

Vanemate ja õpetajate vahelisest usaldusest

Kikas, E., Poikonen, P-L., Kontoniemi, M., Niilo, A., Lyyra, A-L, & Lerkkanen, M-K (2011). Mutual Trust between Kindergarten Teachers and Mothers and its Associations with Family Characteristics in Estonia and Finland. *Scandinavian Journal of Educational Research*, 55, 23-37.

Koostöö laiemate uurimuste raames

- Eesti:
 - Euroopa Sotsiaalfond, Meede 1.1
 - ETF grant „Areng üleminekul lasteaiast kooli ja esimeses kolmes klassis –vastastikune interaktsioon lastevanemate, õpetajate ja laste vahel“
- Soome:
 - Jyväskylä Ülikooli tippekskus, projekt „The First-Steps Study: Interactive Learning in the Child–Parent–Teacher Triangle“

Usaldus

Kindlustunne, et teine isik käitub viisil, mis toob suhtele kasu või toetab seda

Kindlustunne, et õpetaja/lapse vanem käitub viisil, mis toob kasu lapse arengule ja õpetaja-vanema vahelisele suhtele



•Alus vastastikusele koostööle

Adams & Christenson, 2000; Blue-Banning, Summers, Frankland, Nelson, & Beegle, 2004; Tschannen-Moran, 2001



Varasemad uurimused

Usaldus

Langeb laste vanuse kasvades

On leitud seosed vanemate usalduse ja lapse edasijõudmise vahel

Mida ja miks uurisime?

- Emade-õpetajate vaheline vastastikune usaldus
- Lasteaia viimaste rühmade laste emad ja õpetajad  oluline periood laste edasises arengus, alus ka usaldusele koolis
- Eesti-Soome võrdlus 
 - Sarnane kultuuritaust
 - Erinev lähiajalugu
 - Soomes rõhk koostööle, partnerlus-suhtele pikaajaline
 - Eestis koostöö sisuline tähtsustamine uuemal ajal

Eesmärgid

- Uurida emade ja õpetajate vahelist usaldust
- Võrrelda
 - Emad-õpetajad
 - Eesti-Soome
 - Erineva haridustasemega emad

Küsitletud vanemad ja lasteaiaõpetajad

Eesti

- **543 ema**
- 272 poisi ja 271 tüdruku ema
- 44 põhiharidusega
- 302 keskharidusega
- 190 kõrgharidusega

- **30 lasteaiaõpetajat**

Soome

- **712 ema**
- 383 poisi ja 326 tüdruku ema
- 33 põhiharidusega
- 414 keskharidusega
- 263 kõrgharidusega

- **99 õpetajat (3 meest)**

Küsimustik

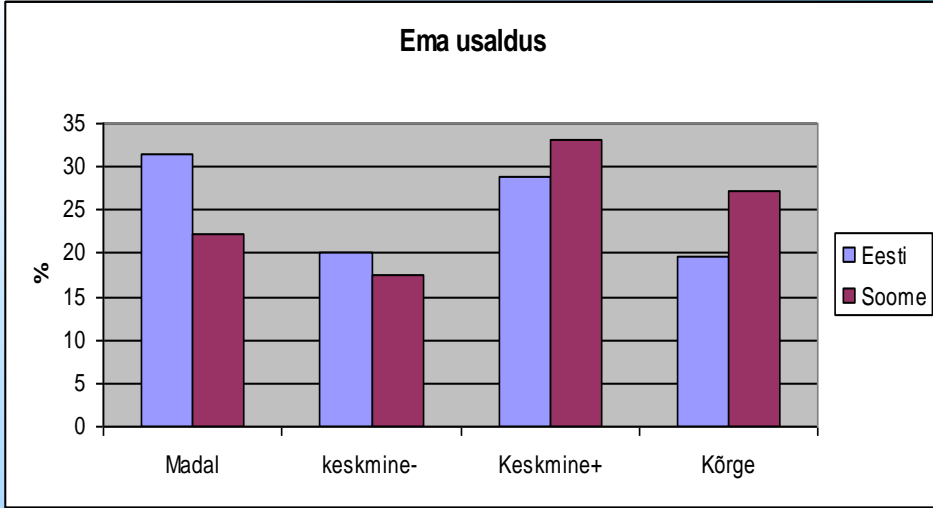
- Usalduse küsimustik: Adams and Christenson (2000)
- Esitatakse väited vanema (õpetajatele) või õpetaja (vanemale) käitumisest, mis seotud usaldusega (nt õpetaja/lapsevanem edastavad mulle kogu informatsiooni, mida vajan seoses lapse õpetamisega) ning vastaja hindab, kui hästi ta selle väitega nõustub
 - Hinnanguskaala
 - 1 (pole üldse nõus)5 (täiesti nõus)

