

„Rakett 69“ füüsikatunnis

Riina Murulaid

2014 Tartu

Ideed isetegemiseks

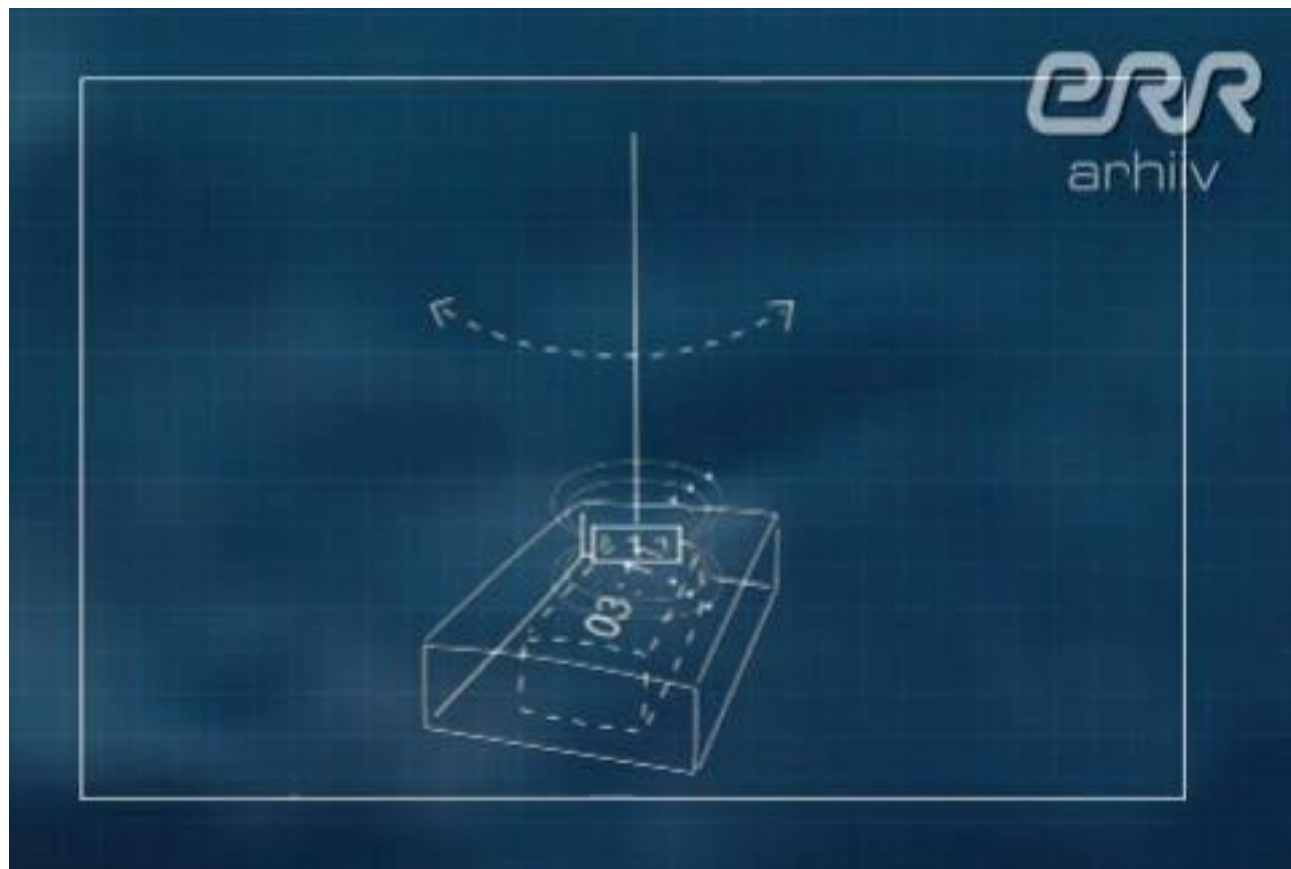
Lihtmehhanismid ja energia jäävus

Goldbergi masina valmistamine 8. klassis.

https://www.youtube.com/watch?v=9N5OSm_5jak&list=UU6pq0JAGDCG1iBgYnGNPwcQ&index=1

Kvaliteetsed selgitused, skeemid

Metalliotsija.
Elektromagnetismi
kursus



Probleemülesanded



Teemandi peitmine
ja
murdumiseseadus.
8.klass ja
gümnaasiumi
elektromagnetismi
kursus

Uued teadmised õpetajale endale

Saame teada, mis imevidin on **reflektomeeter** ja kuidas selle abil kaablrulli hingeelu mõista...



Ei vaata tervet saadet, sest

Funktsionaalsus: ühe saate kõik alateemad ei ole seotud antud tunni teemaga

Ajakulu: sisse- ja väljajuhatav tekst hõlmab 1/5 saatest

Hakkab igav: formaati sisse kirjutatud võistlusmoment ja kaasaelamine toimib järjepideval vaatamisel mitte üksiksaate korral

Sobiva lõigu üles otsimine keeruline

„Alles on veel kuus tasavägist võistlejat. Mäng on pingeline ja kohtunikud otsustavad panuseid suurendada. Lisandub suuri auhindu võitjale ja üks uus auhind jääb alates sellest hooajast püsivaks tervelt kolmele parimale Raketi pardal. Selle nimel tasub võistelda, see võib muuta kogu elu...” (saade taaskasutuskeskuses)

„... Finalistid saavad valida endale endiste rivaalide seast meeskonnakaaslased, kellega koos ühte suurt ja efektset masinat ehitama asuda.” (Goldbergi masin)

Kokkuvõtteks

Rikastab konkreetsete ideede ja teadmistega

Meeskonnatöö, Pealehakkamine, Loovus, Teadmised –
edukuse valem ($MPLT=E$)

Olen muutunud oma töös loomingulisemaks

Õppevahendiks saamine (et õpetaja kasutaks) - vajab
süsteemiseerimist

Üle ei maksa pingutada, on ka õpilasi nagu Werner
Heisenberg...

Tänaan kuulamast!