

HALDUSLEPING**Lisa 3****TeaMe+ tegevus- ja tulemuskava ning eelarve 2016**

Käesolev lisa 3 on sõlmitud halduslepingu nr 10.1-9/15/1149 punkti 4.1. ja halduslepingu lisa 1 p 3 alusel.

Teaduse populariseerimise „TeaMe+“ toetuse andmise tingimuste (edaspidi TeaMe+) tegevus- ja tulemuskava ning eelarve 2016

1. TeaMe+ tegevus- ja tulemuskava

TeaMe+ eesmärk on LTT erialade vastu huvi suurendamine; teadushuviariduse sisulise kvaliteedi tõstmine; teadusasutuste, ettevõtete ja haridusasutuste teaduse populariseerimise ja LTT valdkonna pädevuste arendamise koostöö soodustamine; teaduse ja tehnoloogia nähtavuse suurendamine meedias; teaduskommunikatsiooni alaste pädevuste ja teadusmeedia kvaliteedi tõstmine.

Planeeritavad tegevused ja tulemused:

Jrk nr	Tegevused	Tulemused	Tähtaeg			
			I kv	II kv	III kv	IV kv
1	Teadusteamade tutvustamine meedias					
1.1.	Saatesarja Rakett69 kuuenda ja seitsmenda hooaja tootmine	Alates jaanuarist on eetris Rakett69 saatesarja kuues hooaeg.		X		
		Kevadel tellitakse järgmine hooaeg, valmistatakse ette dokumentatsioon ning sõlmitakse tootmisleping. Sügisel alustatakse seitsmenda hooaja tootmisega, mis on eetris 2017. aasta jaanuarist.			X	
1.2.	Uue teadusliku ja haridusliku sisuga üldauditooriumile suunatud telesaatesarja hanke dokumentatsiooni koostamine, hanke väljakuulutamine, hindamine ning saatesarja tootmine ja eetrisseminek.	Hanke dokumentatsioon on valminud, pakkumised laekunud ja hinnatud, edukas pakkuja valitud ning tootmisleping sõlmitud.	X			
		Uus teadusliku ja haridusliku sisuga saatesari eetris.			X	

2	LTT valdkonna karjäärivõimaluste tutvustamine					
2.1.	Miks.ee veebisaidi funktsionaalsemaks muutmine	Miks.ee portaal on tehniliselt ning kujunduslikult uuenenud. Miks.ee-st saab oluline LTT karjääri ning teadust, tehnoloogiat ja inseneeriat tutvustav veebileht noortele Eestis. Uues portaalis on paremini struktureeritud karjäärilehekülg noortele; kuid kajastatakse ka teisi teemasid – teaduse populariseerimisega seotut, teadus- ja tehnoloogiapakti temaatikat ning muud. Noortele suunatud karjääriportaal on uuendatud.			X	
	Noortele suunatud LTT karjääriteemaliste artiklite avaldamine.	Artiklid on avaldatud.			X	
	Artiklid teaduse populariseerijate tegevuste tutvustamiseks.	Artiklid on avaldatud.			X	
	Muud teemad: info levitamine õpilaste teadusfestivali, teadus- ja tehnoloogiapakti jmt kohta.	Info avaldatud, uudised kergesti leitavad.				X
	Miks.ee Facebooki grupis info ja meelelahutusliku sisuga uudiste edastamine sihtrühmale sobivas vormis.	Ajakohane info ja uudised edastatud.				X
2.2.	Miks.ee Teaduspäevade läbiviimine kahes erinevas kohas, kus tutvustatakse kooliõpilastele ja laiemale avalikkusele erinevaid teadusega seotud töötubasid.	Teaduspäevad läbi viidud, aktiivseid õpilasi ja teisi aktiivseid külastajaid vähemalt 1000 igal üritusel, passiivseid külastajaid 2000-3000			X	X
2.3.	Koostöös Innove Rajaleidja karjäärinõustajate võrgustikuga LTT valdkonna karjäärivõimaluste paremaks kajastamiseks noorte nõustamisel: karjäärinõustajatele infoüritustel LTT	Karjäärinõustajate ning koordinaatorite teadlikkus LTT valdkonnast ja selle olulisusest on tõusnud. Innove seminaridel miks.ee ja teadlaste ning inseneride erinevad lood on tutvustatud.				X

