

Pedagoogikast lähtuv virtuaalsete õpikeskkondade arendus

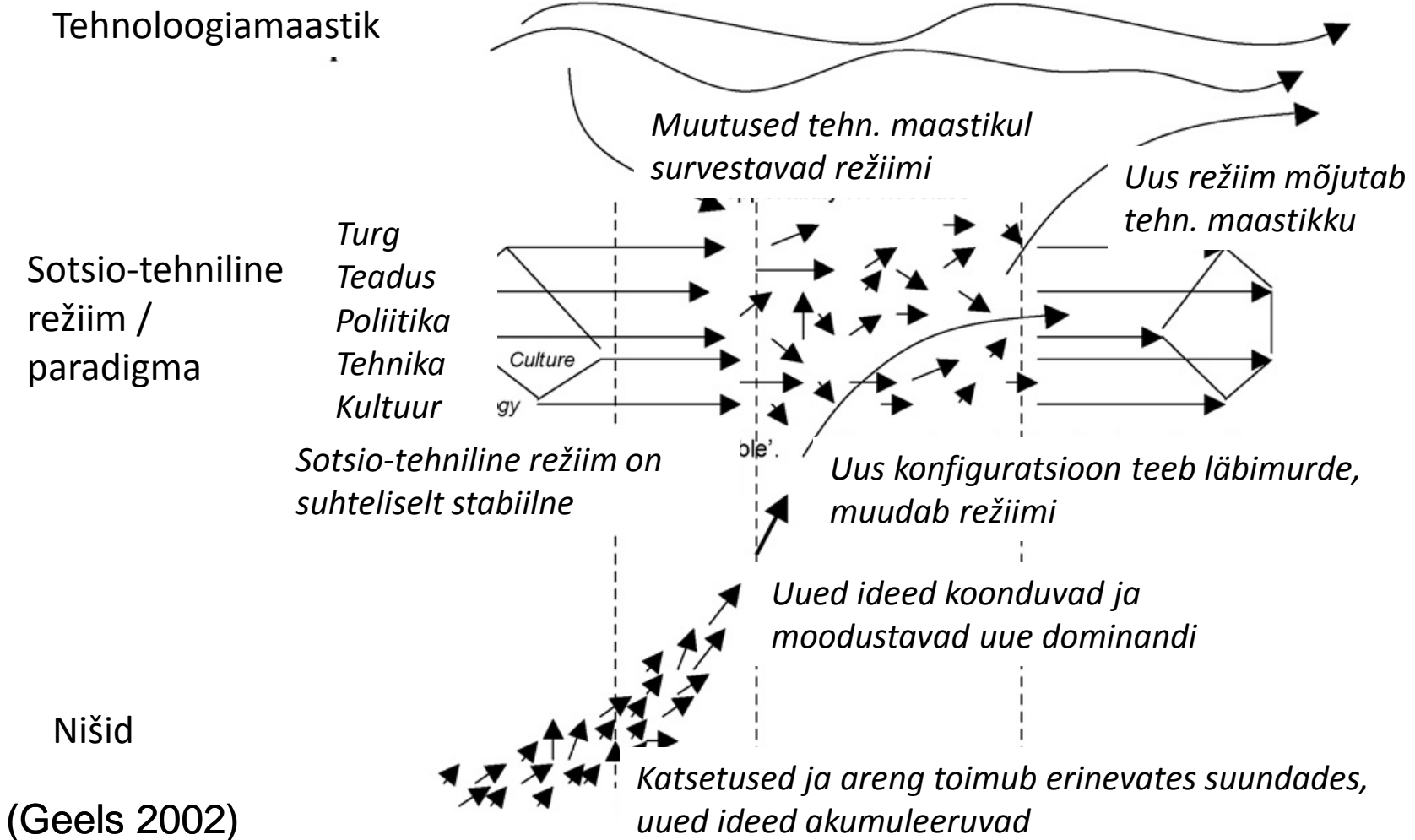


Lühikokkuvõte 2013.a. TLÜ KTI-s kaitstud doktoritööst



Mart Laanpere, TLÜ informaatika instituudi teadur, HTK juhataja :: martl@tlu.ee

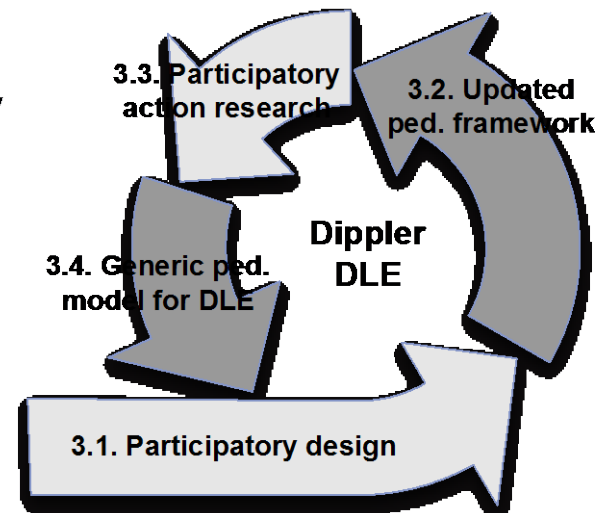
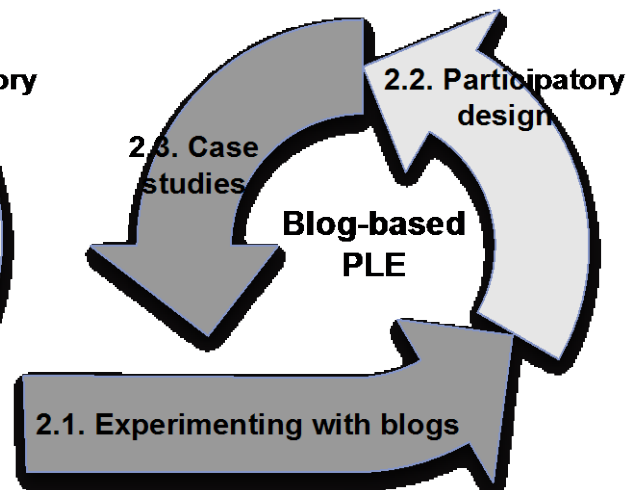
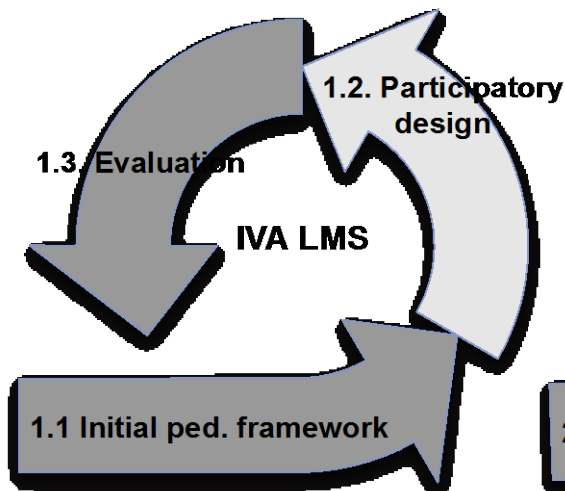
Sotsiaal-tehnoloogilised üleminekud



Õpитеhnoloogia põlvkonnad

Tunnused	1.põlvkond	2.põlvkond	3.põlvkond
Tarkvara arhitektuur	Õpitarkvara	Õpihaldussüsteemid	Õpi-ökosüsteemid
Pedagoogilised lähtekohad	Biheiviorism, programmõpe	Kognitivism, õppematerjaist lähtuv	Teadmusloome, enesejuhitav ja dialoogiline õpe
Sisu, õppematerjalid	Integreeritud tarkvaraga	Lahutatud tarkvarast, eksporditav	Dünaamiline, remiksitav, taaskasutatav
Peamised lubavused	Drill-harjutused, testid	Õppematerjalide jagamine	Looming, koostöö
Ligipääs	Arvutiklass	Arvutiklass, arvuti ja internet kodus	Igal pool: mobiilne personaalne seade

- Kokkuvõtte üle 10 aasta kestnud arendusuuringutest
- 2003: e-õppekeskkond IVA, üle 80 000 kasutaja
- 2011: digitaalse õpi-ökosüsteemi Dippler prototüüp



Pedagogy-driven design



User-centered design