibliomeetrilised näitajad annavad tunnistust TA ühtlaselt kõrgest tasemest. Asutuse poolt esitatud täiendavad faktid kinnitavad TA suurt teaduslikku mõjukust. | TA korraldus ja juhtimine on selge ja toimiv ning arvestab valdkondlikku spetsiifikat. Valdkonna rahastuse tagamise meetmed, rahastuse maht ja struktuur ning TA-töötajate sooline, vanuseline ja rahvusvaheline mitmekesisus annavad tunnistust TA jätkusuutlikkusest tulevikuperspektiivis.  Asutusel on valdkonna arendamisel selge ja fokuseeritud nägemus valdkonna jätkusuutlikkuse ja potentsiaali tugevdamiseks. Uurimissuundadel on selgesti väljendunud potentsiaal teaduslikust, sotsiaal-majanduslikust ja/või keskkonna perspektiivist.  Taristu on silmapaistvalt heas seisukorras ja loob valdkondlikuks TA-ks ja doktoriõppe läbiviimiseks (ülikoolide puhul) väga head tingimused.  (Ülikoolide puhul) Kõigi valdkonnaga seotud doktoriõppekavade aluseks olev TA on kõrgel rahvusvahelisel tasemel. | Valdkonna TA-s arvestatakse ühiskonna arengutrendide ja -vajadustega (nt aktuaalsete teemade uurimise või tellitud rakendusuuringute kaudu, TA-töötajate osalemise kaudu asutusevälistes olulistes arendus- ja otsustuskogudes, TA-tulemuste põhjal toimunud oluliste ühiskondlike arengute näol jms).  Valdkonna TA-töötajad on proaktiivsed ühiskondlikult ja globaalselt oluliste teemade uurimisel, küsimuste püstitamisel ja diskussioonide algatamisel.  Asutus väärtustab TA suunamisel selgelt selle rolli ja vastutust ühiskonnas ning tegeleb TA ühiskondlikku mõju hindamisega. |
| Hea | Suur osa TA tulemustest on heal rahvusvahelisel tasemel: tulemused äratavad valdkonnas rahvusvahelist huvi. Publikatsioonid on avaldatud tuntud rahvusvaheliste kirjastuste poolt ja/või tuntud rahvusvahelistes erialastes ajakirjades. Kõrgetasemeliste publikatsioonide arv TA-töötaja kohta näitab teatud ebaühtlust TA tasemes uurimissuuniti ja/või struktuuriüksuste vahel.  Asutuse poolt esitatud täiendavad faktid kinnitavad TA teaduslikku mõjukust. | TA korraldus ja juhtimine on üldjoontes selge ja toimiv ning arvestab võimalusel valdkondlikku spetsiifikat. Valdkonna rahastuse tagamise meetmed, rahastuse maht ning TA-töötajate koosseis annavad tunnistust TA jätkusuutlikkusest tulevikuperspektiivis, ent rahastuse struktuuris ja töötajaskonna eri gruppide hulgas võib olla vajalik rakendada tugevdavaid meetmeid.  Asutusel on valdkonna arendamisel selge nägemus nii tugevustest kui arenguvajadustest ning soov tegeleda valdkonna potentsiaali tugevdamisega.  Uurimissuundadel on teaduslikust, sotsiaal-majanduslikust ja/või keskkonna perspektiivist kohati selgesti avaldunud, kohati selgelt avaldumata potentsiaal, mis vajab suuremat tähelepanu.  Taristu on heas seisukorras ja loob valdkondlikuks TA-ks ja doktoriõppe läbiviimiseks (ülikoolide puhul) head tingimused.  (Ülikoolide puhul) Valdkonnaga seotud doktoriõppekavade aluseks olev TA on valdavalt heal või väga heal rahvusvahelisel tasemel, kuid konkreetsete õppekavade lõikes ebaühtlane (Sellisel juhul toob komisjon välja õppekavad, mille tase on rahuldav). | Valdkonna TA-s arvestatakse mitmetes uurimissuundades ühiskonna arengutrendide ja -vajadustega (nt aktuaalsete teemade uurimise või tellitud rakendusuuringute kaudu, TA-töötajate osalemise kaudu asutusevälistes olulistes arendus- ja otsustuskogudes, TA-tulemuste põhjal toimunud oluliste ühiskondlike arengute näol jms).  Valdkonnas lähtutakse uurimisteemade valikul osaliselt ühiskondlikust ja globaalsest olulisusest ja algatatakse diskussioone aktuaalsetel teemadel.  Asutus väärtustab TA ühiskondlikku rolli ja vastutust ning tegutseb selle nimel, et viia oma tegevused vastavusse ühiskonna vajadustega ning hinnata TA ühiskondlikku mõju. |
