

# Mis kasu saab kool ja õpetaja õpikogukonnast?



KASVATUSTEADUSTE KONVERENTS 2016  
VÕRGUSTUV ÕPPIMINE –  
EI OLE ÜKSI ÜKSKI KOOL  
20. APRILLIL 2016

MARIA JÜRIMÄE



TARTU ÜLIKOOL

haridusuuenduskeskus

# Professionaalne õpikogukond:



- **aktiivse õppimise vorm**
- **eesmärgistatud tegevus**
- ühine/ kollegiaalne õppimine
  - oma praktika refleksioon
  - uute meetodite katsetamine
  - info otsimine, jagamine
- **turvaline, mitte-hierarhiline õppekeskkond**, kus vigade tegemine pole karistatav
- osalevad teatud valdkonna professionaalid
- **eesmärgid seotud professionaalse arenguga**
- ühisarusaamade ja jagatud väärtusruumi loomine, oma väärtussüsteemi teadvustamine

# Professionaalne õpikogukond:



?

- Üks kindel metoodika/ programm?
- Osalemise vabatahtlikkus?
- Juhtimine-moderereerimine?



TARTU ÜLIKOOL

haridusuuenduskeskus

# Miks õpikogukonda mitte tulla?



- **Võtab aega!!!**
- **See on lisatöö (mille eest ei maksta)**
- Mulle ei sobi selline ühine „jahumine“
- Ma ei usu kollektiivsesse õppimisse
- Ma õpin pigem üksi, see on kordades tõhusam!
- Ma olen professionaal, mul pole sealt midagi õppida!
  
- Äkki kolleegid näevad, et ma polegi nii pädev ja eksimatu
  - Formaat ei sobi
  - Eesmärk ei sobi
  - Juhendamine ei sobi

# Miks õpikogukonda tulla?



- **Kolleegidelt õppimine**
- **Tunnustuse leidmine**
- Andmepõhine tegevus
- Õppe suurem süsteemsus ja mõtestatus
- Sünergia, loovus, meie-tunne
- Aja kokkuvõtteid (kavandamine, tagasisidestamine, lõiming), õigemate asjade tegemine
  
- Õppijate suurem rahulolu, motiveeritus, aktiivsus
- Suurem rahulolu oma tööga

# Õpikogukonnast sündinud idee



Lõiming erinevate ainete vahel:  
emakeel ja muusikaõpetus – laulu loomine 2. klassis Jüri  
Gümnaasiumis

(lisaks lõiming digipädevusega, sest laulu noodistati  
tahvelarvutitega, sotsiaalse pädevusega, sest laulu tehti  
rühmatööna)