Tulemused: väga kõrge usaldus

	N	Mean	SD	Median	Min	Max	Skewness	Kurtosis
Mothers in Estonia	543	4.06	0.59	4.00	2.00	5.00	-0.33	-0.16
Teachers in Estonia	232	4.33	0.77	4.67	1.67	5.00	-1.14	0.54
Mothers in Finland	712	4.15	0.67	4.27	1.13	5.00	-1.24	2.15
Teachers in Finland	712	4.46	0.66	4.67	1.33	5.00	-1.31	1.41

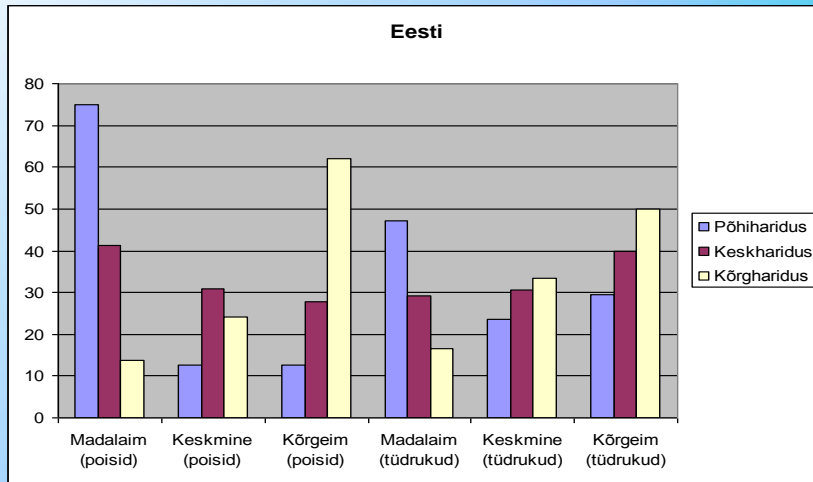
Vastajate grupid

- GM madalaim kvartiil (329) emasid, kelle usaldus õpetaja vastu oli madalaim; GTmadal: õpetajad, kelle usaldus oli hinnatud madalamaks kui 4;
- GMmadal: kvartiil (234) emasid, kelle usaldus oli keskmisest madalam, kuid esimese grupi omast kõrgem; GTkeskmine: õpetajad, kelle usaldus oli 4 ja 5 vahel;
- GMkõrge: kvartiil (393) emasid, kelle usaldus oli keskmisest kõrgem, kuid mitte väga kõrge; GTkõrge: õpetajad, kelle usaldus oli maksimaalne – 5
- GMkõrgeim: kvartiil (299) emasid, kelle usaldus oli väga kõrge.