| Rahuldav | TA tulemused on üldiselt rahuldaval rahvusvahelisel tasemel: tulemused pakuvad teatud suundades rahvusvaheliselt huvi. Publikatsioonid on avaldatud välismaal või tuntud siseriiklike kirjastuste poolt või tuntud siseriiklikes ajakirjades.  TA-töötajad on TA tulemuste publitseerimisel aktiivsed, ent publitseerimise tase on töötajate ja/või alamvaldkondade lõikes väga ebaühtlane. | TA korraldus ja juhtimine on üldjoontes selge, ent neis on täheldatavad senisest fokuseeritumat läbimõtlemist vajavad kitsaskohad, sh valdkondliku spetsiifika arvestamise võimaluste osas. Valdkonna rahastuse tagamise meetmed, rahastuse maht ning TA-töötajate koosseis võimaldavad tegeleda TA-ga ja läbi viia doktoriõpet, ent vajavad olulisi asutusepoolseid pingutusi jätkusuut­likkuse tagamiseks ja potentsiaali tugevdamiseks pikemas perspektiivis.  Asutusel on arenguruumi valdkonna tugevuste ja arenguvajaduste määratlemisel.  Uurimissuundade potentsiaal teaduslikust, sotsiaal-majanduslikust ja/või keskkonna perspektiivist on kohati selgelt väljendamata ning vajab suuremat tähelepanu. Osades uurimissuundades on valdkonna potentsiaal ammendunud/ ammendumas; selle suurendamiseks ei ole tehtud märgatavaid pingutusi.  Taristu on teadustöö ja doktoriõppe läbiviimiseks (ülikoolide puhul) läbiviimiseks rahuldavas seisukorras, ent vajab TA kvaliteedi tõstmiseks parendamist.  (Ülikoolide puhul) Enamiku valdkonnaga seotud doktoriõppekavade aluseks olev TA on vähemalt rahuldaval rahvusvahelisel tasemel, kuid mõne õppekava puhul on tase mitterahuldav (Sellise olukorra tekkimisel toob komisjon välja õppekavad, mille tase on mitterahuldav) või on tasemete erinevus õppekavade lõikes nii suur, et ei ole võimalik hinnata tulemust heaks. | TA arendamisel on üksikutes suundades seosed ühiskonna arengutrendide- ja vajadustega (nt aktuaalsete teemade uurimise või tellitud rakendusuuringute kaudu, TA-töötajate osalemise kaudu asutusevälistes olulistes arendus- ja otsustuskogudes jms).  Asutuse TA suunamisel on üksikutes aspektides käsitletud selle rolli ja vastutust ühiskonnas ning TA ühiskondliku mõju hindamist. |
| Mitte­rahuldav | Rahuldaval rahvusvahelisel tasemel TA sisuliselt puudub või üksikud kõrgemal tasemel tööd ei anna tunnistust rahuldava taseme kohta valdkonnas tervikuna. Ei ole suudetud rakendada meetmeid valdkonna teadusliku taseme tõstmisele. | Valdkonna rahastus on väga ebaühtlane või ebapiisav, TA-töötajate koosseis ei anna tunnistust TA jätkusuutlikkusest tulevikuperspektiivis. TA arendamisel puudub potentsiaal teaduslikust ja/või sotsiaal-majanduslikust perspektiivist.  Asutuses on selgelt määratlemata valdkonna tugevused ja arenguvajadused.  Uurimissuundade potentsiaal teaduslikust, sotsiaal-majanduslikust ja/või keskkonna perspektiivist mitmetes uurimissuundades ammendunud/ ammendumas; potentsiaali loomiseks on vajalikud märkimisväärsed ümberkorraldused.  Taristu on väga ebaühtlases või halvas seisukorras (ei vasta olulises osas kaasaegsetele valdkondlikele standarditele või tugineb olulises osas mõne teise asutuse taristule)  (Ülikoolide puhul) Enamike valdkonnaga seotud doktoriõppekavade aluseks aluseks olev TA on nõrgal rahvusvahelisel tasemel. | Asutusel puudub valdkonna arendamisel selge ja fokuseeritud lähenemine ühiskonna arengutrendidele ja -vajadustele ning arusaam nendega arvestamise olulisusest. TA ühiskondlikku mõju ei hinnata. |
| Tunnustust väärivad aspektid | *Täpsustab hindamiskomisjon, juhul kui asjakohane* | *Täpsustab hindamiskomisjon, juhul kui asjakohane* | *Täpsustab hindamiskomisjon, juhul kui asjakohane* |
| Märkimis­väärsed parendus­vajadused | *Täpsustab hindamiskomisjon, juhul kui asjakohane* | *Täpsustab hindamiskomisjon, juhul kui asjakohane* | *Täpsustab hindamiskomisjon, juhul kui asjakohane* |