	karjäärivõimaluste tutvustamine.					
	LTT karjäärivõimalusi tutvustav materjal kooliõpilastele.	Ettevalmistusfaas – vajadused ja formaat välja selgitatud, leitud materjalide koostajad.			X	
	Koostöö miks.ee ja Rajaleidja portaalide vahel.	Rajaleidja portaali ametikirjelduste osale on tehtud täiendused videomaterjali ning artiklite näol (uus Rajaleidja portaal on valminud 2016. a lõpuks).				X
3	Teadus- ja tehnoloogiapakti tegevuste koordineerimine. Koolide ja ettevõtete vahelise koostöö arendamine.					
3.1.	Tutvustatakse pakti olemasolu ja põhimõtteid avalikkusele ning potentsiaalsetele uutele liitujatele. Koostatakse teadus- ja tehnoloogiapakti sidusanalüüs. Kaasatakse uusi liitujaid. Töötab pakti nõuandev kogu. Toimuvad paktiga liitunute koostöökohtumised.	Teadus- ja tehnoloogiapakti sidusanalüüs on koostatud. Pakti ja sellega seotud temaatikat on tutvustatud vähemalt 10 üritusel ja 30 kohtumisel, kokku ca 1000 inimesele. Toimunud on vähemalt kolm nõuandva kogu kohtumist. Ajakirjanduses on avaldatud 10 pakti temaatikaga seotud artiklit. Toimunud on vähemalt 3 paktiga liitunute koostöökohtumist. Teadus- ja tehnoloogiapaktiga on liitunud 70 organisatsiooni.				X
3.2.	Koolide ja ettevõtete koostöömodelite loomine. 2015. aastal läbiviidud koostöömodelite süvaintervjuude analüüsi koostamine.	Kokku on kutsutud koostöö-mudelite loomise töörühm. Koostatud on süvaintervjuude analüüs.	X			
		Koostöömodelid on kirjeldatud ja tehtud sihtrühmadele kättesaadavaks.		X		
		Avaldatud on 10 koostöökogemusi tutvustavat artiklit.				X
4	Teadushuvihariduse, uurimusliku õppe ja LTT kirjaoskuse arendamine					
4.1.	Õpetajate ja ülikooli teadustöötajate kaasamine uurimustööde juhendamisse ning õpilaste loovuse ja	Uurimusliku õppe rakendamiseks on tuge pakutud 15 õpilasele/meeskonnale sh koolivälise juhendaja				X

	ettevõtlikkuse toetamise oskuste arendamiseks.	leidmine teadusasutusest. Aasta teises pooles valitakse välja järgmine osa õpilasi-meeskondi (taas kuni 15), kes asuvad 2016 lõpus- 2017 alguses uurimistööga tegelema. Toimunud on avaseminar või muu üritus uurimistöödega alustavatele õpilastele.				
4.2.	Toimuvad koolitused õpetajatele uurimusliku õppe rakendamiseks.	Toimunud on 3 kahepäevast algajate koolitust (osaleb kuni 3x 20 õpetajat) ja üks kolmepäevane edasijõudnute koolituse viimane koolituspäev, osalejaid kuni 30 õpetajat-juhendajat.				X
4.3.	Leiutajate juhendajate koolitused.	Toimunud on kaks edasiarendatud koolitust õpetajatele ja ringijuhendajatele leiutamise kui protsessi juhendamiseks. Osalejaid mõlemal kuni 40.				X
4.4.	Teadushuvihariduse arendamine ning valdkonna õpetajatele meetodilise toe pakkumine.	Osaletud on teadushuviringide juhendajate arenguprogrammi väljatöötamises SA Archimedes Noorteagentuuriga ja alustatud ettevalmistusi ülikoolidega. Meetodikamaterjalide tellimine ette valmistatud (hanked) ja töötuba kavandatud.				X
4.5.	Teadushuviringide võrgustiku arendamine ja koostöö loomine huvigruppide vahel.	Valminud on teadushuvihariduse kaardistuse analüüs ja plaan valdkonna edasiseks arenguks. Katusorganisatsiooniga on läbi viidud ümarlauad.				X
4.6.	Õpilaste Teadusfestivali korraldamine.	Festival on ette valmistatud ja läbi viidud. Festivali raames toimuvad tegevused õpilastele, õpetajatele jt osalejatele. Hinnatud ja premeeritud parimad õpilaste teadustööde riiklikul konkursil 2016		X		

