

ÕPPEMATERJAL
LÄHIAJALOO III KURSUS
20. sajandi arengu põhijooned:
Eesti ja maailm

MAARJA TINN
JOHANNA BOME

Lähtekohad

- Puudub kursust toetav õppematerjal
- Õppematerjal õpetajale
- Mitmekülgsed metoodlised lahendused
 - Aktiivõppe meetodid
- Diskussiooni soodustamine
 - Seostamine eelnevalt õpituga
- Tundide terviklahendused

Neli teemablokki

- ELUOLU JA KULTUUR
- SÕJA JA RAHU KÜSIMUS
- INIMSUSEVASTASED KURITEOD
- MUU MAAILM

Meetodid

- Arvamustelg
- Ajatelg
- RATT (Roll/Adressaat/Teksti vorm/Teema)
- Ajurünnak eelteadmiste väljaselgitamiseks
- TTS (Tean/Tahan teada/Sain teada)
- Magnetkokkuvõtted
- Mõiste/definiitsioonikaart
- Juhitud kujutluspilt
- Diskussioon
- Pildi sisse minek
- Ämblik
- Väitlus
- Tähemäng
- Probleemi aken
- Visualiseerimine
- Autoriteediga vaidlemine
- Rühmatööd
- Ajaloolise mälu ringid
- Töö kaardiga

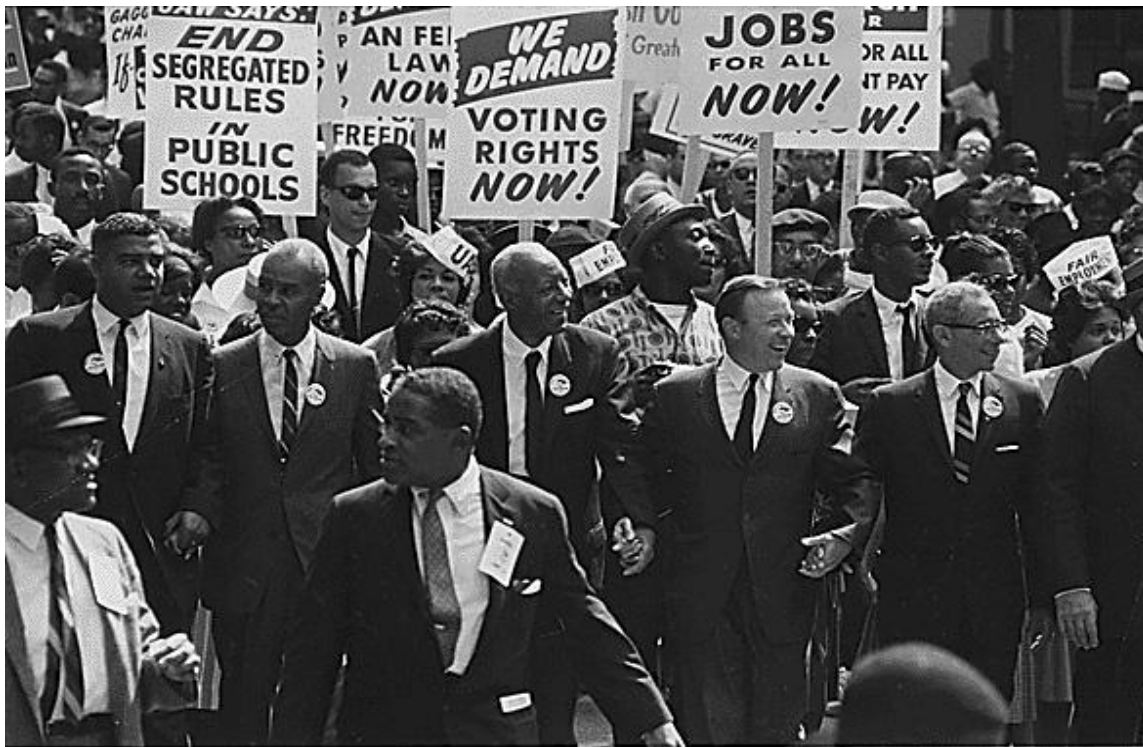
Feminism ja mustanahaliste liikumine kodanike ja inimõiguste eest

- Evokatsioon – stereotüübid
- Tähenduse mõistmine – rühmatöö allikatega ja võrdleva tabeli koostamine
 - Ilukirjandusliku teksti, foto ja kõne analüüs
- Refleksioon – ettekanded

Allikate näited

- Simone de Beauvoir – „Teine sugupool“
- Kõned:
 - Martin Luther King – [„Mul on unistus“](#) ja „Ma olen näinud tõotatud maad“
 - Malcolm X – „Rohkem aafriklane kui ameeriklane“
 - Emmiline Pankhurst – „Ma olen siin kui sõdur...“

Mustanahaliste liikumine



Feministide liikumine



Õpetajaraamatu tugevused

- Läbi katsetatud kolmes gümnaasiumis
- Huvitekitav õppesisu
- Tundide detailne läbimõeldus
- Õpetaja aja kokkuhoid
- Kättesaadavus veebis

Kodulehekülg

- www.gymnaasiumiajalugu.wordpress.com/

TÄNÄME KUULAMAST!