1. **Koondhinnang**

9.1 Kriteeriumide lõikes antud hinnangute alusel kujundab komisjon koondhinnangu. Koondhinnang antakse evalveeritava valdkonna kohta vastavas asutuses mitteeristaval hindamisskaalal.

9.2 Koondhinnangus märgitakse vajadusel ära evalveeritava valdkonna alamvaldkonnad[[5]](#footnote-5), hindamiskriteeriumid ja/või struktuuriüksused, milles komisjoni hinnangul ilmnes märkimisväärseid puudujääke.

9.3 Koondhinnangus võib ära märkida alamvaldkonnad, hindamiskriteeriumid ja/või struktuuriüksused, mis komisjoni hinnangul olid silmapaistvalt heal tasemel.

9.4 Kui vähemalt üks kriteeriumidest on hinnatud mitterahuldavaks, on evalveerimisettepanek negatiivne.

9.5 Koondhinnangus teeb hindamiskomisjon haridus- ja teadusministrile järgmise ettepaneku:

* evalveerida asutuse teadus- ja arendustegevus vastavas valdkonnas positiivselt; või
* evalveerida asutuse teadus- ja arendustegevus vastavas valdkonnas negatiivselt.

Komisjon peab ettepanekut põhjendama.

1. **Evalveerimisotsus**

10.1 Haridus- ja teadusminister kinnitab komisjoni evalveerimisraportis põhjendatud ettepaneku alusel käskkirjaga korralise evalveerimise otsuse evalveerida asutuse TA vastavas valdkonnas positiivselt või negatiivselt.

10.2 Negatiivse evalveerimisotsuse saanud asutustel on kehtiva TAKS-i järgi võimalus puudused parandada ning taotleda tasulist kordusevalveerimist.

1. **Jätkutegevused**

ETAg küsib hindamiskomisjonilt ja asutuselt **tagasisidet** evalveerimise protsessi kohta ning ettepanekuid (sh riigi tasandil) TA küsimustes (nt kas riigisiseselt on otstarbekas mitmes kohas sama valdkonnaga tegeleda, kas teaduspoliitiline fookus võiks olla mingis aspektis selgem jms).

1. Korralisel evalveerimisel käsitletakse ülikoolidena ülikooliseaduse § 4 alusel ka Eesti Kunstiakadeemiat, Eesti Muusika- ja Teatriakadeemiat ning *Estonian Business School*´i. [↑](#footnote-ref-1)
2. [Frascati valdkondade ja alamvaldkondade loend](http://www.etag.ee/tegevused/evalveerimine/korraline-evalveerimine/korraline-evalveerimine-2017/) [↑](#footnote-ref-2)
3. Siduda tuleb nii hetkel kehtivasse struktuuri kuuluvad kui ka evalveerimise aluseks oleval andmete esitamise perioodil (2010-2015) tegutsenud üksused. [↑](#footnote-ref-3)
4. [Korralise evalveerimise taotlusvorm](http://www.etag.ee/tegevused/evalveerimine/korraline-evalveerimine/korraline-evalveerimine-2017/%20) [↑](#footnote-ref-4)
5. [Frascati klassifikaatori valdkondade ja alamvaldkondade loend](http://www.etag.ee/tegevused/evalveerimine/korraline-evalveerimine/korraline-evalveerimine-2017/) [↑](#footnote-ref-5)