		osalevad õpilastööd. Festivalil on kahe päeva jooksul vähemalt 1500 külastajat (lisaks osalevatele õpilasteadlastele, õpetajatele ja uurimistöde juhendajatele, kooliklassidele, teaduse populariseerijatele jt huvilistele (festival on avatud laiemale avalikkusele).				
5	Teadusajakirjanduse edendamine (Tegevust viivad ellu MTÜ Eesti Ajalehtede Liit ning ETAg.)					
5.1.	Tegevuse sihtrühmade (ajakirjanikud, teadusasutuste ja ettevõtlusinkubaatorite meediasuhetega tegelevad spetsialistid, teadlased, teadusmahukate ettevõtete kommunikatsiooniga tegelevad spetsialistid) koolitusvajaduse kaardistus.	Valminud on kaardistuse raport, mille põhjal on võimalik koostada koolituskava.		X		
5.2.	Maakonnalehtede ajakirjanikele koolituste väljatöötamine ja läbiviimine (neli tükki): näiteks Põhjarannik, Lääne Elu, Meie Maa, Saarte Hääl. Ühe koolituse maht on kuusteist tundi ja sisaldab auditoorset tööd, praktilisi tegevusi ja tagasisidestamist.	Koolituse tulemusena on tõusnud maakonnalehtede ajakirjanike teadusajakirjanduse alane kompetents ning koolituse praktilise osa raames on valminud teaduse- ja tehnoloogia teemalised artiklid koos multimeedia sisuga. Osalejaid on kokku orienteeruvalt 30.		X		
5.3.	Võrgustiku arendamine ja koostöö loomine huvigruppide vahel.	Toimunud on võrgustiku esimene ümarlaud, mille tulemusena valmib teaduskommunikatsiooni parendamise projekt.				X
5.4.	Rahvusvaheline õppereis Hispaaniasse Eesti suuremate ajalehtede (lugejaskonna alusel) peatoimetajatele (näiteks Postimees, Eesti Päevaleht, Maaleht, Äripäev, MK-Estonia, Eesti Ekspress). Vastuvõtja organisatsiooniks on	Tutvutakse teaduskommunikatsiooni paremate praktikatega ning tõuseb peatoimetajate teadlikkus teaduskommunikatsiooni olulisusest. Õppereisi teemadeks on teadusteemade kajastamine erinevates meediakanalites, samuti teadusajakirjanduse				X

	Grupo Heraldo (Aragon) ning koostööpartneri esindaja on Fernando de Yarza Lopez-Madrado.	rahvusvaheline kajastamine, infograafikute koostamine, multimeedia kasutamine ning erinevate sihtrühmade koostöömudelid. Osalejaid on kokku orienteeruvalt seitse.				
5.5.	Koolitus teadusasutuste PR-inimestele ja ettevõtlusinkubaatorite kommunikatsioonispetsialistidele. Ühe koolituse maht on kuusteist tundi.	Koolituse tulemusena on suurenenud teadusasutuste PR-inimeste ja ettevõtlusinkubaatorite kommunikatsioonispetsialistide teadusajakirjandusalane kompetents. Osalejaid on kokku orienteeruvalt kaksikümmend.				X
6	Teaduse populariseerimise edendamine					
6.1.	Kahepäevase miks.ee suvekooli korraldamine.	Suvekooli sisu ja logistika on ette valmistatud, osalejad kutsutud, suvekool läbi viidud. Osalejaid vähemalt 60.			X	
	Teaduskommunikatsiooni konverentsi korraldamine.	Tehtud logistilised ettevalmistused, kooskõlastatud on konverentsi üldine teema ja fookus, kokku on kutsutud konverentsi programmikomitee. Toimub teaduskommunikatsiooni konverents, osalejaid vähemalt 150.				X
	Antakse välja 11 miks.ee uudiskirja.	Uudiskirjad ilmunud.				X
6.2	Kaardistatakse teiste riikide kogemusi ja olemasolevaid skeeme teadlaste tööd populariseerivate tegevuste panuse hindamiseks.	Kaardistust eeskujuks võttes on koostöös ülikoolidega välja töötatud mudel, kuidas Eesti võiks arvestada teadlaste töö formaalsel hindamisel nende panust teaduse populariseerimisel.				X
7	Teaduse järelkasvu arendamine ja ühiskonna arenguprotsesside kujundamine töendus põhiseks ja läbipaistvaks (tegevust viib ellu Teaduste Akadeemia)					
7.1.	Noorte teadlaste arendamine. Eesti noorte teadlaste akadeemia taasloomise ettevalmistamine. Pilootprojektina toimub	Tehtud on ettevalmistused Eesti noorte teadlaste akadeemia taasloomiseks. Toimunud on pilootprojekt - Eestist väljaspool tegutsevate noorteadlaste	X			