<http://www.uttv.ee/naita?id=21639>



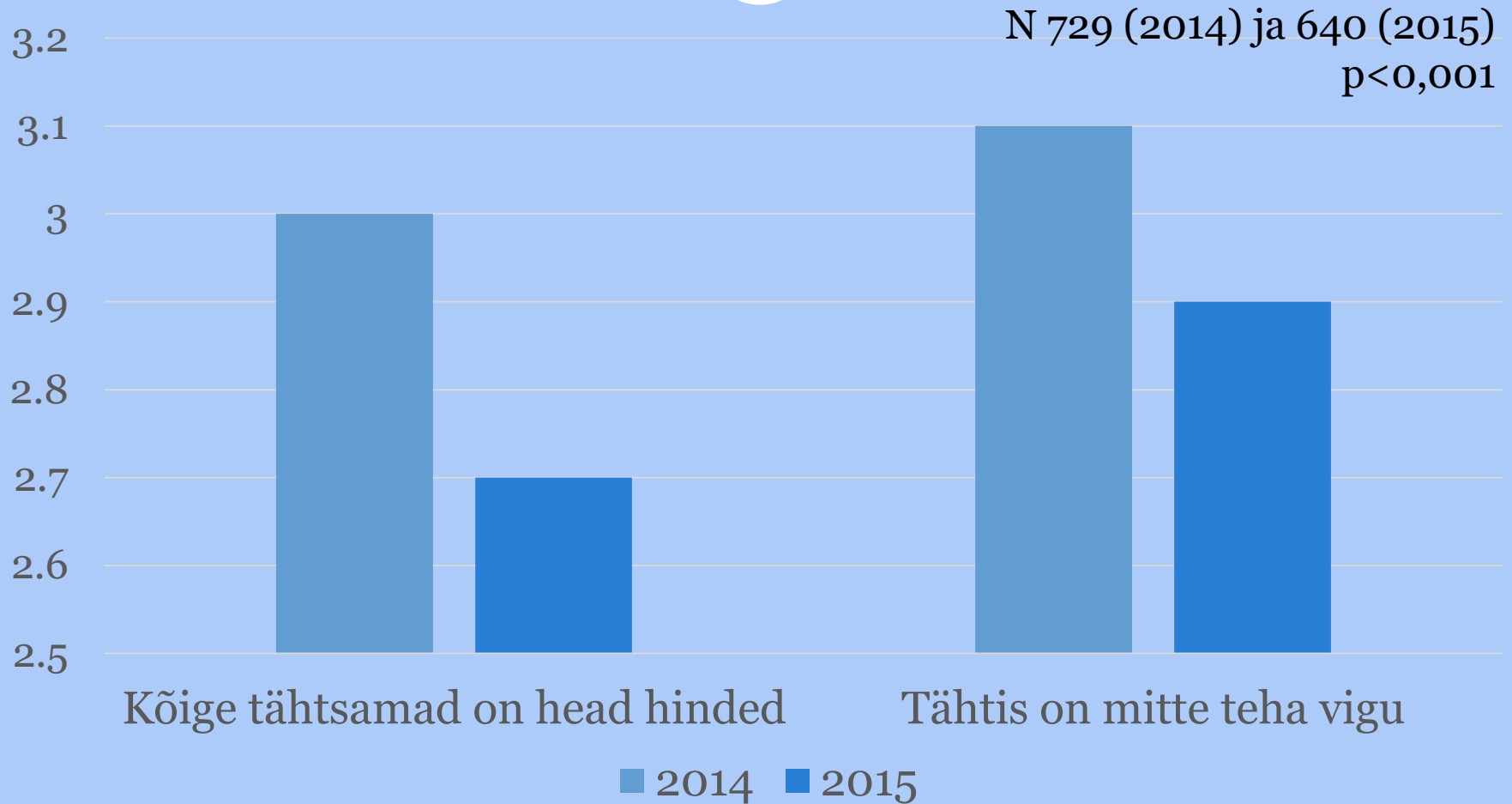
TARTU ÜLIKOOL  
haridusuuenduskeskus

# Miks koolis õpikogukond luua?

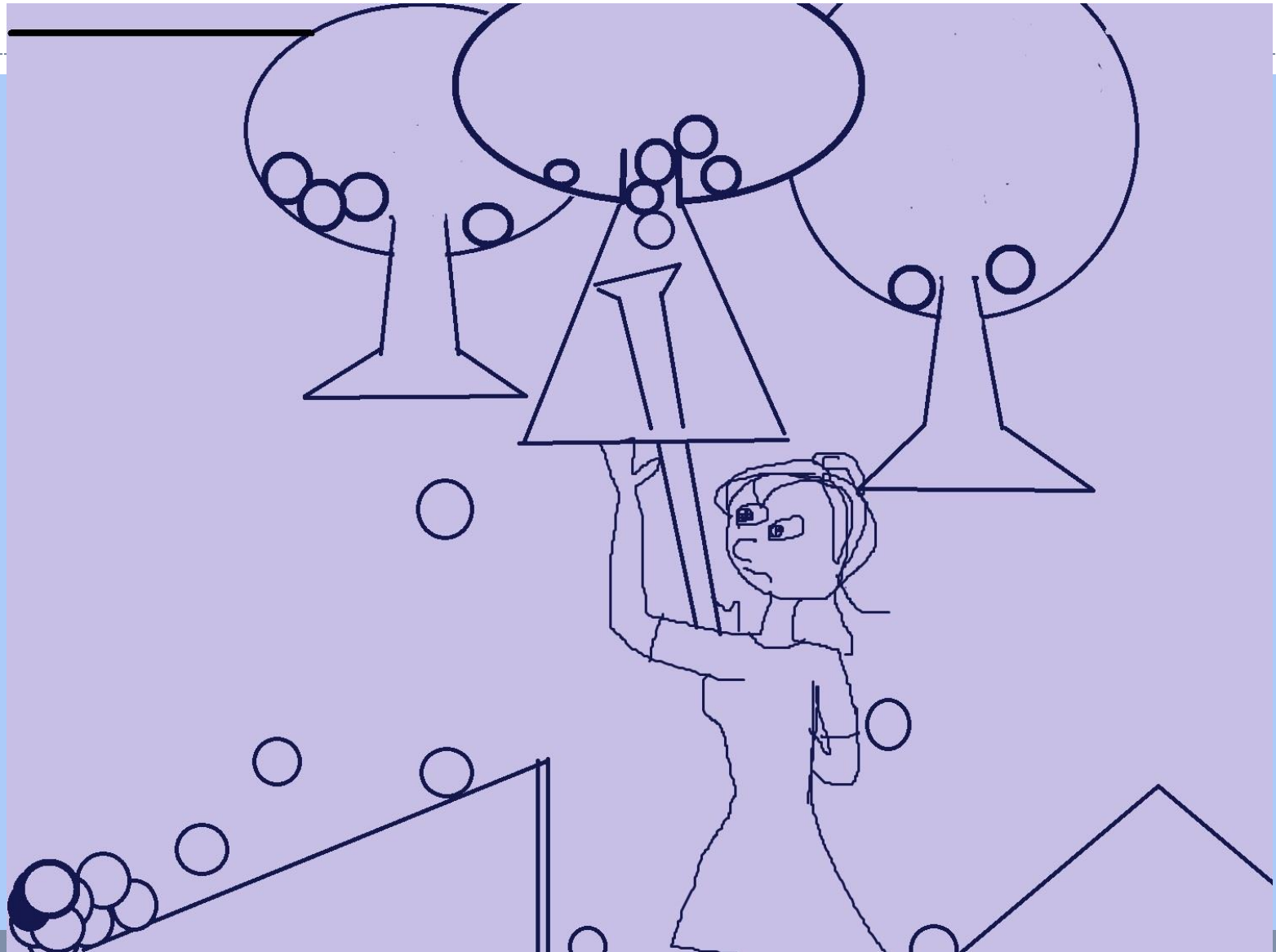


- **Demokraatlik koolikultuur**
- **Õpetajate initsiatiivi ja potentsiaali kaasamine**
- **Kollegiaalne juhtimine**
- Motiveeritumad töötajad
- Jagatud arusaamad
- Jagatud väärtused
- Õppiv organisatsioon
  
- Tõhusam organisatsioon, mis täidab paremini seatud eesmäärke
- Õppijate heaolu, nende potentsiaali realiseerimine