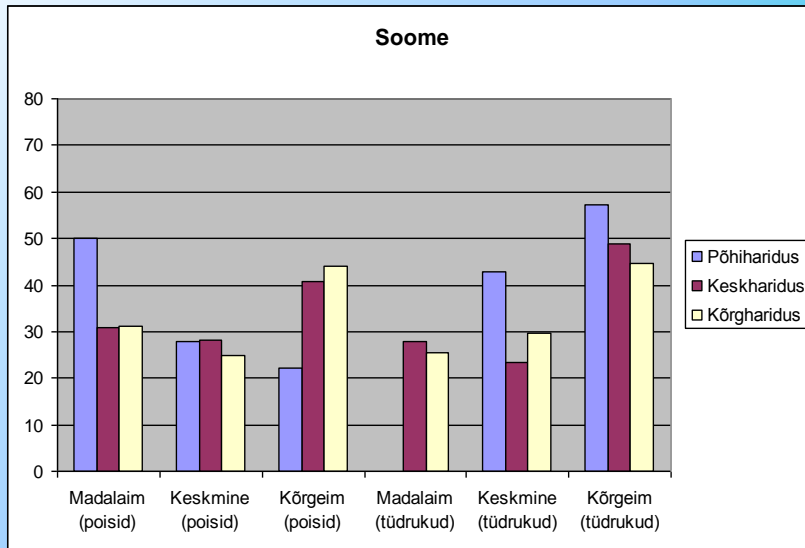


Emade usaldus õpetajate vastu Soomes kõrgem kui Eestis

Õpetajate usaldus vanemate vastu maade vahel ei erine

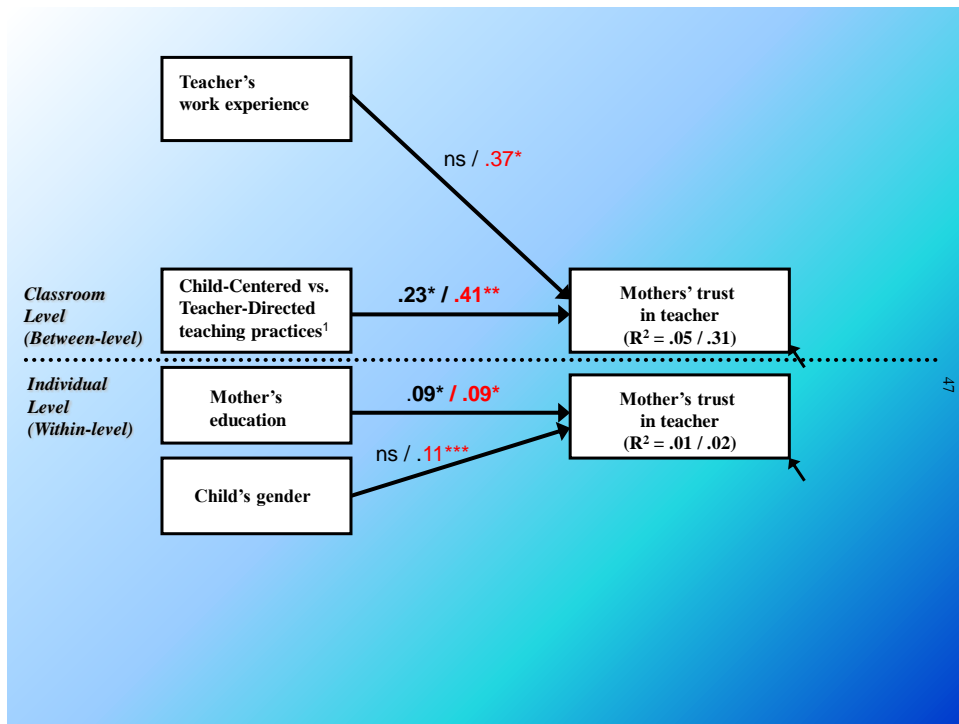


Õpetajad usaldavad vähem põhiharidusega emasid
Eriti kui need on poiste emad



Edasi: Usaldus koolis

- Millest usaldus sõltub?
- Kuidas on seotud ema usaldus õpetaja vastu ja õpetaja kasvatustegevused
 - Lapsekeskne vs õpetajakeskne
 - Õpetaja staaz
- Valim
 - 66 õpetajat (32 Soomes ja 34 Eestis)
 - 266 ema Soomes, 348 ema Eestis



Kokkuvõte ja tulevikuks

- Usalduse tõstmise oluline ka koolieelses lasteasutuses
- Õpetajate koolitamine, et arendada koostööd emade-isadega
- Usalduse tõstmise ka õpetajate kasvatustegevuste muutmise kaudu
- Kuivõrd usaldus seotud laste arenguga?
-