	Eestist väljaspool tegutsevate noorteadlaste konverents akadeemias: http://noorteadlased.ee/#programme	konverents akadeemias. <i>Prognoositav osalejate arv: 50.</i>				
	Teaduse populariseerimise kursused – kolme minuti loengute konkurss.	Korraldatud on teaduse populariseerimise kursused ülikoolides – õpitoad doktorantidele ja noorteadlastele (kokku 6 kursust, <i>prognoositav osalejate arv kokku: 150</i>).		X		
		Toimunud on konkursi pidulik finaal – galaõhtu otseülekanne Teadlaste Ööl (<i>prognoositav osalejate arv: 100, veebiülekannde vaatajad: 3500</i>).			X	
		Kuuest võiduloengust on toodetud videoklipid. ETV eetrisse on jõudnud saatesari „TEADUS KOLME MINUTIGA“				
7.2.	Teadlaste avatud dialoog ühiskonnaga: 1. kohtumised meedia esindajatega; 2. kohtumised poliitikutega	Toimunud on teadushommikud ja – pärastlõunad akadeemias – kokku 5 kohtumist. Toimunud on regulaarsed kohtumised poliitikakujundajatega , et tihendada suhtlust riigikogu, valitsuse, ministriumide ja nende teadusnõunike areneva võrgustikuga – kokku 3 kohtumist.				X
8	Horisontaalsed tegevused					
8.1.	TeaMe+ elluviidavate tegevuste juhtimine	Kõik tegevused on ellu viidud vastavalt TeaMe+ toetuse andmise tingimustele	X	X	X	X
8.2.	Teaduse populariseerimise meetme avatud taotlusvooru sisuline ettevalmistus ja läbiviimine koostöös SAga Archimedes.	Avatud taotlusvoor on läbi viidud.				X

TeaMe+ 2016.a. eelarve

TEGEVUSED ja kindlaksmääratud kulukohad		Abikõlblike kulude/toetatavate tegevuste eelarve kokku	Sh partnerite eelarve
1	Teadusteemade tutvustamine meedias	340 624,80	0,00
<i>sh</i>	<i>Otsene personalikulu</i>	15 168,00	0,00
<i>sh</i>	<i>tegevuse kulud</i>	323 181,60	0,00
<i>sh</i>	<i>tegevuse kaudsed kulud (ühtse määra alusel 15%)</i>	2 275,20	0,00
2	LTT valdkonna karjäärivõimaluste tutvustamine	61 736,04	0,00
<i>sh</i>	<i>Otsene personalikulu</i>	23 509,60	0,00
<i>sh</i>	<i>tegevuse kulud</i>	34 700,00	0,00
<i>sh</i>	<i>tegevuse kaudsed kulud (ühtse määra alusel 15%)</i>	3 526,44	0,00
3	Teadus- ja tehnoloogiapakti tegevuste koordineerimine. Koolide ja ettevõtete vahelise koostöö arendamine.	77 987,20	0,00
<i>sh</i>	<i>Otsene personalikulu</i>	31 728,00	0,00
<i>sh</i>	<i>tegevuse kulud</i>	41 500,00	0,00
<i>sh</i>	<i>tegevuse kaudsed kulud (ühtse määra alusel 15%)</i>	4 759,20	0,00
4	Teadushuvihariduse, uurimusliku õppe ja LTT kirjaoskuse arendamine	177 061,32	0,00
<i>sh</i>	<i>Otsene personalikulu</i>	86 196,80	0,00
<i>sh</i>	<i>tegevuse kulud</i>	77 935,00	0,00
<i>sh</i>	<i>tegevuse kaudsed kulud (ühtse määra alusel 15%)</i>	12 929,52	0,00
5	Teadusajakirjanduse edendamine	40 282,80	38 996,80
<i>sh</i>	<i>Otsene personalikulu</i>	25 723,80	25 723,80
<i>sh</i>	<i>tegevuse kulud</i>	10 700,00	10 700,00
<i>sh</i>	<i>tegevuse kaudsed kulud (ühtse määra alusel 15%)</i>	3 859,00	2573,00
6	Teaduse populariseerimise edendamine	28 216,64	0,00
<i>sh</i>	<i>Otsene personalikulu</i>	9 753,60	0,00
<i>sh</i>	<i>tegevuse kulud</i>	17 000,00	0,00
<i>sh</i>	<i>tegevuse kaudsed kulud (ühtse määra alusel 15%)</i>	1 463,04	0,00
7	Teaduse järelkasvu arendamine ja ühiskonna arenguprotsesside kujundamine tõenduspõhiseks ja läbipaistvaks	27 100,00	26 400,00
<i>sh</i>	<i>Otsene personalikulu</i>	14 000,00	14 000,00
<i>sh</i>	<i>tegevuse kulud</i>	11 000,00	11 000,00
<i>sh</i>	<i>tegevuse kaudsed kulud (ühtse määra alusel 15%)</i>	2 100,00	1400,00
	Tegevuste 1-7 kulud kokku	753 008,80	65 396,80
	Horisontaalsed tegevused	15 718,20	0,00
Horisontaalsed tegevused	<i>Otsene personalikulu (projektijuhtimine)</i>	13 668,00	0,00
	<i>Kaudsed kulud (ühtse määra alusel)</i>	2 050,20	0,00
	EELARVE KOKKU	768 727,00	65 396,80

Ministeerium:
/allkirjastatud digitaalselt/

Sihtasutus:
/allkirjastatud digitaalselt/