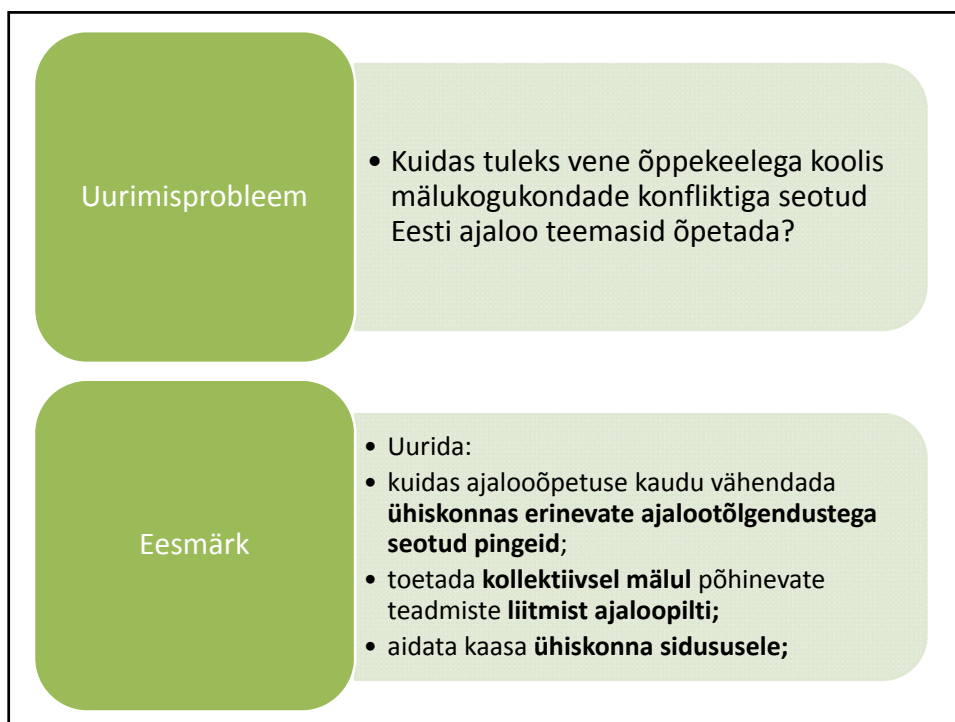


Mälukonfliktide ületamise võimalusi ajaloõpetuse kaudu

Hanna-Liis Kaarlõp-Nani

Ettekande sisu

- 1. Magistritöö eesmärk ja uurimisküsimus**
- 2. Olulisemad järeldused**



Olulisemad järeldused

1. Töö erialakirjandusega

2. Kaheetapiline mitmemeetodiline uuring

- **Kvalitatiivsed** kirjalikud **intervjuud ekspertõpetajatega** (vastas 5 õpetajat)
- **Kvantitatiivne** küsitlus vene õppekeelega kooli **õpetajatele** (vastas 32 õpetajat)
- **Kvantitatiivne** küsitlus **õpilaste seas** (vastas 248 õpilast)

Õpetajate küsitluste järeldused (1)

1. Keerulised

- 20. sajandi teemad, varasem Eesti ajalugu

2. Keeleoskus

3. Meetodid

- Ekspertõpetajatel olulisel kohal **empaatia, klassiarutelu, mitmepespektiivsus**

- Üldisele õpetajate küsimustikule vastanutel pigem **kognitiivsed oskused**

Õpetajate küsitluste järeldused (2)

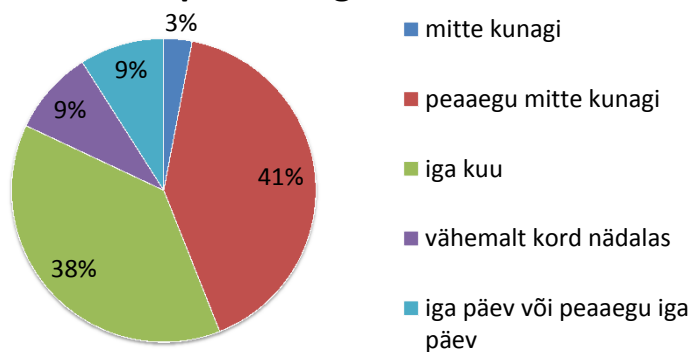
4. Sidususe tagamisel ajalooõpetus üks toetav faktor

5. Õpilaste **väärtushinnangute, suhtumiste ja käitumiste muutmist** ajalooõpetuse kaudu ei peeta kõige olulisemaks

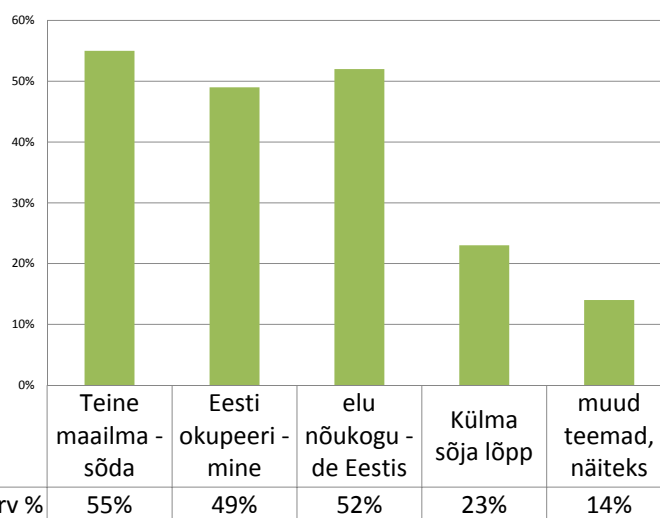
6. Osa õpetajaid ei ole nõus riikliku õppekava käsitlesega

Probleemikohad õpetajate küsitlus

Kui sageli puutute kokku tundlike teemade õpetamisega klassiruumis?



Vastuolulised teemad õpilaste jaoks



Õpilaste küsitluste järeldused (1)

1. Õpilaste küsitluste tulemustes domineerib **mälukogukonnast mõjutatud narratiiv**
2. Vastajate identiteet: enamasti vene, **oluline** on ka **euroopalik identiteet**
3. 20. sajandi kõige olulisemad sündmused olid **Teine maailmasõda ja NSVL-i lagunemine**

Õpilaste küsitluste järeldused (2)

5. Eesti riiki suhtuti **negatiivselt**, eestlaste ja eesti-venelaste omavahelisi suhteid tajuti **pingelistena**
6. Sidusust puudutavatest väidetest hinnati kõige positiivsemana **eesti keele õppimist**

Kokkuvõte

- Väline *versus* sisuline integratsioon
- Õpilaste kollektiivse mälu ja ühiskonna sidusust puudutavate **hoiakutega arvestamine**
- Õpetajakoolituses **tähelepanu tundlike teemade õpetamisele**
- Õpilaste kollektiivse **mälu formeerumise teadlikum jälgimine** (HTMi erilaadne uuring)

Täna tähelepanu eest!