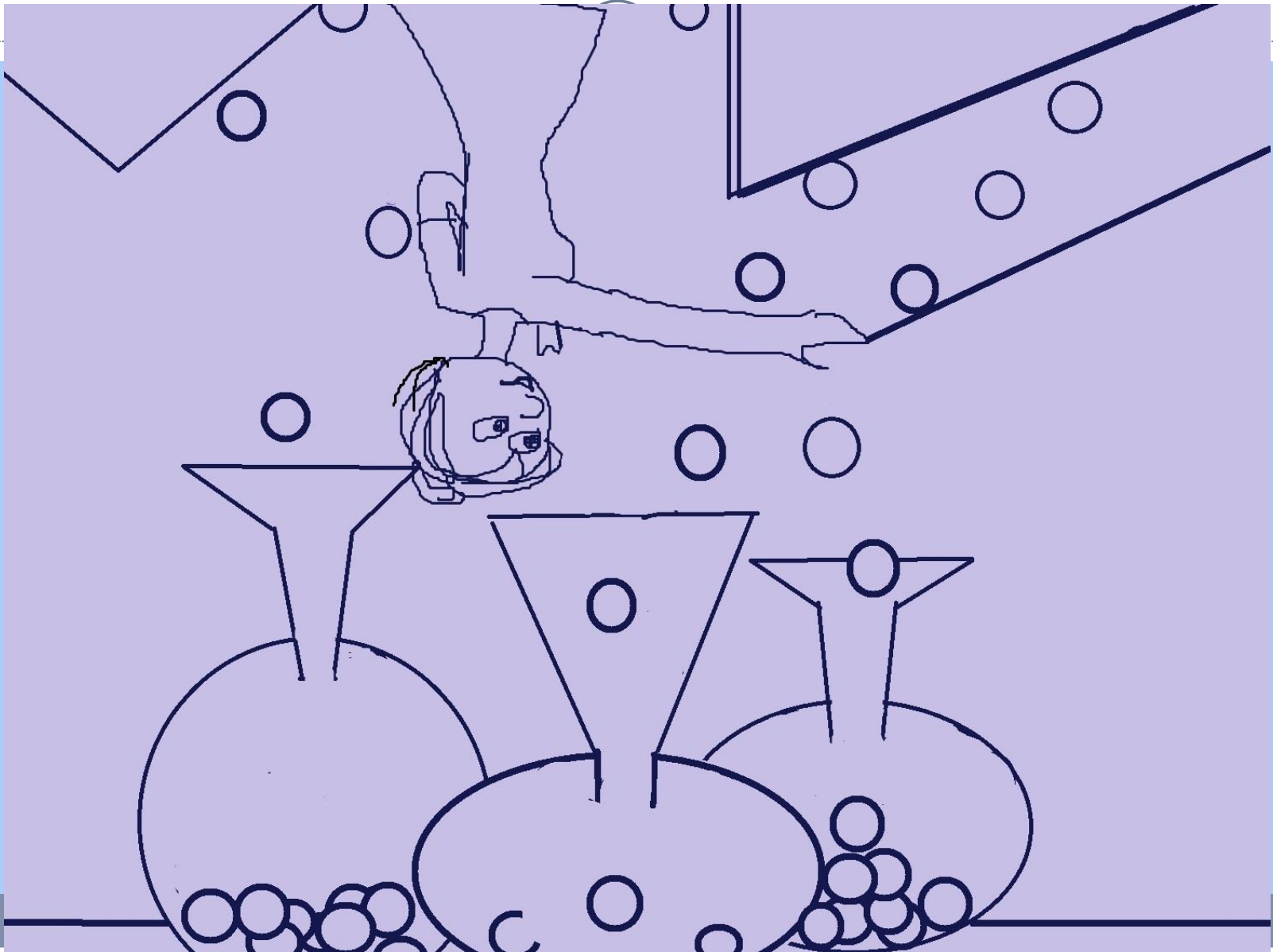
# Korduskaardistamise tulemused



# Põhimõtteline (paradigma) muutus:



# Põhimõtteline (paradigma) muutus:



# Kuidas teha oma koolis õpikogukonda?



- **TULUKE Tartus (LP mudel)**
- **Uus Kool (kujundava hindamise rakendamine)**
- Õpikogukond *a'la carte* just selle kooli arengu toetamiseks, nt lõimingu ja õpetajate koostöö suurendamiseks, aktiivõppe rakendamiseks, õppimist toetava hindamise kasutamiseks, turvalisuse suurendamiseks, õppe koostöiseks kavandamiseks (ja laste senisest suuremal määral kaasamiseks)

Kui teid paelub just viimane variant, siis Tartu Ülikooli haridusuuenduskeskus koos TÜ kolleegide ja praktikutega edukatest kogukonnakoolidest on loonud kogukonnajuhi koolitusmooduli.



**TARTU ÜLIKOOL**  
haridusuuenduskeskus



TARTU ÜLIKOOL

haridusuuenduskeskus



**Täna tähelepanu eest!**